



«КОГДА ОБУЧЕНИЕ КАЖЕТСЯ НЕВОЗМОЖНЫМ...»

Свенцицкая Галина Магомедовна, учитель
математики МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя

Ставрополь, 2022 год



Зарецкий Виктор Кириллович — профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета психологического консультирования МГППУ

Пять правил решения творческой задачи

1. Чтобы решить задачу, надо хотеть ее решить.



Если Вы понимаете «стандарт» как лучшее из достигнутого на сегодняшний день, и завтра это лучшее нужно будет внедрять в практику, Вы на верном пути.

Но если Вы понимаете стандарт как ограничение, прогресс остановится.

Джеффри Лайкер

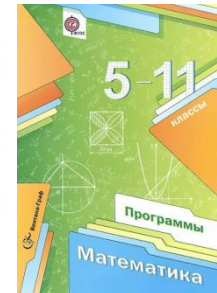


Что такое ФГОС?

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программам образования.

Для чего они нужны?

Основная задача ФГОС – создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.



Три поколения ФГОС

Первое поколение ФГОС

Приняты в 2004 году.

Основная цель – предметный результат.

Подробно описано содержание образования: темы, дидактические единицы.



Второе поколение ФГОС

Действовали до 2022 года.

Акцент на развитие УУД, на способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Большое внимание проектной и внеурочной деятельности.

Пять правил решения творческой задачи

2. Чтобы решить задачу, надо верить, что решение возможно.



Три поколения ФГОС

Главная задача ФГОС третьего поколения – конкретизация требований к обучающимся, определение чётких требований к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.



«Стандарты, которые вступили в силу с нового учебного года, - это усовершенствованные прошлые ФГОС, которые были приняты еще в 2009-2012 гг. и вводились поэтапно. Прошло 10 лет, и стандартам нужен "апгрейд". Предыдущие были достаточно «рамочные».

Виктор Басюк,
и. о. вице-президента Российской академии образования,
декан факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова

Новые ФГОС - все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Акцент на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету - четкие требования к образовательным результатам.



Пять правил решения творческой задачи

3. Чтобы решить задачу, надо ее решать.



Новые ФГОС: изменения в математике 5-9

Учебный предмет
«Математика»

«математика» (5-6 классы)

«алгебра» (7-9 классы)

«геометрия» (7-9 классы)

«вероятность и статистика» (7-9 классы)

Новые ФГОС: изменения в математике 5-9

Распределение часов по классам:

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Всего часов за 5 – 9 кл.
Математика	5-6	не менее 5	не менее 340	не менее 952 часов
Алгебра	7-9	не менее 3	не менее 306	
Геометрия	7-9	не менее 2	не менее 204	
Вероятность и статистика	7-9	не менее 1	не менее 102	

«Математикой можно не заниматься только 2 дня в году: вчера и завтра»



Новые ФГОС: изменения в математике 5-9

Обязательным требованием в новых стандартах основной школы стала возможность изучать пять предметов в углубленной форме: математика, информатика, биология, физика, химия.



Списки понятий, которыми надо владеть на базовом и профильном уровнях, во многом совпадают, хотя на профильном уровне он чуть больше. На профильном уровне больше тем дискретной математики (графы, комбинаторика, теория чисел, теория вероятностей), больше методов решения уравнений и неравенств.

Новые ФГОС: изменения в математике 5-9

Есть на профильном уровне, но не входит в базовый:

- умение строить высказывания и рассуждения на основе логических правил, решать логические задачи;
- умение выводить формулы и приводить доказательства, в том числе методом "от противного" и методом математической индукции;
- умение свободно оперировать свойствами геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их, умение проводить классификацию фигур по различным признакам, умение выполнять необходимые дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач.

Новые ФГОС: изменения в математике 5-9

В тематическое планирование включены:

- Формирование функциональной математической грамотности.
- Итоговое обобщение и систематизация.
- Практические работы.

Учитель имеет право увеличить или уменьшить число учебных часов, отведённых на обобщение, повторение, систематизацию знаний обучающихся.

