

**Программа инновационной работы  
по проблеме «Организация мониторинга, контроля, оценки в  
общеобразовательной организации в контексте стандартизированной  
системы управления качеством»**

**Актуальность исследования.** Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является формирование моделей менеджмента качества образования. Выстроенная и развивающаяся система управления качеством в образовательной организации позволяет своевременно реагировать на изменение запросов потребителей — обучающихся, их родителей, социальных партнеров, что становится особенно важным в связи с развитием института государственно-общественного управления. Нельзя также не отметить практическую значимость использования технологий менеджмента качества в условиях введения ФГОС общего образования. Ведь использование эффективных механизмов оценки качества образования, создание условий для развития профессионально-личностных компетентностей работников школы, внедрение механизмов выбора обучающимися предметных областей для реализации своих потребностей и способностей, обеспечение им возможностей составления индивидуальных образовательных траекторий являются необходимыми условиями успешной реализации ФГОС общего образования.

Не отрицая значения других элементов считаем, что мониторинг контроль, оценка деятельности образовательной организации являются основополагающими процессами системы управления качеством.

Изучением школьной специфики при внедрении системы менеджмента качества занимаются Д.Ш.Матрос, А.М.Моисеев, В.В.Панасюк, М.М.Поташник, В.В.Сериков, Е.А.Ямбург, и др. Успешно реализуются модели систем менеджмента качества в МБОУ лицее №8 «Олимпия» г.Волгограда, МОУ лицее №10 г.Пермь, ГБОУ СОШ №619 г.Санкт-Петербурга, о чем свидетельствует успешное прохождение ими процедуры сертификации на соответствие требований международного стандарта ИСО 9001:2008. Вопросы организации процессов мониторинга, контроля и оценки решают в своих работах С.Н.Белова, А.М.Новиков, Г.А.Русских, Ю.В.Слобожанинов и др., интересен опыт работы в этой области МБОУ СОШ № 12 ст.Павловской Краснодарского края, ГБОУ гимназии №1404 «Гамма» г.Москва, МБОУ гимназии № 56 г.Санкт-Петербурга и др.

Однако остаются невыясненными вопросы построения целостной модели мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации в соответствии с международными стандартами менеджмента качества.

Таким образом, противоречие между возрастающими потребностями органов управления образованием, образовательных организаций, педагогического сообщества, потребителей и социальных партнеров школы в системе мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации, как механизма повышения уровня качества, доступности и эффективности оказываемых образовательных услуг, с одной стороны, и недостаточностью теоретической и практической разработок модели, с

другой стороны, обусловили **проблему исследования**: каковы условия и механизмы организации мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации.

Учитывая все вышесказанное, была выбрана **тема исследования**: «**Организация мониторинга, контроля, оценки в контексте стандартизированной системы управления качеством в общеобразовательной организации**».

**Объектом исследования** является стандартизированная система менеджмента качества в общеобразовательной организации, а его **предметом** – система мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации.

В соответствии с объектом и предметом исследования была сформулирована **цель инновационной работы** – построение и экспериментальная проверка модели мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации в соответствии с международными стандартами менеджмента качества.

**Гипотеза исследования** состоит из ряда предположений, суть которых заключается в следующем:

Система мониторинга, контроля, оценки деятельности образовательной организации будет являться средством повышения уровня доступности, эффективности и качества оказываемых образовательных услуг, если:

- будет определено и закреплено локальными нормативно-правовыми актами место и роль каждого субъекта образовательного процесса в мониторинге, контроле и оценке деятельности образовательной организации;

- будут выделены основные и вспомогательные процессы и подпроцессы деятельности образовательной организации, определены их ответственные и исполнители, разработана система показателей по каждому из выделенных процессов;

- будет создана система мониторинга результатов, организации деятельности образовательной организации, условий осуществления образовательного процесса, а также уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров;

- будут сформированы базы данных по основным направлениям функционирования и развития образовательной организации;

- будет создан механизм доступа потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса к информации и данным;

- будут разработаны и реализованы процедуры контроля деятельности образовательной организации;

- будет организована служба внутреннего аудита деятельности образовательной организации;

- будет организовано самообследование в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- будут реализованы процедуры оценки деятельности образовательной организации внутренними и внешними потребителями;

