

**Организационно –
методическое
направление деятельности
муниципальной методической
службы (ИМО)**

г.-к. Кисловодска

Концептуальные основы функционирования ММС (ИМО)

Миссия ММС (ИМО)

Содействие эффективному развитию муниципального образовательного пространства

Функции ММС (ИМО)

Стимулирование инновационной деятельности, оказание практической помощи

Содействие созданию условий для профессиональной мобильности и адаптации педагогических кадров

Участие в изучении текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг

Оценка состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта

Взаимодействие с учреждениями образования всех уровней

Ведущие направления деятельности ИМО МБУ «ЦООУ»



Принципы деятельности

- Дифференциация
- Непрерывность
- Адресность

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

Организационно-методическое направление:

- **Средний возраст педагогического состава в 2017 учебном году составил 48 лет:**
 - до 35 лет – 183 человека,
 - свыше 35 лет – 382 человека,
- педагогов пенсионного возраста – 321 человек
- в 2013 году пенсионеров было 19%, в 2015-25%, в 2017 – уже 35%.
- Учителей предпенсионного возраста – 25%
 - Молодых специалистов в 2016-9 чел. В 2017-17чел
 - Первую квалификационную категорию имеют -246 педработников, высшую 290. Кандидатов наук и доцентов - 4

Организационно-методическое направление:

- организация работы городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

Формы работы: мастер-классы, имидж-площадки, презентации опыта, авторские семинары

Проблемы:

- профессиональный рост учителя
- новые образовательные технологии
- подготовка к ЕГЭ
- выявление и поддержка одаренных детей
 - научно-исследовательские конференции учащихся,
 - научные общества,
 - фестиваль знатоков иностранных языков,
 - интеллектуальные конкурсы и игры,
 - олимпиады,
 - профильные лагеря (лингвистические, естественно-математические, спортивные и др.)

Организационно-методическое направление:

- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

Организационно-методическое направление:

- **методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА:**
 - Изучение нормативно-правовой базы ГИА
 - Анализ результатов за предыдущие годы на уровне, муниципалитета, ОУ, каждого учителя. выявление проблем);
 - Анализ типичных затруднений
 - План по подготовке педагогов и обучающихся к ГИА(КПК по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, экспертов ГИА, открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции. вебинары, видеоконференции, сетевые сообщества, бесплатные консультации в течение года по графику)

Организационно-методическое направление:

- **подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;**
- **организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;**
- **взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.**

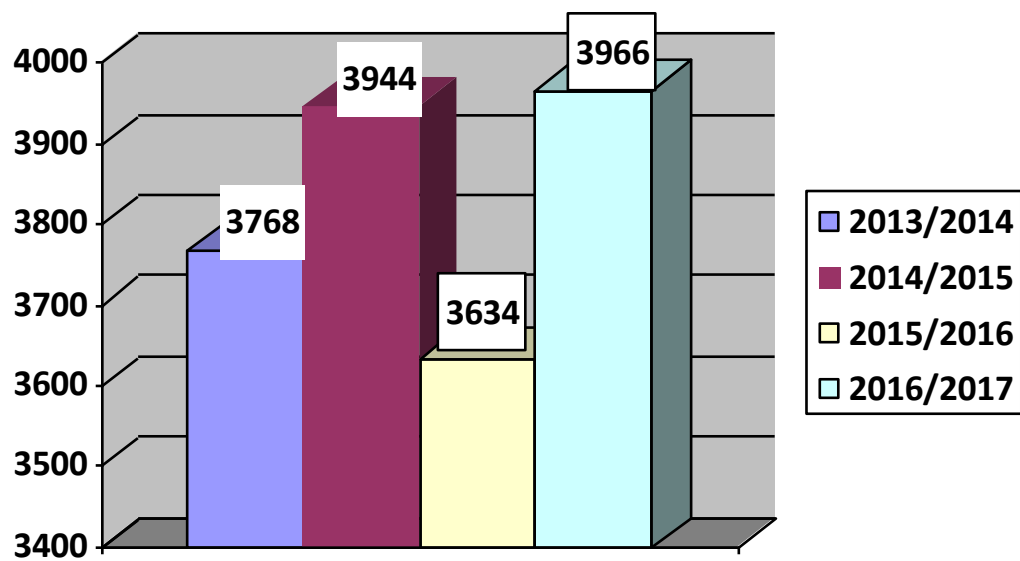
Повышение профессионального мастерства

- обучающие семинары,
- методические недели,
- мастер-классы и методические мастерские,
- имидж-проекты,
- научно-практические конференции и семинары,
- тренинги,
- целевые курсы с привлечением вузов Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, г. Москвы и т.д.

