

## ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО МЕССЕНДЖЕРА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

*Магомедова Наталья Владимировна  
учитель биологии  
МОУ «гимназия № 9»  
г. Буденновска*

В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов учитель должен выстраивать учебный процесс, используя все возможности информационной образовательной среды. С наступлением длительного карантина по Covid-19 школа была вынуждена организовать дистанционный формат обучения. Для проведения уроков и связи с учениками учителя стали использовать различные мессенджеры. Преимущественно в средней и старшей школе предпочтительный выбор получили **Zoom** и **Discord**. Но мнения обучающихся и учителей разделились по выбору того или иного мессенджера. Мне стало интересно сравнить функциональные и иные возможности данных мессенджеров с целью выбора самого оптимального для проведения дистанционных занятий. С появлением Covid-19 в образовательных учреждениях началась «новая эпоха», связанная с внедрением дистанционного процесса обучения, который однозначно будет использован в обучении в подобных ситуациях, вызванных карантинами.

### **Функциональные возможности Discord**

Работа в Discord начинается с создания сервера, данное слово в английском происходит от слова serve, что в буквальном переводе означает служить. На самом деле, под сервером в мессенджере можно понимать целевую аудиторию или класс (группу) с которой ведется диалог. Уникальной является возможность закрепления и сохранения за каждым сервером своего класса или аудитории, присвоив ему собственное имя. Каждый сервер (класс) предоставляет коммуникацию между пользователями при помощи текстовых/аудио каналов. Работа в мессенджере Discord по созданию серверов (классов) включает в себя следующие этапы:

1. Создание серверов (классов).

- На боковой панели слева необходимо нажать на знак ”+” в открывшемся меню среди готовых шаблонов необходимо выбрать подходящий и активировать кнопку данного шаблона.

- Используя настройки можно выбрать аватар сервера (класса) и его название

- В результате вышеописанных действий будет создан сервер (класс) и назначена роль администратора.

2. Создание ролей – в Discord имеется возможность создания и закрепления ролей за каждым пользователем. Роль является параметром пользователя, который определяет его возможности и права.

3. Создание текстовых и аудио каналов.

Одной из качественных характеристик мессенджера Discord является возможность создания внутри сервера (класса) текстовых и аудио каналов. Это говорит о том, что внутри класса (сервера) я могу разграничить информационные потоки следующим образом, например, домашняя работа, классная работа, подготовка к ЕГЭ/ОГЭ, проектная деятельность. Разграничение текстовых каналов внутри сервера (класса) позволяет систематизировать информационные потоки и что, не менее важно, информация в них сохраняется. Аудио каналы дают возможность участникам коммуницировать между собой с помощью микрофона, а также создавать стримы<sup>1</sup>. Создание канала происходит по активации кнопки “+”, которые располагаются рядом с надписью у текстовых каналов или у аудио каналов.

### **Функциональные возможности Zoom**

Работа в Zoom начинается с создания конференции. Понятие конференции в мессенджере можно сравнить с уроком/лекцией. Конференция (урок) предоставляет уникальную возможность взаимодействия участников друг с другом путем интерактивной доски. Эта особенность позволяет максимально приблизить дистанционный формат

---

<sup>1</sup> Стрим – прямая трансляция в режиме реального времени

обучения к привычному для ученикам и учителю формату проведения урочной деятельности.

Конференции (уроки) можно разделить на два вида, а именно:

- Мгновенные – данные конференции (уроки) сразу же доступны по ссылке-приглашению.
- Запланированные – данные конференции (уроки) доступны для подключения только в определенный момент времени, к примеру с 12:00 до 13:00.

Используя данные виды конференций (уроков) учителя могут эффективно организовывать учебную деятельность.

Работа в Zoom по созданию конференций включает в себя следующие этапы:

#### 1.Создание конференций.

Этапы создания мгновенной конференции:

- На панели перед вами необходимо активировать кнопку новая конференция
- В открывшемся окне вы увидите всю информацию о данной конференции
- Скопируйте ссылку приглашение и разошлите ее ученикам

Этапы создания запланированной конференции:

- На панели перед вами необходимо активировать кнопку запланировать
- В открывшемся окне вы можете изменить настройки конференции, а именно: тема конференции, начало, продолжительность (базовый тариф Zoom имеет ограничение в 40 минут), код доступа, видеоизображение организатора и участников, зал ожидания.

#### 2.Доска сообщений.

Важнейшей качественной характеристикой Zoom является возможность использования доски сообщений во время проведения конференции (урока). Эта особенность позволяет учителям повысить

эффективность обучения путем взаимодействия с учениками при помощи доски. К примеру, учителя могут вызвать ученика к доске или разъяснить материал при помощи своих комментариев изображенных на доске. Данная доска так же позволяет ученикам решать различные задачи в режиме реального времени.

Доску сообщений можно вызвать следующим способом:

- В открывшемся окне конференции необходимо активировать кнопку демонстрация экрана
- В открывшемся окне среди предложенных вариантов необходимо выбрать доска сообщений
- Активируем кнопку совместное использование
- В открывшемся окне сверху будет показан весь инструментарий доски

Информационная грамотность педагогов в современном мире является обязательной и неотъемлемой частью деятельности. Так как в реалиях современного мира являются нашими помощниками. Подводя итоги, хотелось бы сделать вывод, что цифровая школа - это, на первый взгляд, обычная школа с внедренными информационными и коммуникационными технологиями. Но цифровая школа - это не только реализация Интернет - технологий, мобильные классы, интерактивные панели, доски, проекторы и другие объекты техники. В первую очередь это педагоги, обладающие знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, готовые и умеющие применять новые технологии на уроках и в других аспектах своей профессиональной деятельности, владеющие основами работы в сети Интернет, готовые к постоянным изменениям, обучению и самообучению.

#### **Список используемой литературы:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Discord>
2. <https://bakunin.com/discord-app/>
3. [https://discord.fandom.com/ru/wiki/Discord\\_вики](https://discord.fandom.com/ru/wiki/Discord_вики)

4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Zoom\\_\(программа\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Zoom_(программа))