- будут проводиться процедуры общественной аккредитации образовательной организации и общественной аттестации педагогических работников;

- будет расширено педагогическое пространство образовательной организации за счет тесного сотрудничества с различными социальными институтами и создания системы взаимодействия с семьей, как референтной группой общения обучающихся;

- будет создана система внутрифирменного повышения квалификации педагогов в области разрабатываемой проблемы;

- будет обеспечено социально-психологическое сопровождение процесса мониторинга, контроля и оценки деятельности образовательной организации;

- будут созданы условия для роста заинтересованности у участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством системы мотивов, материальных и моральных стимулов

В соответствии с предметом, целью и гипотезой эксперимента ставятся следующие **задачи**:

1. Раскрыть сущность, выявить условия, компоненты, механизмы, определить критерии, показатели, уровни результативности системы мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации в соответствии с международными стандартами менеджмента качества;

2. Исследовать состояние проблемы организации мониторинга, контроля, оценки в образовательной организации для решения поставленной проблемы;

3. Построить модель мониторинга, контроля, оценки деятельности общеобразовательной организации в соответствии с международными стандартами менеджмента качества и проверить её эффективность в ходе инновационной работы.

В процессе инновационной работы на разных этапах будут использоваться следующие **методы**:

- теоретические - сравнительный анализ научной литературы по проблеме исследования, метод восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование, сравнение, обобщение, абстрагирование, систематизация и классификация, изучение и обобщение опыта педагогических работников, образовательных организаций;

- экспериментальные (эмпирические) — изучение нормативных и инструктивно-методических документов, анализ школьной документации, педагогическое наблюдение, методы опроса (анкетирование, интервьюирование, беседа), тестирование, рейтинг, метод экспертных оценок, опытная работа, педагогический эксперимент;

- статистические - количественный и качественный анализ эмпирических данных, педагогическое измерение, множественное сравнение, математические методы обработки собранного материала.

Инновационная работа будет проводиться в три **этапа**.

Название	Сроки	Задачи	Ответственные	Результат
Подготовительный		Разработка системы локальных нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации ИР, закрепляющих место и роль каждого субъекта образовательного процесса в мониторинге, контроле и оценке деятельности ОО	Директор, заместители директора, научный руководитель ИР	Локальные нормативно-правовые акты, определяющие порядок организации ИР, закрепляющие место и роль каждого субъекта образовательного процесса в мониторинге, контроле и оценке деятельности ОО
		Изучение и анализ состояния проблемы ИР в гимназии	Директор, заместитель директора по ИР, научный руководитель ИР	Заключение о состоянии проблемы мониторинга, контроля и оценки деятельности образовательной организации
		Литературный поиск, анализ педагогического опыта по теме инновационной работы, уточнение теоретических положений исследования	Научный руководитель ИР, заместитель директора по ИР	Модель мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО (условия, цели, задачи, сущность, компоненты, механизмы реализации, критерии, показатели, уровни)
		Построение системы основных и вспомогательных процессов и подпроцессов деятельности ОО, определение ответственных и исполнителей, разработка система показателей по каждому из выделенных процессов	Директор, заместители директора	Система основных и вспомогательных процессов и подпроцессов деятельности образовательной организации
		Разработка системы мониторинга результатов, организации деятельности образовательной организации, условий осуществления образовательного процесса, а также запросов, уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров	Директор, заместители директора, научный руководитель ИР, методист	Система мониторинга результатов, организации деятельности ОО, условий осуществления образовательного процесса, а также запросов, уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров

	Создание системы данных по основным направлениям функционирования и развития образовательной организации	Директор, заместители директора	Система данных по основным направлениям функционирования и развития ОО
	Разработка механизмов доступа потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса к информации и данным	Директор, заместители директора	Модель информирования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса об основных показателях деятельности гимназии
	Разработка процедур контроля деятельности образовательной организации	Директор, заместители директора	Положение о контроле деятельности ОО План контроля деятельности ОО
	Организация службы внутреннего аудита деятельности гимназии	Директор, заместители директора	Положение о службе внутреннего аудита деятельности гимназии План внутреннего аудита
	Разработка порядка проведения самообследования образовательной организации	Директор, заместители директора	Порядок проведения самообследования образовательной организации
	Разработка процедур оценки деятельности ОО внутренними и внешними потребителями	Директор, заместители директора	Положение об оценке деятельности ОО внутренними и внешними потребителями
	Разработка процедур общественной аккредитации образовательной организации и общественной аттестации педагогических работников	Директор, заместители директора	Положения об общественной аккредитации ОО и общественной аттестации педагогических работников
	Установление и расширение деловых контактов с социальными партнерами	Директор, научный руководитель ИР	Договоры о сотрудничестве
	Подготовка программы повышения квалификации педагогических работников по проблеме исследования	Методист, научный руководитель ИР	Программа внутрифирменного обучения педагогических работников
	Создание творческих групп по различным направлениям	Заместитель директора по ИР,	Положение о творческой группе педагогических работников Планы работы

