**Третий Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»**

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 8 по 9 ноября 2018 года провели Третий Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения». В работе Форума в этом году приняли участие свыше трехсот человек из 67 субъектов Российской Федерации**.**



Пленарное заседание Форума открыла заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина. Слова приветствия собравшимся от имени и.о. президента РАО [Ю.П. Зинченко](http://rusacademedu.ru/akademiya/akademiki-rao/zinchenko-yuriy-petrovich/), произнес вице-президент Академии [Николай Николаевич Малофеев](http://rusacademedu.ru/akademiya/akademiki-rao/malofeev-nikolay-nikolaevich/).

На Форуме представили свои доклады начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО Дмитрий Алексеевич Иванченко; президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) Татьяна Дмитриевна Жукова; директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств Наталья Ивановна Гендина; директор МБОУ СОШ №32, г. Краснодара Лариса Фрунзевна Валиулина; заведующий библиотекой МОУ СОШ № 22 г.о. Электросталь Наталья Александровна Санько; президент Фонда «Живая классика» Марина Валерьевна Смирнова.

[](http://rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2018/11/bibliotechnyj-forum-1.jpg)

[](http://rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2018/11/bibliotechnyj-forum-3.jpg)

[](http://rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2018/11/bibliotechnyj-forum-2.jpg)

В рамках Форума прошли три мастер-класса: «Школа волонтеров чтения – актуальный формат взаимодействия учителей и библиотекарей», «Медийно-информационная грамотность и информационная культура личности в контексте школы будущего» и «Развитие читательской грамотности учащихся с помощью проектно-исследовательского подхода».

Первый день Форума завершился панельной сессией «Современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенций XXI века. Наука – школе: через библиотеки к будущему».

9 ноября работа Третьего Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» продолжилась дискуссионной сессией «Практики создания сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций».

Модератором сессии выступил **Иванченко Д.А.** В качестве выступающих экспертов, опыт своих субъектов РФ представили: Бердникова Н.Б., руководитель ИБЦ ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»; Смирнова А.Н., проректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»; Семенова О.И., старший методист отдела информационных технологий ГБУ ДПО «Новокуйбышевская РЦ»; Жаглина О.А., методист-заведующий ИБЦ ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»; Полякова Т.И., заведующий ИБЦ ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; Жукова С.А., заведующий ИБЦ Областного ГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; Джаримова Р.Н., методист РРИБЦ ГАУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; Селиванов А.А., директор МАОУ «Гимназия «Гармония», Новгородская область.

Также во второй день Форума действовали три проектных площадки: **«Школьная библиотека – важнейший социальный институт детства: реализация программы «Десятилетие детства» и Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»**, в рамках которой состоялась презентация Всероссийского проекта «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» и обсуждение лучших проектов российских школ по поддержке и развитию чтения; **«Подготовка и переподготовка педагогов-библиотекарей для школьных библиотек: организационные аспекты»**, где обсуждались проблемы внедрения профессионального стандарта «педагог-библиотекарь», создание современной обучающей среды и учебного контента, необходимых и достаточных для развития профессиональной компетентности и самообразования специалистов школьных библиотек; и **«Модернизация информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций»**, в рамках которой проходила совместная разработка модели школьной библиотеки, соответствующей образовательным трендам: цифровой трансформации образования, концепции библиотеки как «третьего места», изменяющейся роли педагога-библиотекаря, и создание типовой ментальной карты модернизации школьной библиотеки/школьного информационно-библиотечного центра.

На протяжении двух дней в помещениях библиотеки Российской академии образования также работала выставочная экспозиция, которая была направлена на привлечение внимания к трансформации форм и методов работы школьной библиотеки в разные периоды времени.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией государственной политики по поддержке школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров, участники Форума сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки.

Материалы Форума нашли свое отражение в итоговой Резолюции и будут направлены в соответствующие государственные органы управления образованием всех уровней, в школьные библиотеки и средства массовой информации.



В.Н.Даванов доцент кафедры ВР До и Т – участник Третьего всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения».