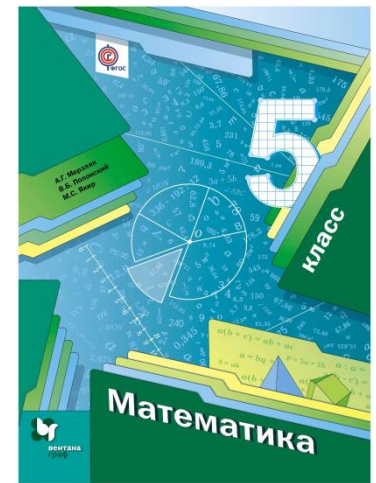
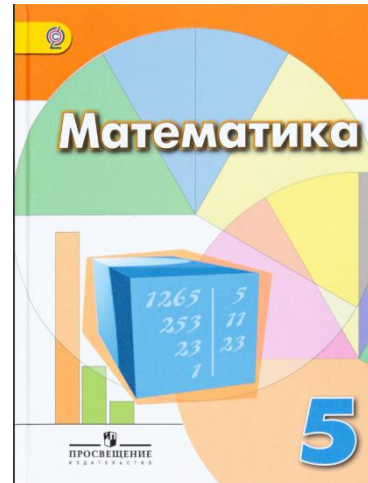
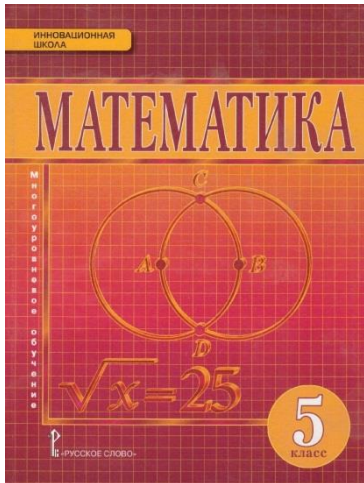
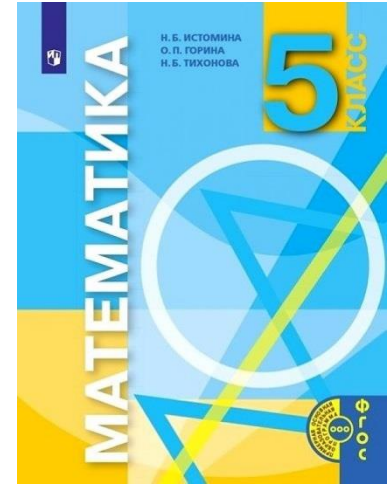
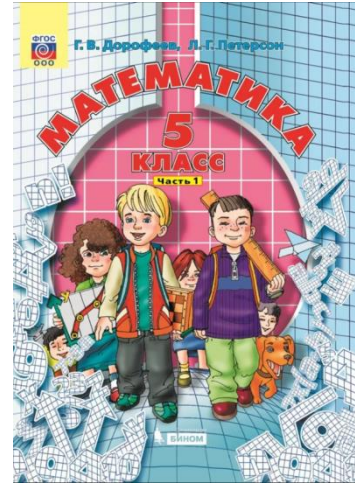
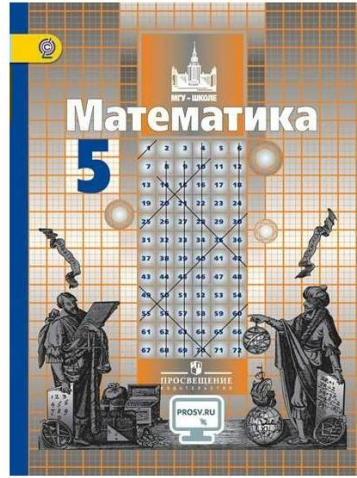
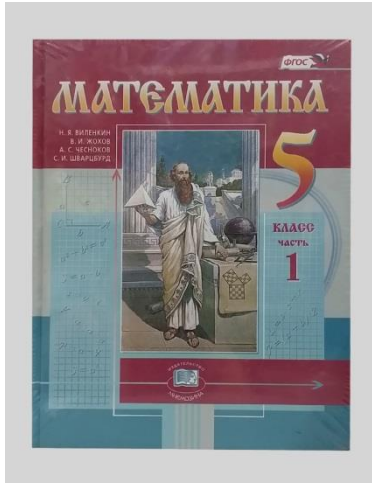
Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе.



Пять правил решения творческой задачи

4. Чтобы решить задачу, надо понять, что мешает ее решению.





Пять правил решения творческой задачи

5. Чтобы решить задачу, надо увидеть в помехе путь к решению.



11.09.2022 Новый Федеральный перечень учебников - изменения по ФГОС от Минпросвещения России.