		эксперимента	методист	творческих групп педагогов
		Разработка программы мониторинговых исследований условий, хода, результатов ИР и социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО	Директор, заместитель директора по ИР, психолог, соц.педагог, методист	Программа мониторинговых исследований условий, хода, результатов ИР и социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО
		Разработка модели деятельности по повышению заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов	Директор, заместители директора, председатель ПК	Положение о моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса к достижению более высоких, значимых и качественных результатов
		Подготовка материально-технической базы ИР	Директор, методист	Приобретение оборудования, расходных материалов для проведения ИР
<b>Организационный</b>	2016-2018	Совершенствование нормативно-правовой базы ИР	Директор, заместители директора, научный руководитель ИР	Приказы, положения, регулирующие инновационную деятельность
		Корректировка организационной структуры управления образовательным процессом	Директор, заместители директора, научный руководитель ИР	Организационная структура управления образовательным процессом
		Реализация системы мониторинга результатов, организации деятельности ОО, условий осуществления образовательного процесса, а также уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров	Заместители директора	Методики мониторинговых исследований Банк данных мониторинговых исследований

	Реализация механизмов доступа потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса к информации и данным	Заместители директора	План мероприятий по информированию потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса об основных показателях деятельности гимназии
	Проведение процедур контроля деятельности образовательной организации	Директор, заместители директора	Материалы контроля деятельности ОО
	Организация внутреннего аудита деятельности гимназии	Директор, заместители директора	Материалы проведения внутреннего аудита деятельности гимназии
	Проведение самообследования образовательной организации	Директор, заместители директора	Материалы по итогам проведения самообследования ОО
	Проведение процедур оценки деятельности ОО внутренними и внешними потребителями	Директор, заместители директора	Материалы оценки деятельности ОО внутренними и внешними потребителями
	Проведение процедур общественной аккредитации образовательной организации и общественной аттестации педагогических работников	Директор, заместители директора	Материалы по итогам проведения об общественной аккредитации ОО и общественной аттестации педработников
	Установление и расширение деловых контактов с социальными партнерами	Директор, научный руководитель ИР	Договоры о сотрудничестве Планы (программы) совместной деятельности
	Повышение научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогов гимназии	Научный руководитель ИР, зам.директора по инновационной работе, методист, руководители творческих групп	Учебно-методические материалы по организации внутри-фирменного обучения педработников

		Организация работы творческих групп по различным направлениям эксперимента	Заместитель директора по ИР, методист, руководители творческих групп	Материалы деятельности творческих групп педабработников
		Реализация системы социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО	Заместители директора, психолог соц.педагог	Комплекс методов и форм социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО
		Реализация системы мотивов, материальных и моральных стимулов к достижению более высоких рубежей в области качества образования	Директор, заместители директора	Анализ продуктивности системы мотивов, материальных и моральных стимулов к достижению более высоких рубежей в области качества образования
		Усиление материально-технической базы ИР	Директор, методист	Приобретение оборудования, расходных материалов для проведения и демонстрации итогов ИР
<b>Заключительный</b>	2019	Апробация наработанных материалов	Все участники ИР	Анализ основных показателей деятельности образовательной организации
		Анализ, обобщение, систематизация результатов ИР	Директор, научный руководитель ИР, заместитель директора по ИР	Сборник статей педагогических работников образовательной организации
		Разработка и издание методических рекомендаций и других материалов	Заместитель директора по ИР, научный руководитель ИР, методист	Программы, учебные планы, методические рекомендации, учебно-методические материалы Отчет об итогах ИР
		Организация и проведение открытого семинара	Директор, научный руководитель ИР, заместитель директора по ИР	Материалы открытого семинара

