



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования

РЦОИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

***Участие в государственной
итоговой аттестации
обучающихся с особыми
образовательными
потребностями***

*Баязова Марина Софроновна,
аналитик РЦОИ*

Сдача экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими документами:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 г. и 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25.12.2013 г. (ред. от 09.01.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.04.2014 г. № НТ-392/07 «Об Итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ❖ Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (ежегодные).

Обучающийся с ограниченными возможностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2, п. 16)

Заключение
Территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края

№ ____ от ____

ФИО ребенка _____
Дата рождения _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации: *является лицом с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показаниям нуждается в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.*

Рекомендации ПМПК по организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации:

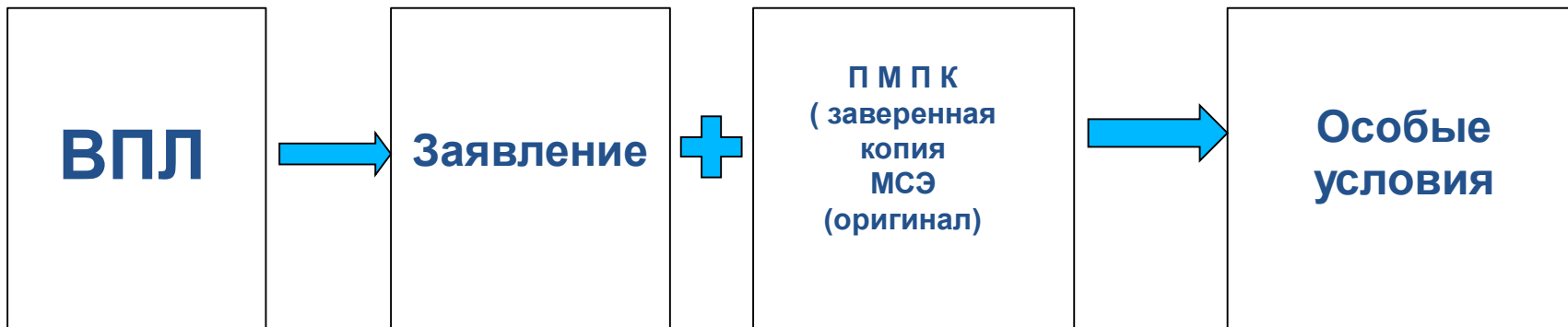
1. Увеличение продолжительности написания итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа.
2. Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы на 1,5 часа.

Дата выдачи заключения ПМПК _____ года

Руководитель ПМПК _____
Учитель-дефектолог _____
Учитель-логопед _____
Педагог-психолог _____
Социальный педагог _____
Методист _____
М.П. _____

Претензий к процедуре обследования не имею. |
С рекомендациями ознакомлен(а).
Копия заключения получена _____

Основания особых условий




Формы ГИА


Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, ГИА - 11 по их желанию проводится в форме:



ЕГЭ

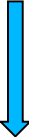

ГВЭ


ЕГЭ+ГВЭ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, ГИА - 9 по их желанию проводится в форме:


ОГЭ

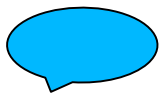

ГВЭ


ОГЭ+ГВЭ

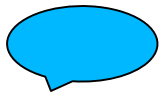
Условия, которые могут быть обеспечены обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью при проведении ГИА



