



Нам нужно организовать масштабный и системный поиск талантов и в России, и за рубежом. Вести, я бы сказал, настоящую «охоту за головами».

Из послания Президента Федеральному собранию,
2008 г.

«Роль психолога в развитии компетенций у педагогов»

Жигайлов Анатолий Васильевич,
директор Центра для одаренных
детей «Поиск», кандидат
педагогических наук

Ориентир

«Рабочая концепции одарённости»

Мотивационно-ценностная компетенция

Операционально-деятельностная компетенция

Инновационно-творческая компетенция

Социально-прогностическая компетенция

Диагностическая пед компетентность

Тьюторская компетентность

Европейская рамка ключевых компетенций в целях обучения в течение всей жизни

- 1) Умение общаться на родном языке.
- 2) Умение общаться на иностранных языках.
- 3) Математическая компетенция и базовые знания в области науки и техники.
- 4) Компетенции в сфере информационных технологий.
- 5) Способность к самообразованию.
- 6) Социальная и гражданская компетенции.
- 7) Дух инициативы и предприимчивости.**
- 8) Осознание своей культурной принадлежности, умение взаимодействовать с представителями других культур.

16 НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ УЧЕНИКИ В XXI В.

Навыки XXI века

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

ПЕДАГОГИКА ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

«Воспитание предприимчивости является одной из самых важных задач современной педагогики. Любой человек уже с рождения обладает определенными задатками для активной творческой деятельности, однако если эти способности не развивать, он так и останется *потребителем* на всю жизнь».

Мониторинг индивидуальных особенностей школьников

Хотим... Должны... Можем!?

Если мы **ХОТИМ** воспитывать учащегося во всех отношениях, мы **ДОЛЖНЫ** изучить его во всех отношениях.

К. Д. Ушинский, середина XIX века

«Кроме того мы **введем** мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей».

Наша новая школа, нач. XXI века

**Прогресс в любой отрасли зависит от совершенствования
диагностического инструментария...**

Автоматизированная система «Мониторинг»

Компоненты психолого-педагогического сопровождения

Цель создания:

предоставление психологам и преподавателям центра «ПОИСК» эффективного средства для организации и проведения онлайн диагностики учащихся 1 – 11 классов



МЕДИЦИНСКАЯ

КАРТА

- ✗ Рост
- ✗ Вес
- ✗ Травмы
- ✗ Болезни
- ✗ ...



Психологическая

карта



Статистика

Электронная карта школьника

	Тест	Класс/Профиль	Школа	Дата	Уровень теста	
 Интеллект						
 Мотивация	Абрамова Ольга	<u>Визуальное мышление (3-6 класс)</u>	6/Не определен/Любой	2609007	25 окт 2009 13:43	Средний
 Личность	Абрамова Ольга	<u>Работоспособность</u>	6/Не определен/Любой	2609007	25 окт 2009 14:05	Хороший / Высокий
 Профилизация						
 Базовый комплект	Абрамова Ольга	<u>Навык чтения на русском языке (3-6 класс)</u>	6/Не определен/Любой	2609007	25 окт 2009 14:09	Хороший

Мониторинг индивидуальных особенностей учащихся центра «ПОИСК»