	Создание WEB - сайта по теме ИР	заместитель директора по ИР	WEB — сайт по теме ИР
--	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------

### **Условия, необходимые для проведения исследования:**

#### **• Правовые**

Для организации исследования необходимо принять решение педагогического совета и приказ по образовательной организации о проведении инновационной работы, заключить договоры о сотрудничестве с социальными партнерами гимназии, разработать положения:

- о временных творческих группах педработников,
- о службе психолого-педагогической поддержки,
- о центре информационно-методического сопровождения инновационная работа,
- о контроле деятельности образовательной организации,
- о службе внутреннего аудита деятельности гимназии
- об оценке деятельности ОО внутренними и внешними потребителями
- об общественной аккредитации ОО и общественной аттестации педработников
- о моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса к достижению более высоких, значимых и качественных результатов и др.

#### **• Кадровые**

В экспериментальной работе примут участие: директор школы, заместители директора, методист, психолог, социальный педагог, пятьдесят три педагогических работника гимназии.

#### **• Научно-методические**

В ходе инновационной работы необходимо организовать внутрифирменное обучение различных категорий педагогических работников: проведение семинаров, творческих встреч, командировок, научно-методических конференций и др. Кроме того, необходима разработка соответствующих учебно-методических рекомендаций, пособий, программ и т.д., приобретение научно-методической литературы, составление аннотированных списков материалов по теме ИР, имеющихся в библиотеках, интернете, создание цифровых ресурсов и WEB-сайта по теме ИР.

#### **• Мотивационные**

Необходимо разработать и систему мер (положение) по стимулированию творческой деятельности педагогов, участвующих в ИР.

#### **• Организационные**

Для организации инновационной работы необходимо создать службу социально-психологической поддержки, центр информационно-методического обеспечения ИР, творческие проблемные группы педработников, службу внутреннего аудита и др.

**Теоретической основой** для разработки и реализации настоящей Программы являются следующие учения, теории, концепции, системные построения, научные подходы, данные:

- теории управления образовательными системами (Е.А. Ганаева, А.М. Моисеев, О.Л. Назарова, М.М. Поташник, Э.Р.Саитбаева, П.И. Третьяков, В.Э. Штейнберг и др.)

- методологии педагогического исследования (Н.М. Борытко, Н.А. Вершинина, В.С. Гершунский, В.И. Загвязинский, С.А. Писарева и др.)

- концептуально-методологические основания качества образования (М.Е. Бершадский, В.А. Болотов, Н.О. Вербицкая, Н.А. Селезнева и др.) и управления качеством образования (В.И. Байденко, Г.А. Бордовский, О.Л. Назарова, В.П. Панасюк и др.);

- подходы к выбору показателей, определяющих качество образования на различных уровнях (П. Фишберн, У. Таргерсон, Р. Т. Экенроде, Ф. Нойтенгейл, М. П. Агранович, С. С. Андреев, В. П. Беспаленко, В. А. Болотов, Т. И. Боровкова, В. Воротилов),

- теоретические исследования в области оценки качества образования (А.Е. Бахмутский, В.А. Болотов, И.А. Вальдман, Н.Ф. Ефремова, С.В. Климин, В.М. Монахов и др.),

- системы контроля качества образования (М. Кендэл, А. М. Аблажей, Е. Ю. Васильева, М. А. Воронин, В. Воротилов, Л. Н. Глебова, А. Г. Гриценко, Н. Д. Гуськова, Ю. Ф. Гуцин, Л. Дворкин, И. Т. Заика, Е. Ю. Игнатьева, В. В. Ильин, М. В. Калужская, З. О. Капелюк, Л. П. Качалов, Н. Н. Карнаухов, Н. Михайлов, Т. Похловская, А. Субетто, Н. В. Шевченко, В. М. Филиппов и др.),

- теоретические основы образовательного (А.Е. Бахмутский, А.С. Белкин, Е.Ю. Гирба, Н.Ф. Ефремова, В.А. Кальней, Д.Ш. Матрос, Н.Н. Мельникова, Л.И. Моисеева, С.Е. Шишов), педагогического (В.И. Андреев, В.Г. Горб, О.В. Евдокимова) мониторинга

