


КЕЙС-технологии в преподавании физики

*Скобычкин О.А.
Трушов Д.П.*



Актуальность:

каждый преподаватель должен иметь свой интересный инструмент познания, который станет интересен и ученикам, а также способствует им быть активными участниками учебного процесса.

Цель:

Освоение методических основ кейс – технологии.

Задачи:

Отработка алгоритма применения кейс - технологии;

Формирование умения использовать полученные навыки для решения актуальных педагогических проблем.

Кейс-технология – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации.



Главное

**В кейс-технологии - связать
теоретические знания с
реальной жизнью**



Этапы кейс метода

1. Представление конкретных жизненных ситуаций;
2. Осмысление ситуаций, не имеющих однозначного решения;
3. Актуализация комплекса знаний для решения проблемы;
4. Выработка моделей действий для разрешения ситуаций.

Работа ученика с кейсом

- 1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями;
- 2 этап — выделение основной проблемы (проблем);
- 3 этап — анализ принятия того или иного решения;
- 4 этап — решение кейса — предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.

Источники кейсов

- ✓ **Реальная жизнь;**
- ✓ **Средства массовой информации;**
- ✓ **Анализ научных статей, монографий;**
Художественная и публицистическая литература;
- ✓ **Интернет.**

Кейс

Как разогнать парусное судно в безветренную погоду





Были ли нарушены физические законы в данном сюжете?



THE SPECTRUM OF $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

Let χ be a character of $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$.

- 1. Оцените способы перемещения, которые были использованы в видеофрагментах**
- 2. Можно ли данные способы использовать для передвижения в реальной жизни и почему?**
- 3. В чем была ошибка Волка?**

