

## Глоссарий

**Адаптация** – процесс приспособления ребенка к определенным условиям: школьная – к условиям школьной жизни, к ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков; социальная – процесс установления ребенком с отклонениями в развитии и поведении конструктивных отношений с социумом, включение его в общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения с окружающими.

**Веб-консультирование** – дистанционное консультирование посредством веб-общения по Skype.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья** – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Дистанционное образование** – организация образовательно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, включает дистанционное обучение и самообразование.

**Дистанционное обучение** – составляющая дистанционного образования, совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие учащихся и педагога в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Компенсация** – замещение нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма, развитие функции «в обход дефекта».

**Комплексное (психолого-педагогическое и здоровьесберегающее) сопровождение воспитательно-образовательного процесса** – многоуровневая организация деятельности педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов образовательных организаций, обеспечивающая достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной деятельности и психолого-педагогическую, медико-социальную помощь (поддержку) участникам образовательного процесса, способствующая сохранению, укреплению физического, психологического, социального здоровья обучающихся и воспитанников.

**Компьютерная психодиагностика** – процедура психологического исследования с помощью диагностических компьютерных программ.

**Коррекция** – исправление недостатков психофизического развития и отклонений в эмоциональной сфере и поведении у детей и подростков, ориентировано на понятие нормы.

**Мониторинг** – динамическое отслеживание определенных параметров образовательной системы, включая показатели обучения, развития, адаптации и здоровья учащегося.

**Психолого-педагогическая поддержка** – комплекс психотехнологий, направленных на развитие и укрепление психологических ресурсов личности ребенка, помощь в преодолении трудностей в обучении и проблем в развитии и адаптации.

**Психолого-педагогическое сопровождение** – это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для максимально успешного обучения и личностного развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

**Рефлексия** – способность к самоанализу, осознание собственной деятельности, ее способов, результатов, затруднений, путей их решения.

**Специальное сопровождение** – система деятельности профильных специалистов (психологов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и др.), направленная на создание коррекционно-реабилитационных условий для благоприятного обучения и развития детей с проблемами в развитии, здоровье, адаптации, трудностями в обучении, включая детей с ОВЗ.

**Телекоммуникации** – это общение участников дистанционного класса между собой, с педагогами и специалистами: дискуссии, диалоги и консультации с ведущим курса, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса.

**Тьютор** – исторически сложившаяся особая педагогическая должность, это наставник, сопровождающий учащегося в процессе индивидуального обучения, он участвует в организации условий, разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории подопечного. Миссия тьютора – не просто помощь в учебе, но и психологическая поддержка.

**Электронная «Почта доверия»** – технология дистанционного психологического консультирования в заочной письменной форме через специально выделенный электронный почтовый адрес.

**Электронное «Портфолио здоровья»** – дистанционная образовательная технология здоровьесберегающего и психологического сопровождения, включающая диагностический, развивающий, просветительский и мониторинговый компоненты.

**Электронное обучение** – обучение, которое базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение учащегося.