

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Минеральные Воды

ЗАЩИТА ЛЕСА

Работу выполнил:
Поташов А.М.,
ученик 7 Г класса
Руководитель:
Усанова Е.Н.

2017-2018 учебный год

ЗАЩИТА ЛЕСА

Я сейчас нахожусь в том возрасте, когда мне еще трудно назвать себя взрослым, но я уже и не ребенок. Меня еще не затронули взрослые проблемы, хотя я часто задумываюсь, кем буду, как сложится моя жизнь? Но знаю точно, что каждый человек должен владеть хотя бы элементарными биологическими знаниями. Без них невозможно освоение основ медицины, сельского и лесного хозяйства, наконец, ведение здорового образа жизни. Дальнейшее развитие человечества, в связи с обострением экологической ситуации на Земле, вызванной ростом населения, большим потреблением энергии, обострением социальных противоречий, возможно только в гармонии с окружающей средой, что требует глубокого знания и соблюдения биологических закономерностей. Однако знания в руках безнравственных людей – страшное оружие. Ведь самые образованные инженеры создали машину смерти в Бухенвальде, самые эрудированные, знающие химики и биологи изобрели биологическое оружие. Я выбрал тему для исследовательской работы «Защита леса»

Гипотеза: Нужно ли оберегать лес?

Сначала рассмотрим роль леса в природе.

1. Участие в круговороте воды в природе и поддержка водного баланса.
2. Формирование почвенных покровов.
3. Наличие леса способствует формированию погоды и климата.
4. Леса позволяют снизить количество углерода в атмосфере, тем самым снижают парниковый эффект
5. Легкие планеты
6. Дом для растений, животных, грибов
7. Источник топлива и древесины

КТО в домике живет?

Все обитатели леса: растения, грибы, животные, микробы – живут совместно в одних и тех же природных условиях. Растения и животные связаны цепями питания. Пищевые связи, безусловно, главные в обществе растений и животных. Но кроме них между организмами существуют и другие, не менее важные связи для их жизни. Растения дают животным возможность укрываться от жары, от врагов. Птицы используют листья и стебли растений при строительстве своих гнезд.

Лес- маленький мир.

Животные помогают при распространении семян и плодов растений. Некоторые роют норы и подземные ходы, что способствует проникновению воды и воздуха к корням растений. Грибы и бактерии перерабатывают остатки растений и животных в минеральные соли, которые поглощают растения.

Кроме того, нити грибницы срastaются с корнями деревьев, кустарников и трав и помогают им добывать из почвы воду, с растворенными в ней солями.

Все обитатели леса не могут существовать независимо друг от друга, они живут в сообществах и помогают друг другу, поэтому лес называют природным сообществом.

Какое звено в лесных цепочках самое главное?

Вот несколько примеров лесных цепочек.

1. Гусеница поедает растения – синичка поедает гусениц – за синицей охотится сокол.

2. Мышка питается колосками растений – ласка поймала мышку – ласку может сова ночью схватить.

3. В коре дерева проедает свой ход личинка жука-усача, она питается древесиной – дятел стал долбить кору дерева и схватил личинку – за дятлом охотится хищник, например ястреб.

Вот и получается, что все лесные жители зависят друг от друга.

РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА.

Вред нерациональной вырубki деревьев.

Лес – самовоспроизводящаяся и самовосстанавливающаяся экосистема, но он нуждается в защите от различных губительных факторов.

Это связано с длительным нерациональным использованием древесины и увеличившимся загрязнением окружающей среды.

Так, например, к наибольшей катастрофе привела вырубka лесного массива на побережье Аральского моря. Из-за уничтожения деревьев нарушился баланс круговорота воды на прилегающих территориях и на самом озере. В итоге увеличилось испарение да еще неконтролируемый забор воды для орошения сельскохозяйственных угодий. Аральское море настолько обмелело, что разделилось на два озера.

Вывод:

в ходе исследовательской работы, я пришел к выводу, что лес охранять безусловно нужно. Это проблема, которую должен решить человек.

Необходимо проводить масштабные мероприятия по охране лесов, потому что уничтожение лесов приведет к глобальной экологической катастрофе.

Я предлагаю следующие пути решения проблемы.

1. своевременное восстановление леса после вырубki там, где естественное возобновление леса на вырубках не происходит, производят посев семян или посадку саженцев, выращенных в питомниках.

Таким же способом восстанавливают леса на горях, осушенных болотах, полянах и других участках.

2. Положительно сказываются на восстановлении лесов очистка их от оставшихся после вырубki ветвей, коры, хвои, осушение переувлажнённых почв, посадка улучшающих почву деревьев, кустарников и травянистых растений.

3. важные меры по рациональному использованию лесов — это борьба с потерями древесины при её заготовке, перевозке и сплаве, ликвидация эксплуатации в малолесных районах, улучшение их состава и состояния.

4. Нередко при заготовке древесины в местах рубок остаются ветви, повреждённые молодые деревья, хвоя, которые могут быть использованы для получения ценных продуктов.