Формирование электронной карты школьника
8 000 человек – поисковцы

1 2 3 4
классы

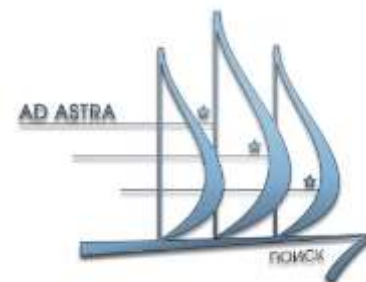
5 6 7 8
классы

9 10 11
классы

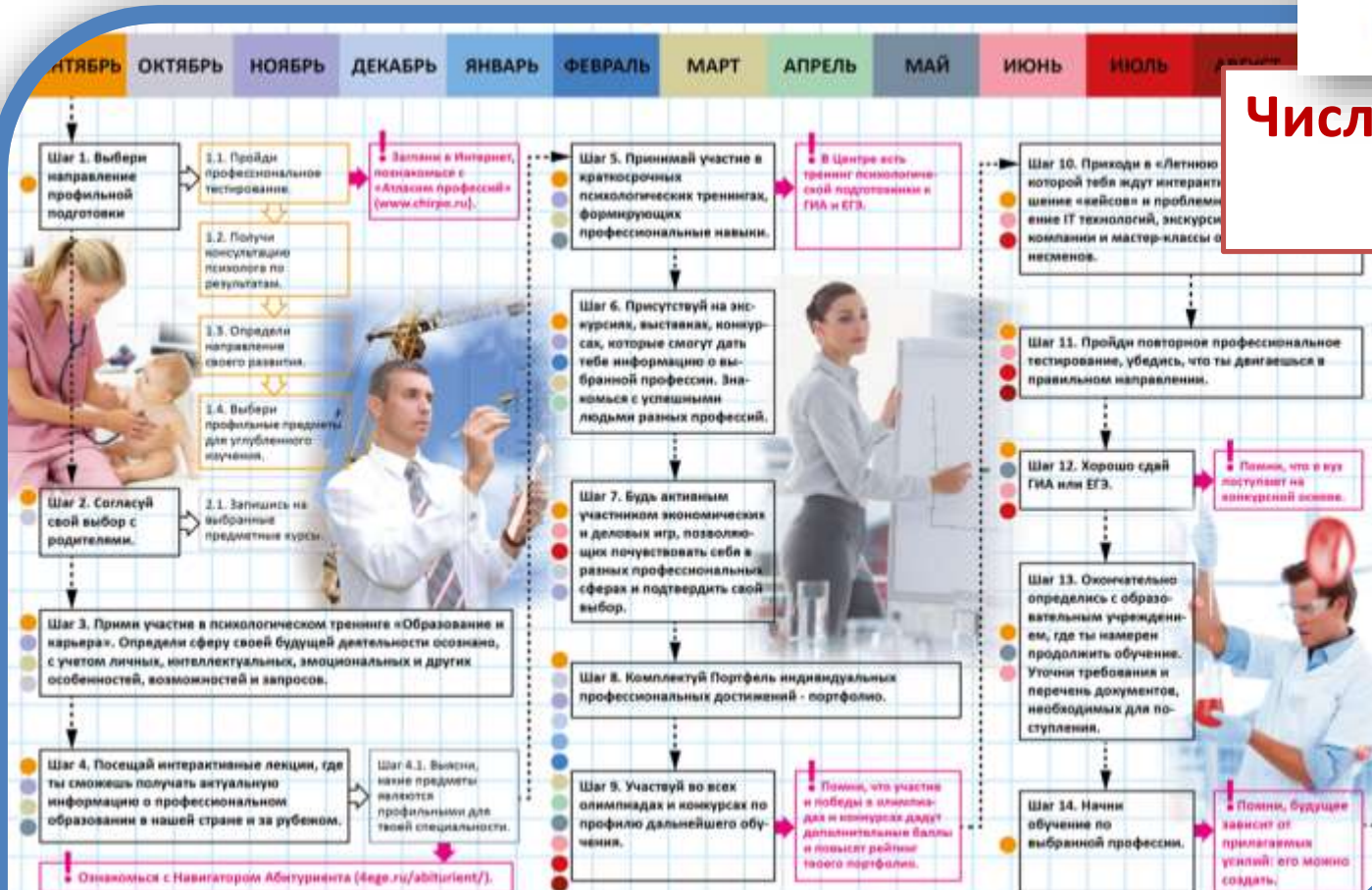


Новые вызовы – Новые дети – Новые проекты

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ



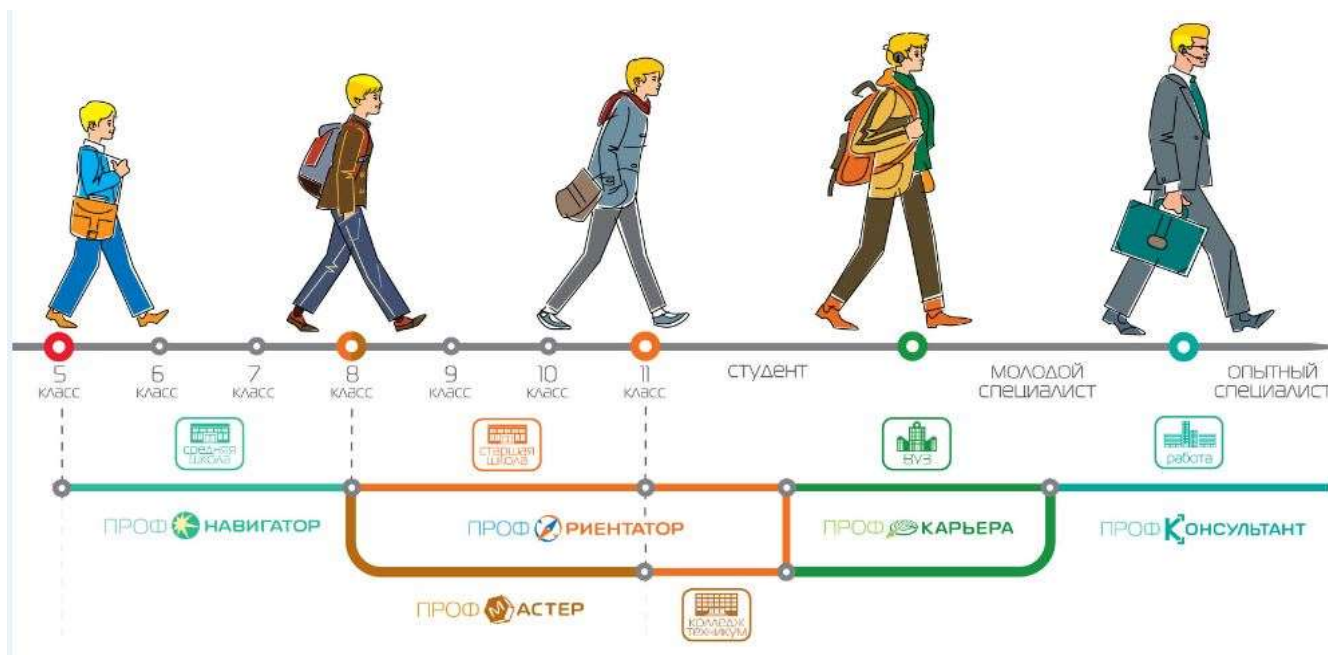
Число участников
6000





ПРОГРАММА АКАДЕМИИ «Матрица карьеры»

Инструменты: «ПрофГид; «ПрофОриентатор»;
«ПрофМотиватор»; «ПрофКарьера»;
«ПрофОрганизатор».



Академия

Педагог-консультант

Программа «Матрица карьеры»
Базовый курс «Твой успех в твоих руках»



НОВАЯ ПЕДАГОГИКА – НОВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

«Самое прекрасное зрелище на свете – ребенок, уверенно идущий по жизненной дороге после того, как вы указали ему верный путь»



Это тот ориентир, которому необходимо следовать и который становится основополагающим в деятельности для все большего и большего числа педагогов.

Контакты

Жигайлов Анатолий Васильевич,
директор Центра для одарённых детей «Поиск»,
заслуженный учитель России,
кандидат педагогических наук

Телефон: 8 962 450 65 16

E-mail: avj160548@mail.ru

www.stavpoisk.ru

www.napdeti.ru