

**АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» СРЕДИ ЮНОШЕЙ**

*Губарь Геннадий Васильевич,
учитель технологии МБОУ
гимназии № 30, г. Ставрополь,
руководитель методического объединения
учителей технологии г. Ставрополя*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (мальчики) проходил 23 ноября 2019 г., согласно регламенту и порядку проведения. Проверка работы проходила строго в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по технологии.

23 ноября на базе МБОУ СОШ № 43 в первой половине дня выполнялись конкурсные задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, во второй половине дня проходил практический тур и проводилась защита творческих проектов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по технологии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по технологии (мальчики) проходил в три тура.

Задания были подготовлены для каждой возрастной группы: 7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

Участников проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по технологии (мальчики) было зарегистрировано 28 человек.

Обучающимся 7, 8, 9, 10, 11 классов были предложены следующие типы заданий теоретического тура:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета «Технология»;
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять системно-деятельностный подход к задачам реального мира.

Олимпиадные задания теоретического тура включали:

- тесты, задачи и творческие задания.
- вопросы типа «Верно/Неверно»: участник должен был оценить справедливость приведенного высказывания;

- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа, нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;

- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы - не выбрал ни одного лишнего;

- вопросы с открытым ответом: участник должен был привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;

- задания без готового ответа, или задание открытой формы: участник вписывал ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

- задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

- задания на установление правильной последовательности: участник должен был установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода.

Вторым туром участниками олимпиады выполнялись практические работы.

Для того, чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, были разработаны подробные инструкционные технологические карты с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания, что позволило однозначно и объективно оценить качество выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям, по которым определялась степень владения безопасными приемами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания.

Третьим туром Всероссийской олимпиады школьников по технологии (мальчики) было представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Проект — это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени, поэтому – необходимо было объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта.

Проекты были самыми разными, поэтому особое значение уделялось качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости.

На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представлял выполненное изделие и пояснительную записку, готовил презентацию проекта. Пояснительная записка выполнялась в соответствии с определенными правилами и являлась развернутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

На защиту творческого проекта предоставлялось 8–10 минут.

После выполнения всех туров олимпиады с участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по технологии (мальчики) был проведен разбор олимпиадных заданий и проведен показ олимпиадных работ. Проверка работ проходила строго в соответствии с методическими рекомендациями.

В ходе проверки работ теоретического тура, членами комиссии по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников была отмечена недостаточная подготовка участников олимпиады к выполнению теоретических заданий.

Участники олимпиады вполне справлялись с вопросами, касающимися школьной программы по технологии, а с вопросами, выходящими за эти рамки, начинались затруднения.

При выполнении практического тура большую трудность вызывало задание на выполнение чертежа изготавливаемого изделия.

При защите творческих проектов, многим оценки снижались за неправильное оформление пояснительной записки к творческому проекту.

После показа работ была проведена апелляция. На апелляцию заявлений не подавалось.

Нарушений участниками олимпиады Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по технологии (мальчики) не зафиксировано.

На основании проведенного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо рекомендовать при подготовке учащихся к участию в олимпиаде по предмету «Технология»:

1. Педагог должен обеспечить углубленное изучение предмета, используя учебники, рекомендованные для использования в общеобразовательных организациях Российской Федерации, пособия для поступающих в вузы, материалы Всероссийской олимпиады, а также Международной олимпиады школьников по предмету.

2. На уроках технологии уделить пристальное внимание правилам построения и оформления чертежей.

3. При оформлении пояснительной записки к творческим проектам руководствоваться положениями методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии, где раскрывается необходимое содержание пояснительной записки.