Модель работы с одаренными детьми

- Приказ о создании координационного совета «Одаренные дети»
- Разработка муниципальной «Дорожной карты»
- Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, научных конференциях, семинарах
- Изучение научной литературы и различных источников информации
- Дополнительные индивидуальные занятия, консультации, тестирования
- Мониторинг ВОШ г-к Кисловодска
- Анализ итогов ВОШ и т.п.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)

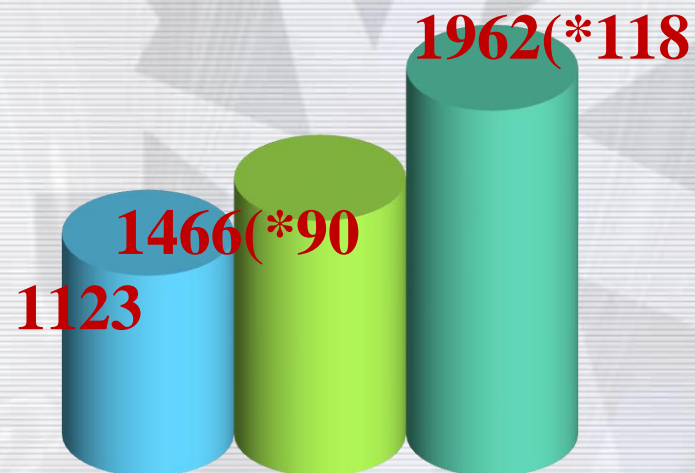


Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)

■ 2014/2015

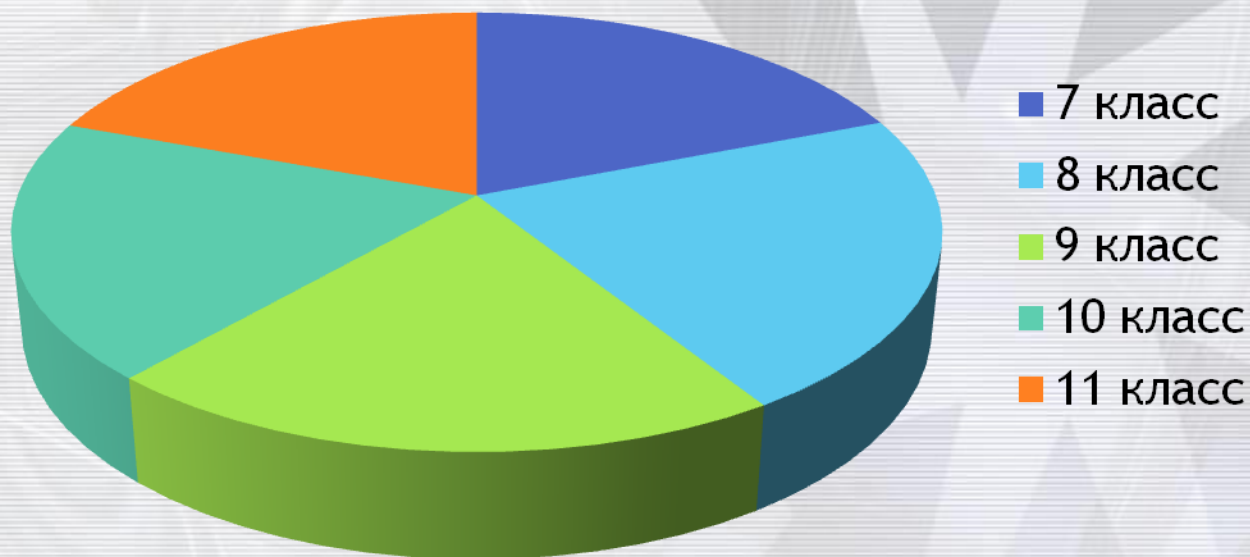
■ 2015/2016

■ 2016/2017





Количество участников в муниципальном этапе ВОШ по классам в 2016/17 учебном году