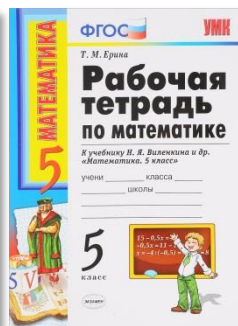
1.2.4. Математика и информатика (предметная область) 1.2.4.1. Математика (учебный предмет)

1.2.4.1.8.1.1 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., **Математика** 5
ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

1.2.4.1.8.2.1 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., **Математика** 6
ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников математики действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 5 классе

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации



«Пожалуй, самое сложное для учителя – вовлечь ребенка в деятельность. Не заставить что-то делать, а побудить к самостоятельным действиям, решениям.»

UZTEST.RU |



Учителю
математики



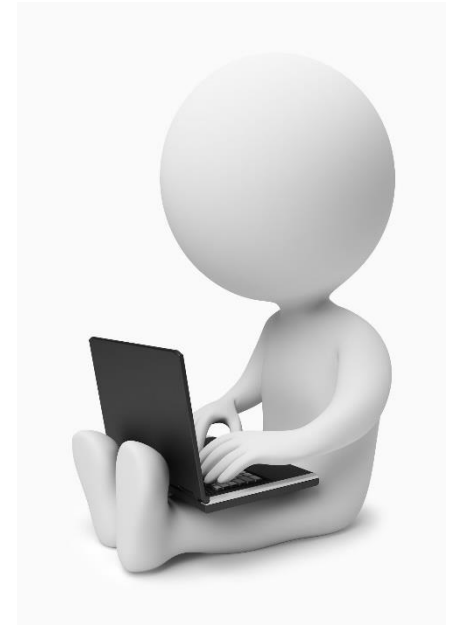
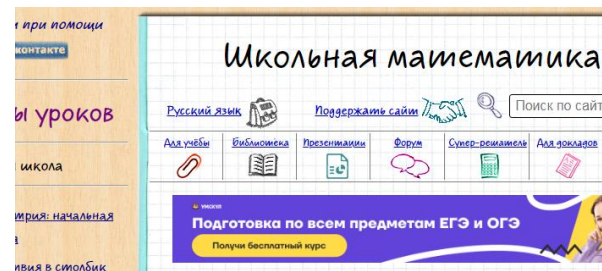
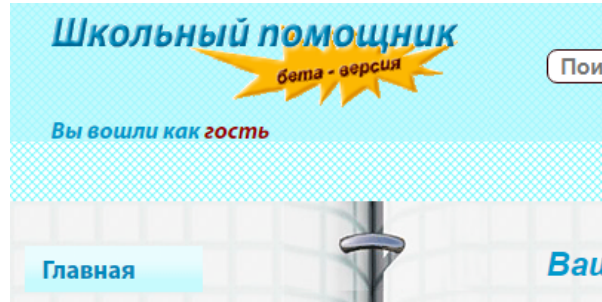
Кабинет учителя
математики



Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность

Демонстрационные материалы



Пять правил решения творческой задачи

4. Чтобы решить задачу, надо понять, что мешает ее решению.



Математика	Информатика	Физика	Химия
12	4	4	3
Русский язык и литература	История, право. общество	Биология	География
12	6	3	5
Иностранный язык	ИЗО	Музыка	ОБЖ
12		1	2
Физическая культура	Начальные классы	Технология	
3	17	3	




Количество учителей математики	Количество учителей математики со стажем менее 3-х лет	Количество учителей математики со стажем более 25 лет	Количество учителей математики (студенты)
235	25	110	12



Коллеги, очень нужен учитель на 7 класс, одна ставка.
Количество часов можно обговорить. Сильнейшая школа,
ведущая школа в Москве (в России. Если есть сильный
педагог, которому интересно вырасти - напишите в личку,
пожалуйста.

06:59

В нашей школе ушла всент.уч.математики. никого не
нашли. Теперь у нас по 34, 35 часов. И не деревня.
Москва. Но учителя математики в Москве днем с огнем не
сыщешь.

 Коллеги, есть вакансия учителя математики в Москве,
Южное Бутово. 24 часа математики + внеурочка и
классное руководство, зарплата 120-130 т.р., хороший
коллектив. Если кому-то интересно - напишите в личку 🙏



**«КОГДА ОБУЧЕНИЕ КАЖЕТСЯ
НЕВОЗМОЖНЫМ...»**

УДАЧИ ВСЕМ НАМ!