

РАБОТА ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Дубровина Юлия Сергеевна, педагог – психолог,
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города
Ставрополя»*

Важным направлением деятельности психологической службы образовательного учреждения является консультативная и просветительская работа с родителями учащихся с ОВЗ. Родителям принадлежат значительные возможности в решении вопросов воспитания, реабилитации, адаптации, коррекции и развития учащихся с ОВЗ.

В рамках деятельности психологической службы педагоги - психологи ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» консультируют родителей по вопросам обучения и воспитания детей, по проблемам жизненного и профессионального самоопределения учащихся, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, способствуют повышению психологической культуры родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, просветительских бесед, участия в общешкольных и классных родительских собраниях, школе для родителей.

Психологической службой школы, на основании проведенных диагностических обследований, выявлена основная тематика обращений родителей к педагогам – психологам образовательной организации:

- необходимость консультирования по проблемам психического развития;
- вопросы обучения и воспитания учащихся с ОВЗ;
- проблемы детско-родительских отношений;

- трудности адаптации учащихся первых и пятых классов к учебному процессу;
- вопросы взаимоотношения в школьном коллективе;
- случаи девиантного поведения учащихся;
- неуспеваемость и ее причины;
- составление заключения и психолого-педагогической характеристики учащихся с ОВЗ;
- сложности в коммуникативной и эмоционально - волевой сферах;
- проблемы полового созревания подростков с ОВЗ;
- соблюдение режима дня, режима чередования умственной и физической нагрузки и др.

По данным диагностических обследований социально - психологической службы школы в 2016 – 2017 учебном году на 12% возросло общее количество обращений родителей за психологической помощью по сравнению с предыдущим 2015 – 2016 учебным годом. Это связано с активным участием педагогов – психологов, не только в родительских классных и общешкольных собраниях, но и в работе с родителями в рамках Региональной школы для родителей детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, действующей на базе нашей образовательной организации.

В рамках работы «Школы для родителей», проводится групповая и подгрупповая просветительская и психолого – педагогическая работа с родителями, направленная на преодоление проблем, связанных с воспитанием детей с ОВЗ; обучение родителей технологиям коррекции и развития ребенка в зависимости от тяжести заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей, на поиск ресурсов для нормализации жизнедеятельности семьи в целом, получение эмоциональной поддержки от других семей.

Групповая работа с родителями направлена на формирование общего «воспитательного поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность

воздействий психологов и родителей. Согласованность является важнейшим условием эффективности воздействий взрослых [3].

Целью данного направления работы является реабилитация и социальная интеграция детей - инвалидов, повышение уровня педагогической компетентности родителей детей – инвалидов, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- привлечение внимания общества к решению проблем детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обучение родителей формам, приемам и методам реабилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование позитивного настроения в группе [2].

В течение 2015- 2017 гг. в рамках реализации мероприятий программы педагогами – психологами было проведено 28 занятий для родителей, даны мастер – классы по темам:

- «Развитие сенсорного восприятия у детей с ОВЗ».

- «Арт – терапевтические методы в психолого – педагогической работе с детьми с ОВЗ. Мандалатерапия».

- Арт – терапевтическая программа для учащихся с ОВЗ по «ART-STONE» терапии.

- «Дополнительные средства коммуникации» (коррекционная работа с детьми со сложной структурой дефекта).

- «Профориентационная работа в условиях специальной коррекционной школы».

- Комплекс коррекционно – развивающих игр и упражнений с использованием адаптированной клавишной панели «Палетто» (PALETTO).

- «Использование психологами новых форм и методов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» и т.д.

Родителям учащихся на мастер – классах «Школы для родителей», предоставляется возможность ознакомиться с диагностическими обследованиями, просветительскими программами, интересными и доступными для них приемами, формами и методами коррекционной работы с учащимися с ОВЗ.

За три года работы занятия в «Школе для родителей» посетил 405 родителей. Групповой психолого – педагогической работой охвачено 198 родителей, индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ получили 72 родителя, проведено 23 мастер – класса и занятий для родителей учащихся, родительские online – консультации.

Педагогами – психологами для родителей детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были разработаны методические материалы, буклеты, памятки и практические рекомендации.

Всего участникам образовательного процесса было оказано 889 педагогических консультаций. Учащимся – 430, родителям (официальным представителям) – 308, педагогам – 151.

Категории	Количество консультаций	%
Дети и подростки (обучающиеся)	430	48,3
Родители	308	34,6
Специалисты	151	17

Процесс реализации психолого – педагогической поддержки и просвещения родителей детей с ОВЗ является длительным, трудоемким, требует взаимодействия и понимания всех субъектов образовательного процесса [1].

Психологическое просвещение родителей учащихся является важным условием для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе

воспитания, обучения и коррекционной деятельности, формирует ответственность родителей по отношению к проблемам обучения и развития учащегося с ОВЗ.

Литература.

1. Пенькова Е.В. «Формы и методы работы с родителями детей с ОВЗ»
Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

2. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 мая 2015 года № 212-п «Об утверждении краевой программы « Право быть равным» а 2015 – 2017 годы».

3. Хухлаева О.В. «Работа психолога с родителями: концепция и технологии». – М., 2004.