Источник кейсов с 1913 года



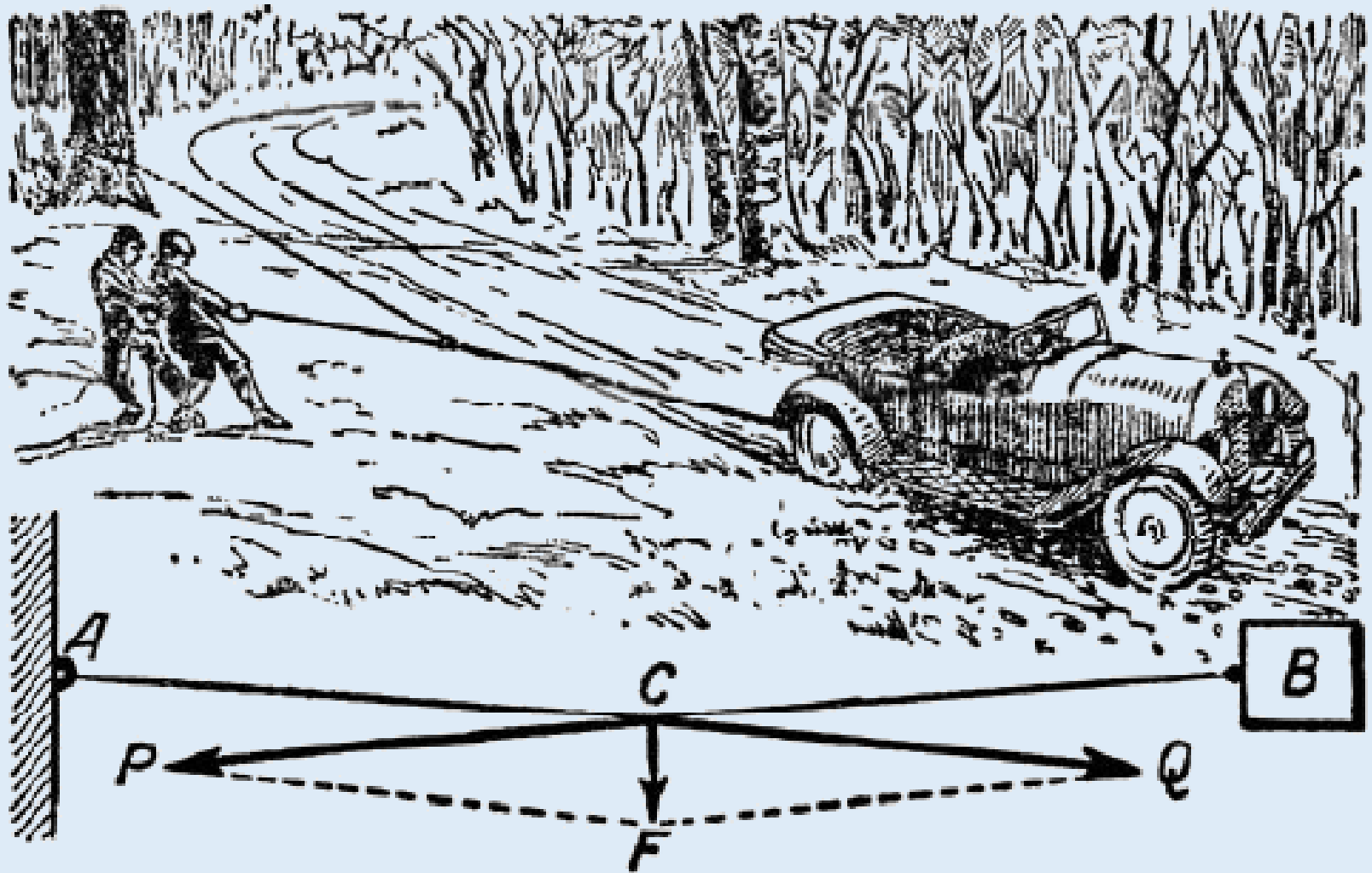
Увязший автомобиль

Чтобы вытащить увязший в выбоине автомобиль, прибегают к следующему приему. Привязывают его длинной прочной веревкой крепко к дереву или к пню близ дороги так, чтобы веревка была натянута возможно туже. Затем тянут за веревку под прямым углом к ее направлению. Благодаря этому усилию, автомобиль сдвигается с места.

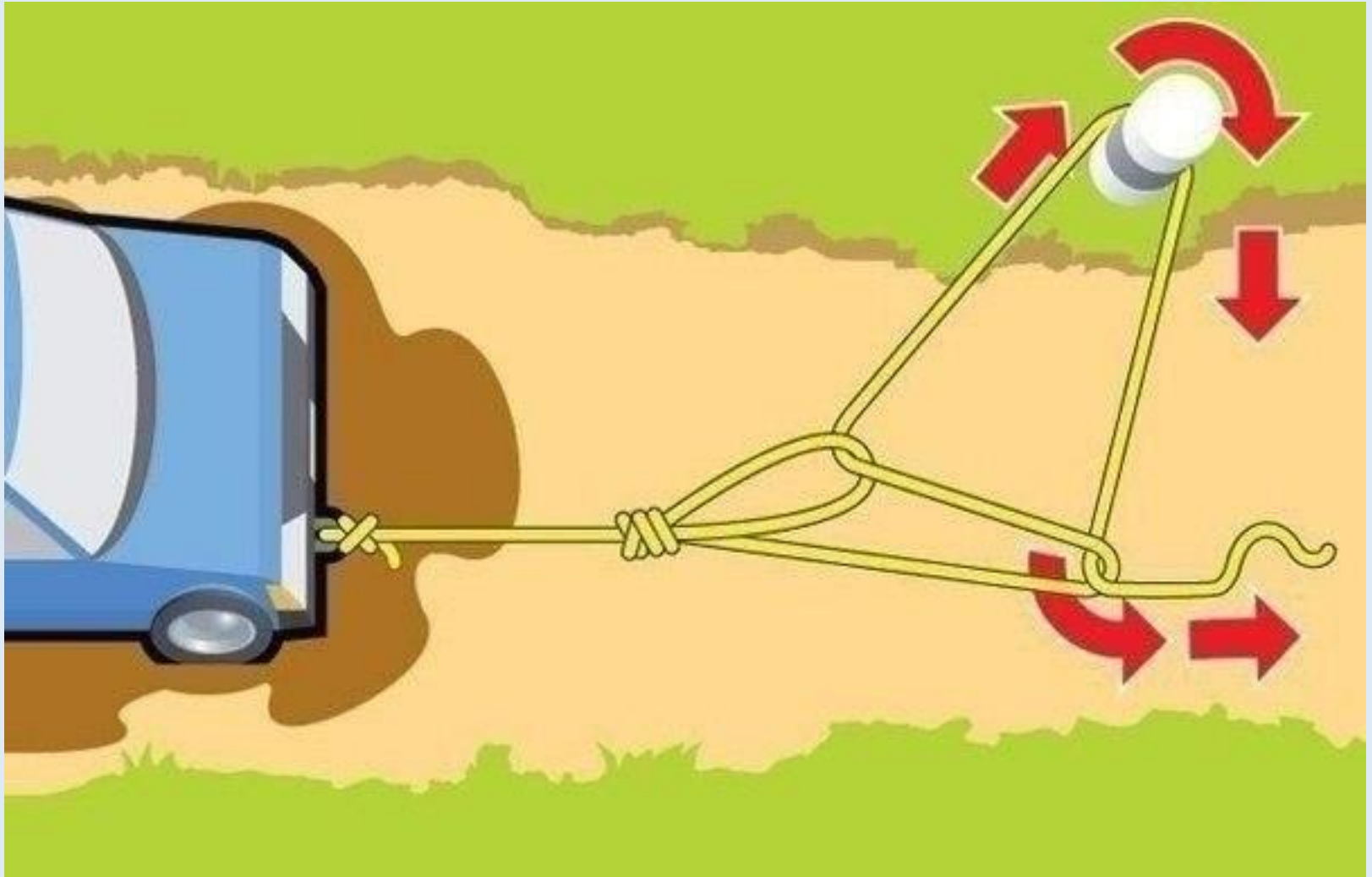
На чем основан описанный прием?



Увязший автомобиль



Увязший автомобиль



Кейс - метод уделяет большое внимание «воспитанию мышления и сознания» человека, он ориентирован на развитие целостного мышления человека, который способствует мотивации и активизации всех потенциальных возможностей личности.