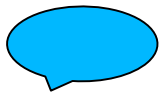
Беспрепятственный доступ в ППЭ



Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа

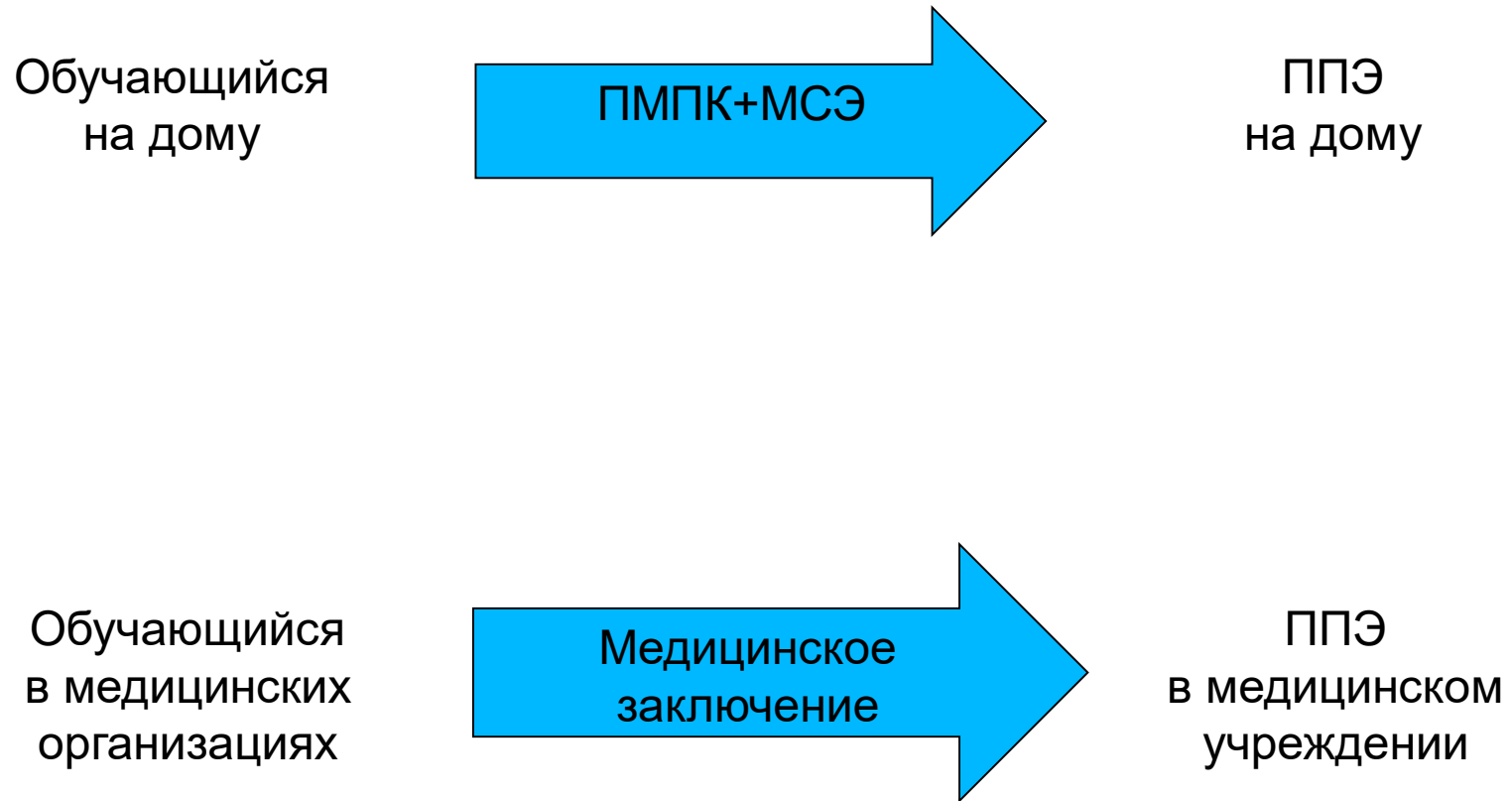


Предоставление услуг ассистента



Организуется питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий

Условия, которые могут быть обеспечены обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью при проведении ГИА



Итоговое сочинение (изложение)

Обучающиеся с ОВЗ вправе выбрать как форму допуска к ГИА изложение

Итоговое изложение как допуск к ГИА вправе писать:

- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

На сегодняшний день количество участников ОВЗ, зарегистрированных в РИС на изложение – **24** человека.

Особенности организации пункта проведения экзамена для лиц с ОВЗ

В пункте проведения экзамена должны быть выделены отдельные аудитории для детей с ОВЗ с различными особенностями:

- слепые, поздноослепшие участники ГИА;
- слабовидящие участники ГИА;
- глухие, позднооглохшие участники ГИА;
- слабослышащие участники ГИА;
- участники ГИА с тяжелыми нарушениями речи;
- участники ГИА с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- участники ГИА с задержкой психического развития;
- участники ГИА с расстройствами аутистического спектра;
- иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

Особенности организации пункта проведения экзамена для лиц с ОВЗ



Особые условия для лиц с ОВЗ

▪ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ:

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств.

▪ ДЛЯ СЛЕПЫХ:

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля (ассистент-тифлопедагог).