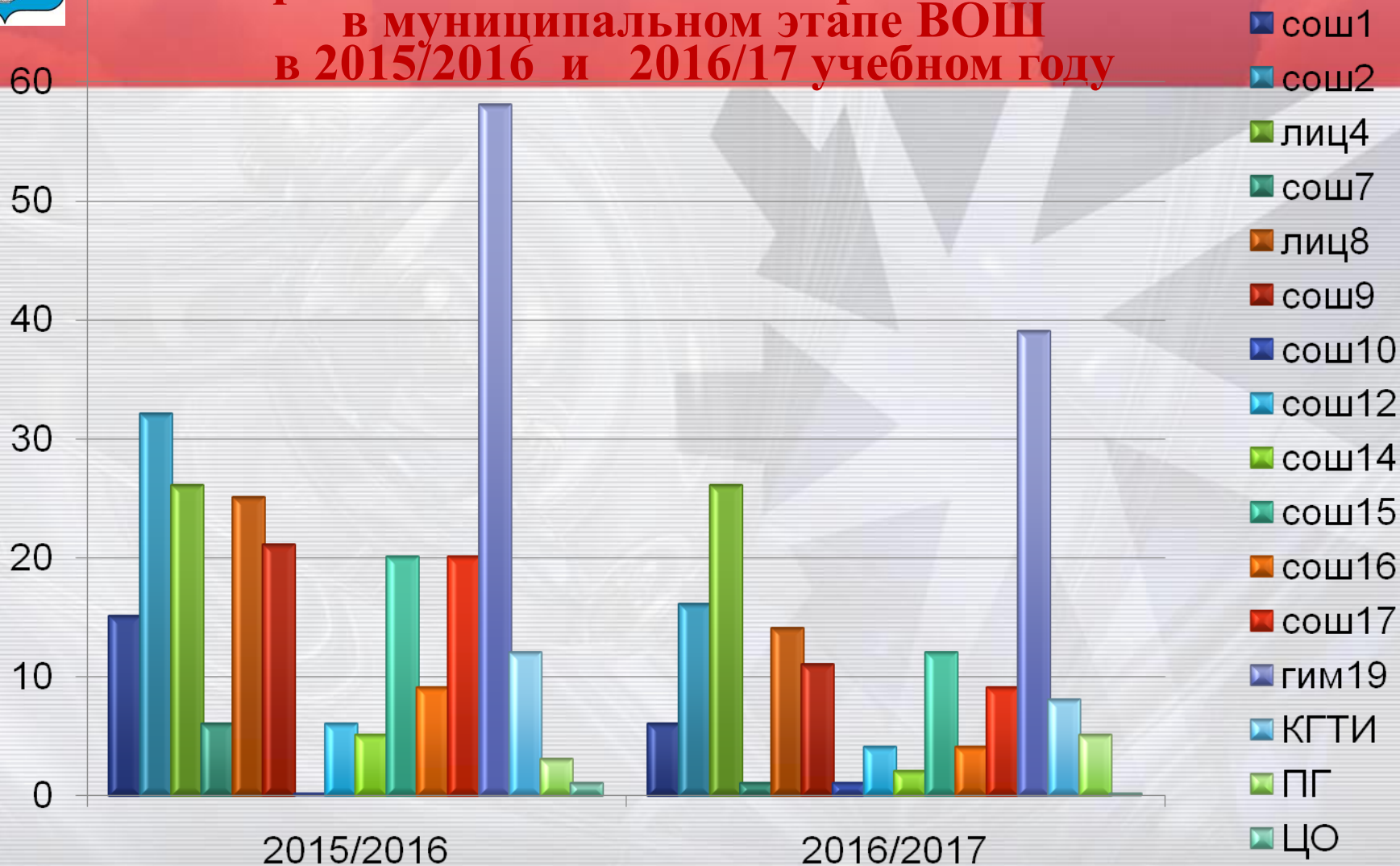


7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
375	429	403	375	380	1962



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА - КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Сравнительный анализ призовых мест в муниципальном этапе ВОШ в 2015/2016 и 2016/17 учебном году



Организационно-методическое направление:

- **Спасибо за внимание!**

