

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

С 29 апреля 2019 года по 15 мая 2019 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Участники секции интернет-конференции сконцентрировали свое внимание на проблемах получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе секции приняли участие представители ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края.

В рамках секционного заседания обсуждались следующие вопросы:

- алгоритм составления СИПР для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- психолого-педагогическая работа по развитию поддержки родителей к ребенку с ОВЗ, являющейся необходимым условием его успешной социализации;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках СБО обучающихся с умственной отсталостью;
- ресурсы дополнительного образования для социальной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха;
- модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии;
- адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития как обязательное условие успешного обучения детей с расстройствами аутистического спектра;
- роль педагога работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и др.

Участники секции отметили:

- принципиальные изменения реализации инклюзивного образования в связи с принятием Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- актуальность разработанной и принятой в Ставропольском крае Концепции инклюзивного образования.

По итогам работы секции была принята резолюция и внесены предложения по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и введением профессионального стандарта педагога.

Участники секции рекомендовали:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- содействовать повышению квалификации педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ по вопросам введения профессионального стандарта педагога, введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта лучших образовательных организаций Ставропольского края и учителей-предметников, победителей ПНПО и лауреатов конкурсов профессионального мастерства;

- осуществлять разработку методических рекомендаций для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам совершенствования организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- продолжить проведение семинаров, вебинаров по актуальным проблемам совершенствования образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в среде специалистов образования;

- обеспечить введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечивать инклюзивное образование специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, осуществляющими систематическую коррекционную помощь детям, имеющим особые образовательные потребности;

- обеспечивать всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Участники секции рассматривают данное мероприятие как еще один шаг профессионального сообщества навстречу решению проблем инклюзивного образования в Ставропольском крае.

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы секции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования.