



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО

Мезенцева Наталия Александровна,
старший преподаватель кафедры
специального и инклюзивного образования
Ставропольского краевого
института развития образования,
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

17 августа 2022 года



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273 от 29.12.2012 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. Общее образование обучающихся ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115

39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования« –**ОТМЕНЕН!!!**

Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» **ОТМЕНЕН!!!**

**Распоряжение
Министерства
просвещения РФ от
9 сентября 2019 г.
N Р-93 "Об
утверждении
примерного
Положения о
психолого-
педагогическом
консилиуме
образовательной
организации"**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

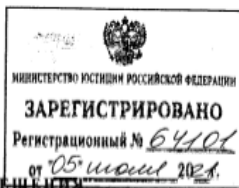
2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

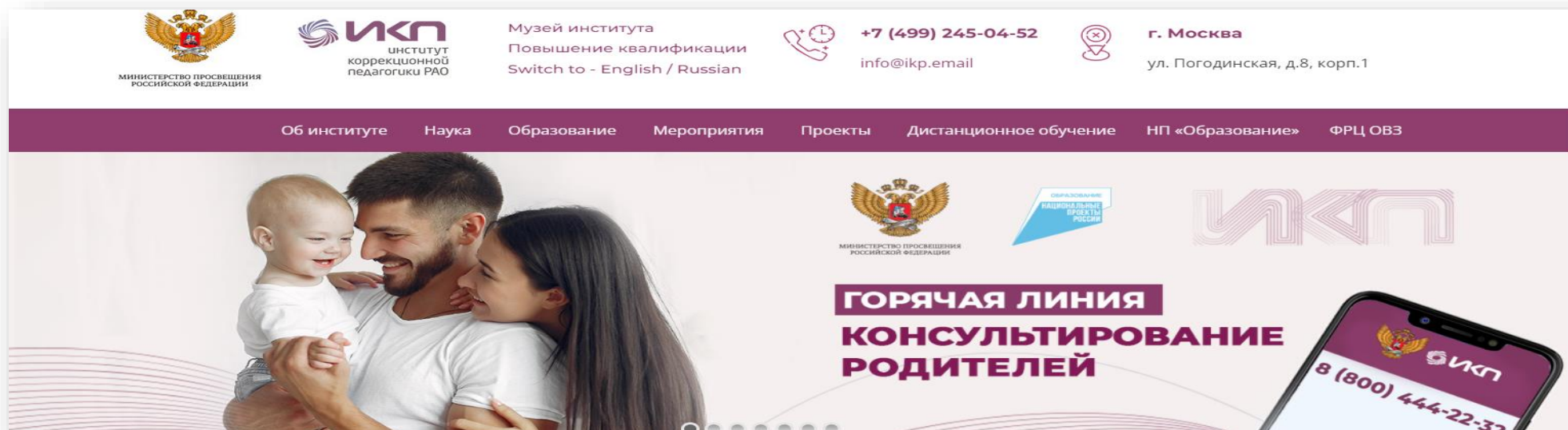


Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- **специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.**



The screenshot shows the website header and a banner. The header includes the Ministry of Education of the Russian Federation logo, the IKP logo (Institute for Correctional Pedagogy), contact information (+7 (499) 245-04-52, info@ikp.email), and the address (Moscow, Pogodinskaya St. 8, Bldg. 1). The navigation menu includes: Об институте, Наука, Образование, Мероприятия, Проекты, Дистанционное обучение, НП «Образование», ФРЦ ОВЗ. The banner features a family photo, the IKP logo, the Ministry of Education logo, and the text: ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. A smartphone in the bottom right corner displays the IKP logo and the phone number 8 (800) 444-22-32.

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре... Поиск

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
- ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- АРХИВ

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых обучающихся



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития



Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



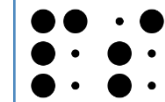
Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

14 вариантов
АООП ООО

3 варианта АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха



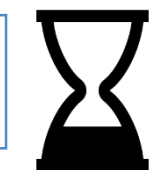
4 варианта АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения



2 варианта АООП ООО для обучающихся с ТНР



1 вариант АООП ООО для обучающихся с ЗПР



2 варианта АООП ООО для обучающихся с НОДА



2 варианта АООП ООО для обучающихся с РАС





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418081/770701001

27.08.2021 № АБ-1362/07

Об организации основного общего
образования обучающихся с ОВЗ
в 2021/22 уч. году

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

С 1 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый и второй вариант программ), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ООО.

АООП ООО должны также включать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.

ДОПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМИ КУРСАМИ

Нозология	Коррекционно-развивающие курсы
Глухие	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
Слабослышащие	«Развитие учебно-познавательной деятельности»
Слепые	«Ориентирование и мобильность»
Слабовидящие	«Социально-бытовая ориентировка» «Изучение рельефно-точечной системы Брайля» «Развитие зрительного восприятия»
с ТНР	«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»
с НОДА	«Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» «Логопедические занятия» «ЛФК»
с ЗПР	«Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» «Логопедические занятия»
с РАС	«Развитие коммуникативного поведения» «Развитие познавательной деятельности»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (5-9 КЛАССЫ)

СП 2.4.3648-20



Учебные занятия проводятся по **5-дневной рабочей неделе** и **ТОЛЬКО В ПЕРВУЮ СМЕНУ!**



Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать **40 МИНУТ**



Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (**до 10 часов в неделю**), из которых **не менее 5 часов** отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности

Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

рабочие программы коррекционных учебных курсов;

перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);

план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий;

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 "О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому).