### **Возможные негативные последствия экспериментальной работы и комплекс мер по их нейтрализации**

В качестве негативных последствий эксперимента могут быть:

⌚ Потеря интереса и мотивации педагогического коллектива гимназии к осуществлению эксперимента;

⌚ Некачественное осуществление эксперимента;

⌚ Замедленное развитие эксперимента в гимназии;

⌚ Нарушение цельности учебно воспитательного процесса из –за сбоев координированности программ эксперимента

К способам компенсации негативных последствий эксперимента можно отнести:

⌚ Проведение промежуточной и поэтапной диагностики состояния инновационной работы;

⌚ Наличие согласовательных площадок по решению профессиональных затруднений в области эксперимента (договора и научно – исследовательскими организациями, а также другими образовательными организациями).

⌚ Оценка результативности влияния условий, создаваемых для развития эксперимента в гимназии;

**Условия и предложения по возможному распространению результатов по завершению эксперимента**

- Придание гимназии статуса опорной площадки по теме ИР
- Проведение научно-практических конференций, открытых семинаров по теме ИР
  - Участие педагогов гимназии в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
  - Публикация методических рекомендаций, сборников статей, программ, дидактических материалов для работы с учащимися и их родителями и др.

## План инновационной работы

### Подготовительный этап

Задачи	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
Разработка системы локальных нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации ИР, закрепляющих место и роль каждого субъекта образовательного процесса в мониторинге, контроле и оценке деятельности ОО	Заседание педагогического совета «Мониторинг, контроль, оценка деятельности ОО: сущность, опыт, проблемы»	Директор, заместитель директора по ИР	Ноябрь	Система локальных нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации ИР, закрепляющих место и роль каждого субъекта образовательного процесса в мониторинге, контроле и оценке деятельности ОО
	Заседание научно-методического совета «Пути реализации организационно-правовых аспектов деятельности инновационной площадки»	Заместитель директора по ИР, руководитель ИР	Апрель	
	Заседания методических объединений «Как организовать мониторинг, оценку своей профессиональной деятельности»	Руководители МО, методист	Сентябрь	
Изучение и анализ состояния проблемы ИР в гимназии	Утверждение плана ИР на год	Директор, Зам.директора по ИР, научный руководитель ИР	Январь	Заклучение о состоянии проблемы мониторинга, контроля, оценки деятельности гимназии
	Проведение пилотажного исследования	Научный руководитель ИР, заместитель директора по ИР	Февраль - март	

	Круглый стол «Основные подходы к организации инновационной работы в гимназии»	Научный руководитель ИР, зам.директора по ИР	Апрель	
Литературный поиск, анализ педагогического опыта по эксперименту, уточнение теоретических положений исследования	Круглый стол «Оценка готовности педагогов к осуществлению инновационной, творческой профессиональной деятельности»	Методист	Апрель	Модель мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО (условия, цели, задачи, сущность, компоненты, механизмы реализации, критерии, показатели, уровни)
	Информационная эстафета «Опыт. НАШИ Проблемы. решения!»	Заместитель директора по ИР	Декабрь	
Построение системы основных и вспомогательных процессов и подпроцессов деятельности образовательной организации, определение их ответственных и исполнителей, разработка система показателей по каждому из выделенных процессов	Семинар «Процессный подход – основа построения стандартизированной системы менеджмента качества»	Руководитель ИР	Август	Система основных и вспомогательных процессов и подпроцессов деятельности образовательной организации
	Заседания творческих групп по разработке системы показателей по выделенным процессам	Методист, руководители творческих групп	Декабрь	
Разработка системы мониторинга результатов, организации деятельности образовательной организации, условий осуществления образовательного процесса, а также запросов, уровня удовлетворенност	Семинар «Формы и методы мониторинга деятельности ОО»	Заместитель директора по ИР, психолог, соц.педагог	Октябрь	Система мониторинга результатов, организации деятельности образовательной организации, условий осуществления образовательного процесса, а также запросов, уровня удовлетвореннос
	Заседание МО классных руководителей «Формы и методы проведения мониторинговых исследований»	Заместитель директора по ВР	Ноябрь	

и внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров				ти внутренних и внешних потребителей, социальных партнеров
Создание системы данных по основным направлениям функционирования и развития образовательной организации	Круглый стол с участием представителей педагогов, обучающихся и их родителей, общественности «Роль и формы участия общественности в процедурах мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО»	Директор, заместитель директора по УВР	Февраль	Система данных по основным направлениям функционирования и развития ОО
Разработка механизмов доступа потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса к информации и данным	Деловая игра с участием представителей педагогов, обучающихся и их родителей, общественности «Пути обеспечения прозрачности деятельности гимназии»	Директор, заместитель директора по УВР	Май	Модель информирования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса об основных показателях деятельности гимназии
Разработка процедур контроля деятельности образовательной организации	Совместное заседание педагогического совета, управляющего совета «Основные подходы к осуществлению процедур контроля деятельности ОО»	Директор, заместитель директора по УВР	Ноябрь	Положение о контроле деятельности ОО План контроля деятельности ОО
Организация службы внутреннего аудита деятельности гимназии	Семинар «Аудит – основа объективной оценки деятельности гимназии»	Директор, заместитель директора по УВР	Август	Положение о службе внутреннего аудита деятельности гимназии План внутреннего аудита
Разработка порядка проведения самообследования образовательной организации	Деловая игра «Проведение самообследования деятельности гимназии»	Директор, заместитель директора по УВР	Ноябрь	Порядок проведения самообследования образовательной организации

Разработка процедур оценки деятельности ОО внутренними и внешними потребителями	Заседания методического педагогического общешкольного родительского совета старшекласников по вопросам проведения процедур оценки деятельности ОО	Научно-совета, совета, совета, комитета,	Директор, заместитель директора по УВР	Сентябрь	Положение об оценке деятельности ОО внутренними и внешними потребителями
Разработка процедур общественной аккредитации образовательной организации и общественной аттестации педагогических работников	Заседания методического педагогического общешкольного родительского совета старшекласников по вопросам проведения процедур общественной аккредитации ОО и общественной аттестации педработников	Научно-совета, совета, совета, комитета,	Директор, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист	Октябрь	Положения об общественной аккредитации ОО и общественной аттестации педработников
Установление и расширение деловых контактов с социальными партнерами	Встречи с представителями ВУЗов, учреждений культуры, доп.обр детей и др., заключение договоров		Директор, научный руководитель ИР	Январь-апрель	Договоры о сотрудничестве
Подготовка программы повышения квалификации педработников по проблеме исследования	Заседание научно-методического совета «Изучение профессиональной готовности учителей к введению инноваций»		Методист, научный руководитель ИР	Сентябрь	Программа внутрифирменного обучения педработников
	Деловая игра «Построй свою систему оценки деятельности гимназии»		методист	Август	
Создание творческих групп по различным направлениям эксперимента	Рассмотрение на заседаниях НМС и МО вопросов, связанных с реализацией планов работы педагогов по теме		Зам. Директора УВР, руководители МО	Весь период	Планы работы творческих групп педработников
	Заседание научно-методического совета «Деятельность методической службы как условие реализации задач инновационной деятельности в гимназии»		Заместитель директора по ИР, руководитель ИР	Апрель	

Разработка программы мониторинговых исследований условий, хода, результатов ИР и социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО	Заседание научно-методического совета «Формы и методы проведения мониторинговых исследований условий, хода, результатов ИР»	Заместитель директора по ИР, методист	Февраль	Программа мониторинговых исследований условий, хода, результатов ИР и социально-психологического сопровождения процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО
	Заседание научно-методического совета «Социально-психологические условия эффективности процессов мониторинга, контроля и оценки деятельности ОО»	Заместитель директора по ИР, психолог, соц.педагог, методист	Март	
Разработка модели деятельности по повышению заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов	Создание рабочей группы по разработке модели деятельности по повышению заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов	Директор, председатель ПК	Март	Положение о моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса к достижению более высоких, значимых и качественных результатов
	Заседание управляющего совета по рассмотрению и утверждению Положения о моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса к достижению более высоких, значимых и качественных результатов	Директор, председатель УС	Октябрь	
Подготовка материально-технической базы ИР	Приобретение материально-технических средств	Директор, зам.директора	Весь период	Приобретение компьютеров, док-камер, расходных материалов для обслуживания компьютерной техники