

# **Формирование универсальных учебных действий на уроках географии**

**Милохина О.Н.  
Аман А.Н.  
Андрющенко Е.А.  
Захарова С.А.  
Кутырева Е.С.**

# «Без географии вы - нигде!»

- ▶ **«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».**

*Адольф Дистервег*

# Универсальные учебные действия

Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ИКТ;

Организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями;

Оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

Ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

# К универсальным

## действиям в

## географическом образовании

- Умение пользоваться географической картой – языком международного общения.
- Умение пользоваться современными информационными технологиями;
- Владение научными географическими понятиями;
- Умение видеть проблемы и ставить вопросы;
- Умение анализировать информацию из различных источников, классифицировать ее и группировать;
- Умение наблюдать и исследовать местность, ориентироваться в пространстве;
- Умение делать выводы, сравнивать и составлять описания и характеристики.

# Средства формирования универсальных учебных действий

1

**Предметное  
содержание**

2

**Образовательные технологии  
деятельностного типа**

3

**Продуктивные задания**

# Образовательные технологии

Репродуктивно-картографические

Технология оценки учебных успехов

Проектная технология.  
Решение жизненных задач



Проблемно диалогическая технология

Игровые технологии

Технология продуктивного чтения и запоминания

# Средства, методы и приёмы

## Географические диктанты

- ▶ Мультимедийные диски «Золотой глобус»
- ▶ Нестандартные уроки (игра, диспут, конференция, передача)
- ▶ Проблемные ситуации, продуктивные задания.
- ▶ Дидактические игры («найди половинку», «составь слово», «третий лишний»)
- ▶ Творческие работы, презентации.
- ▶ Поэзия, дополнительная литература.
- ▶ Шарады, ребусы.
- ▶ Мнемотехники

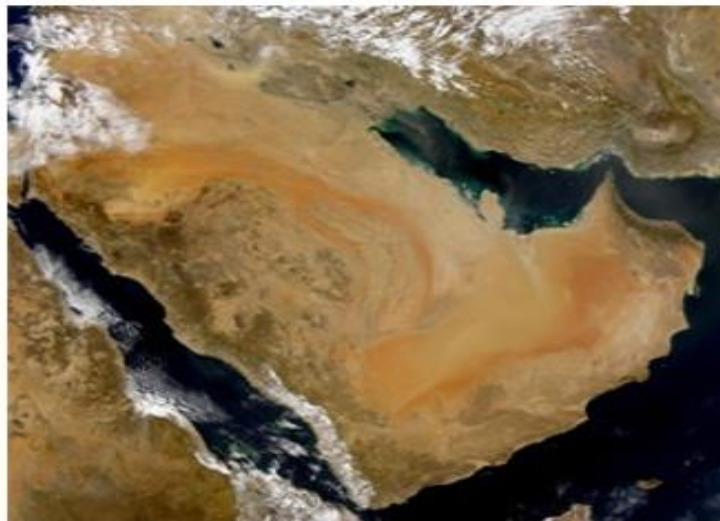
# Интерактивные игры с картой





# «ВСПОМНИ СИЛУЭТ»

Полуостров?



Остров?



# Продуктивные задания

## Задания в учебниках географии

Один из выдающихся ученых древности Страбон полагал, что земли, лежащие в Заполярье, вообще бесполезны. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте. (География 8 класс).

В чем преимущества и недостатки жизни в крупных городах? Одинаково ли они оцениваются молодыми и пожилыми людьми? (География 8 класс).

# Личностные действия

7 класс – тема урока «Народы Африки»  
«Удивление – рождает желание больше узнать»

«Познание начинается с удивления»



Зачем женщины африканского континента племени Мурси так себя уродуют?

# Мнемотехника

## Швейцария - Берн



# Перу - Лима



ПОДИ	ПАЛЕОГЕНОВЫЙ
МАЛ	МЕЛОВОЙ
ЮРА	ЮРСКИЙ
ТРИАС	ТРИАСОВЫЙ
ПЕРМЬ	ПЕРМСКИЙ
КАРБОН	КАМЕННОУГОЛЬНЫЙ
ДЕВОН	ДЕВОНСКИЙ
СИЛУРИЙ	СИЛУРИЙСКИЙ
ОРДОВИК	ОРДОВИКСКИЙ
КЕМБРИЙ	КЕМБРИЙСКИЙ

# Использование проблемных заданий на уроках



15/01/2013 10:05

## 1) Загадочная разминка:

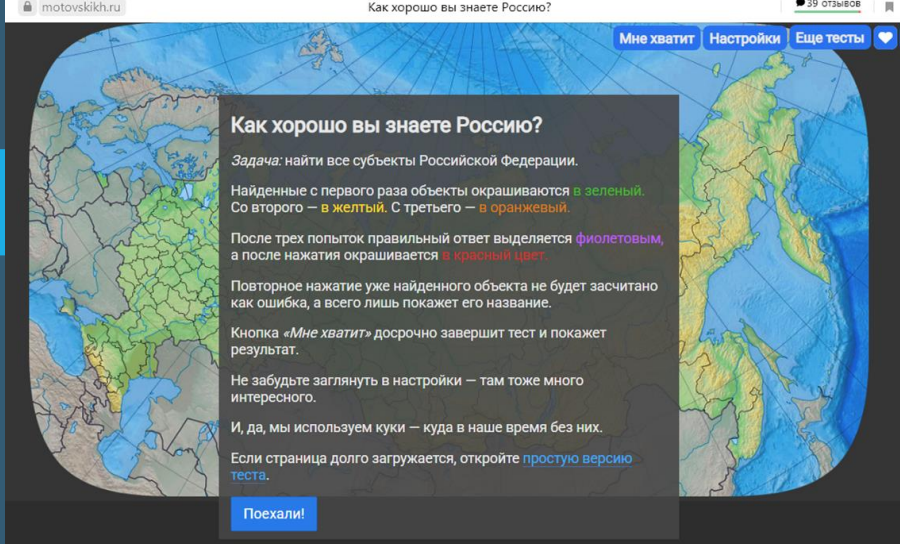
### 1-ая команда

1. Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог
2. Не видать её корней, вершина выше тополей, всё вверх и вверх она идёт, но не растёт
3. Что за слабый ветерок паруса надуть не смог
4. Взамен дубов, берёз и липы ты увидишь эвкалипты, в окошко глянешь поутру - по полю скачут кенгуру

### 2-ая команда

1. Карты в нём одна к одной сшиты в типографии. Он теперь всегда с тобой - гид по географии
2. Он и летом и зимой - между небом и землёй, хоть всю жизнь к нему иди - он всё будет впереди
3. Пыль с дороги захватил, а потом, набравшись сил, завертелся, закружился и столбом до неба взвился
4. Ну а в этой части света проживает полпланеты, и, конечно, здесь, без спора, самые большие горы





<https://motovskikh.ru/russia/> - игра на знание расположения субъектов РФ на карте России

<https://1-11.info/igra-administrativnye-subekty-rf-ih-stolitsy/> - игра на знание административных центров субъектов РФ



<https://online.seterra.com/> - набор игр по географии на знание номенклатуры онлайн