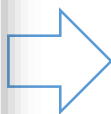
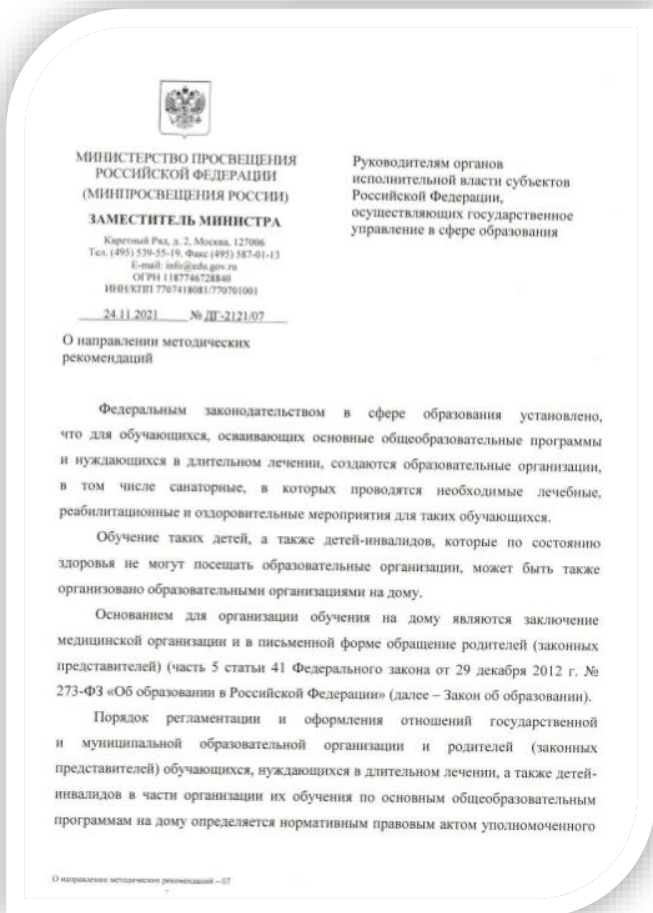


При организации **индивидуального обучения на дому**, учебный план должен быть основан на требованиях ФГОС ООО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов **ЗАПРЕЩЕНО!**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	внеурочная деятельность
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ



Для организации обучения учащегося на дому его родитель или законный представитель представляют в образовательную организацию:



- **заявление** об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- **заключение медицинской организации** (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- **заключение психолого-медико-педагогической комиссии.**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.¹⁵

Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

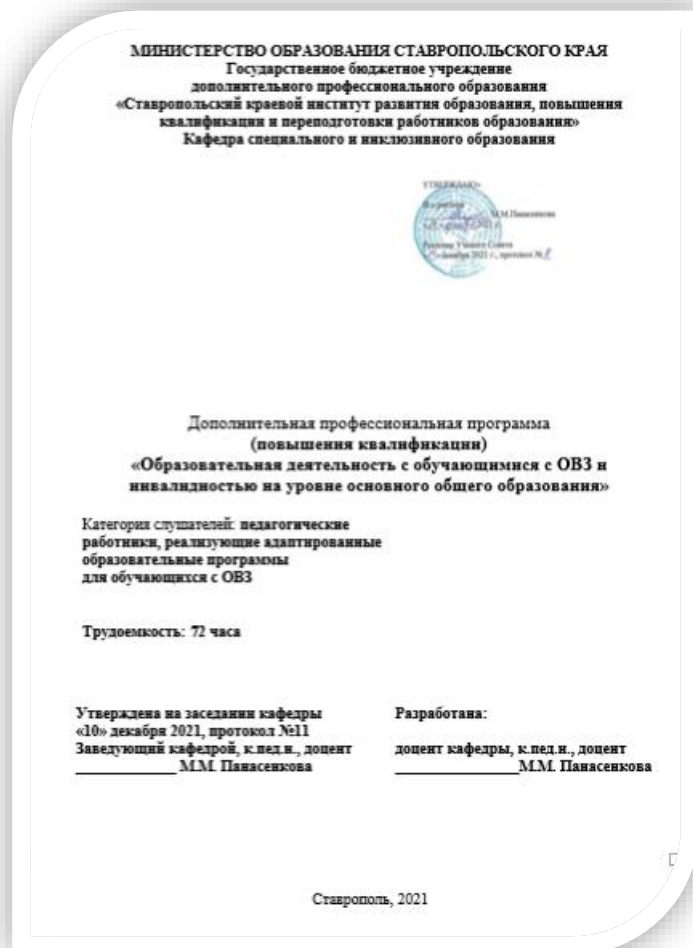
ВАЖНО!!!

Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать:

Специалисты:



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ



Цель совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в сфере организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО

<http://staviropk.ru>
тел.кафедры специального и инклюзивного
образования:(8652) 99-77-61