▪ ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ:

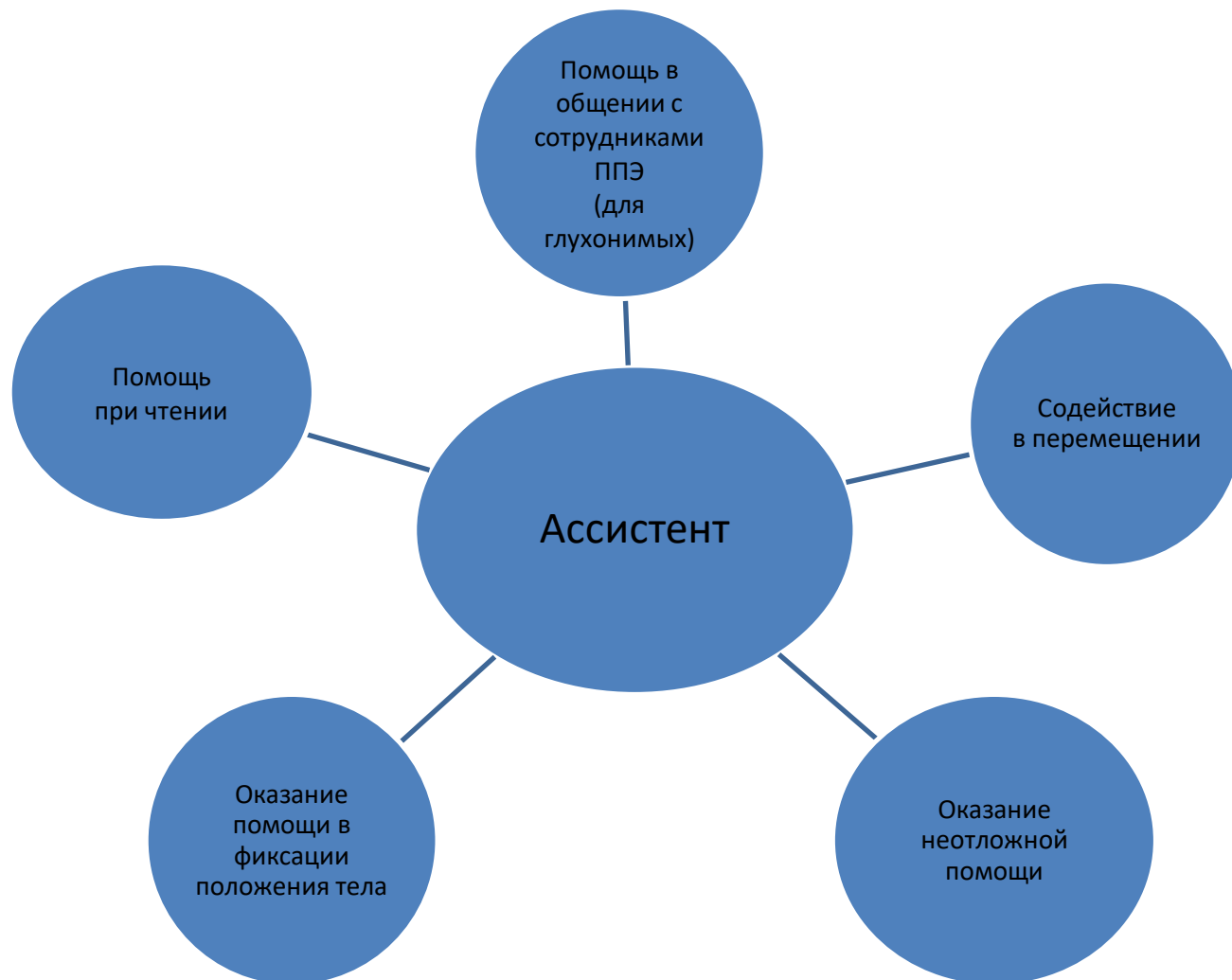
- звукоусиливающая аппаратура (индивидуального/коллективного пользования);
- ассистент-сурдопедагог.

▪ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- выполнение задания на компьютере (ассистент для переноса ответов).

Функции ассистентов во время проведения экзамена

Во время экзамена в ППЭ могут находиться ассистенты, оказывающие участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей:



Спасибо за внимание !