

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Худовердова С.А., начальник отдела планирования и организации  
учебной деятельности СКИРО ПК и ПРО**

Преобразования, происходящие в современном мире, не могут не затрагивать сферу образования. Эффективность управления общеобразовательными организациями во многом зависит от того, какое место в этом процессе занимает информационное обеспечение, позволяющее принимать обоснованные решения. Поэтому одним из элементов рационализации управленческого труда является повышение информационной культуры руководителей и, как прямое следствие этого, более высокое качество информационного обеспечения их деятельности.

Информационное обеспечение состоит из трех составляющих: 1) обеспечение фактическими данными управленческих структур; 2) использование информационных данных для автоматизированных систем управления; 3) использование информации для обеспечения деятельности различных потребителей, в том числе и дошкольных образовательных организаций.

Обеспечение информацией управленческих структур (государства, корпораций, организаций) производится прежде всего за счет организаций, специально занимающихся сбором данных (государственные органы статистики, научные центры различного типа). Большую роль в информационном обеспечении управленческих структур играют средства массовой информации, которые не только представляют большой массив информации, но и формируют на ее основе общественное мнение, воздействующее на управленческие решения.

Вторым важным направлением информационного обеспечения является формирование информационных данных для автоматической

системы управления (АСУ). Вводимая в систему АСУ информация является необходимым элементом всей системы, без которой невозможно математическое, техническое, организационно-правовое ее функционирование. Информация, вводимая в систему, ее предмашинная обработка - основа современных автоматизированных информационных систем.

Третье направление информационного обеспечения связано с удовлетворением информационных запросов потребителей самого разнообразного типа: как организаций, учреждений, так и отдельных лиц. В этом случае в качестве информационного обеспечения выступают не только статистические данные, данные социологических опросов, данные архивов и пр. официальных учреждений, но и такие типы информации, как книжные и журнальные публикации, научные отчеты, диссертации и пр. Наиболее распространенной формой этого типа информационного обеспечения являются библиотеки, а в современных условиях все большее значение приобретают службы и центры анализа информации (например в России - Всероссийский институт научной и технической информации, Всероссийский научно-технический информационный центр и др. информационные службы).

Одним из важнейших направлений модернизации образования стала информационная открытость всех сфер образовательного процесса.

Интернет открывает широкие возможности для совершенствования управления дошкольной образовательной организацией. Наиболее эффективно его возможности могут быть использованы при создании сайта организации, ориентированного как на самих воспитателей, так и на внешних пользователей. Примерное содержание сайта организации может быть следующим.

1. Представительская и деловая информация: визитная карточка ДОО основных программах развития, федеральных и региональных целевых программах, в которых участвует организация;

2. Справочная и оперативная информация: новости; история и текущая статистика; страницы служб, имеющих в организации; телефонный и адресный справочник; данные о средствах массовой информации; доска объявлений; обратная связь (место для информации пользователей сайта).

Информация на сайте может быть представлена как на русском, так и на других языках. Повышению привлекательности сайта и росту его посещаемости могут способствовать фотогалерея, web-камера (например, наблюдение за фасадом ДОО), новости дня, книга жалоб, предложений и обращений, рубрика «Ваше мнение о...» (проблемный блок), гостевая книга, система поиска по сайту и т.д. Таким образом сайт превращается в интернет-портал. Он может служить платформой для деловых контактов, виртуально соединять все службы для обмена информацией и сотрудничества.

Наряду с Интернетом, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют специализированные информационные системы и базы данных. В стадии разработки находится создаваемая с участием Европейского союза общероссийская муниципальная информационная система (МИС), предназначенная для предоставления организациям информационных и консультационных услуг через Интернет и работающая в интерактивном режиме на двух языках: русском и английском. Такая система после ввода ее в действие позволит существенно улучшить информационное обеспечение.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод: применение во всех видах деятельности человека информационных и коммуникационных технологий привело к возникновению глобального мирового информационного пространства, в которое входит и система дошкольного образования современной России. Этот процесс сопровождается появлением новых технических средств с колоссальными образовательными ресурсами, существенно изменяющими организацию управления ДОО, расширяя его возможности, и принципиально оказывая влияние на качественную сторону

результатов управления системой образования в целом и, как следствие, повышение качества образования.

### **Список литературы:**

1. Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании // Аналитический обзор / М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям. - 2011. – 177 с.
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ / Новые информационные технологии в дошкольном детстве. М.: Сфера, 2008.
3. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)