План-конспект

коррекционно-развивающего (интегрированного) воспитательного занятия

в 5 классе

« Радости православия. Семья »

Н.А.Даниелян, воспитатель

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 1»

г.Железноводска

**Цель:** Расширить представления о семье как о родных, близких людях, которые любят, помогают и заботятся друг о друге , о важности и роли семьи в жизни человека.

**Задачи:**

Образовательные : формировать представление о православной семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся и уважают друг друга ; побуждать детей открыто, искренне выражать свои чувства. Воспитательные : воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к членам своей семьи, стремление помогать и заботиться о близких, заботиться о младших, уважать старших.

Коррекционно-развивающие **:** развивать речь детей; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Социальные: cпособствовать социализации детей.

**Предварительная работа:** подготовка геометрических фигур для коллективного конструирования

**Художественное слово:** Прослушивание аудиозаписи рассказа Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»

**Ход занятия:**

**Орг. момент. Психологический настрой.**

Дети становятся в полукруг**.**

Воспитатель : У меня в руках сердечко. Передавая, его скажите пожелание друг другу. Пусть эти пожелания согреют ваши сердца.

**Актуализация опорных знаний. Сообщение темы, постановка учебной цели.**

- Какое чувство вызывает любовь?(*радость)*

- А кто является самыми близкими родными для нас людьми?

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на занятии?

Дети отвечают ..

Воспитатель : Правильно , дети ,тема нашего сегодняшнего занятия

***Радости православия – семья.*** Садитесь ,дети,на свои места , мы ничинаем наше занятие

**Обобщение и систематизация знаний.**

**Воспитатель** В толковом словаре говорится ,что семья - это группа живущих вместе близких родственников, сплочённых общими интересами и обладающая определёнными качествами , а что возникает в вашем воображении, когда вы произносите слово семья.

Дети называют .

Сегодня на занятии мы познакомимся с качествами, необходимыми для крепкой, дружной семьи. Именно создание такой семьи и предполагает православная культура. Давайте вместе подумаем и назовем , какие черты характерны для всех членов семьи .

Дети отвечают. Папа – смелый , трудолюбивый , мужественный ; мама – добрая , заботливая , ласковая ; бабушка – ласковая ; дедушка – сильный и т.д.

Особенно сближаются семьи в дни православных праздников , когда вместе идут в церковь , собираются за одним столом. Дети называют православные праздники.

**Основная часть**

Воспитатель. Дети , а сейчас давайте послушаем рассказ Льва Толстого «Старый дед и внучек» .Л.Н.Толстой – великий русский писатель ,он написал много поучительных произведений как для детей, так и для взрослых.

Слушаем аудиозапись рассказа .

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорив: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы по тексту:

-Кто был старый человек?

-Как относились к нему сын и невестка?

-За что бранила невестка старика?

-Что делал Миша? Что он сказал родителям?

-Как стали относиться родители к отцу? Почему?

Это очень важно – уважать своих родителей , а в заповедях так и записано - «Чти отца твоего и матерь твою и долголетен  будешь»

- Как понимаете слова: чти, долголетен ?

- Какие качества необходимы  семье из рассказа для соблюдения данной заповеди?

Коллективная работа (конструирование из бумаги )

« Строим дом »

С глубокой древности дом для человека был не только строением, в котором он стремился отдохнуть от трудов, укрыться от холода или жары. Дом давал возможность человеку создать тот мир, который соответствует его ценностям, потребностям и привычкам.

Сейчас я предлагаю мальчикам построить дом из готовых фигур. В любом доме вначале строится фундамент , затем стены и крыша А теперь я предлагаю украсить картинку: посадить дерево, цветочную клумбу и посмотреть , что получилось. А девочкам , как будущим хранительницам домашнего очага ,  наделить этот дом определёнными качествами. Скажите радостно жить в такой семье?

Ребята , в православной культуре считается, что у такой дружной семьи всегда есть Ангел – хранитель (поместить на панно).

**Заключительная часть**

В закреплении темы детям предлагается заполнить анкеты

«Выдели (подчеркни ) положительные качества »:

Великодушие

Сострадание

Жизнерадостность

Осуждение

Лживость

Трудолюбие

Доброта

Доброжелательность

Злость

Щедрость

Ответственность

Гнев

Лень

Забота

Зависть

Жадность

Честность

Трусливость

хитрость

Воспитатель:

И в заключение занятия мне хочется прочитать вам такие слова :

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

 И в жизнь ты выходишь из семьи !