



Подготовил: воспитатель МБДОУ д/с № 23
Морозова Ю.А.

*Формирование представлений
о родном городе у
старших дошкольников*



«Маленькая родина
всё равно большая,
ведь она единственная»

Ж. Ренар



НПК Сухоцкий
1999/2001/2002/03





Ознакомление дошкольников с родным городом и страной — это знакомство с историей своего народа, с культурой русского народа, его обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию





РОДНОЙ ГОРОД

- ❖ История
- ❖ Традиции
- ❖ Достопримечательности
- ❖ Памятники
- ❖ Люди





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. « Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
5. Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.
7. Принцип спирали (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Работа с детьми

**Работа с
родителями**

**Оснащение
развивающей
среды**

**Взаимодействие с
социумом**



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Консультации**
- **Семинары**
- **Педагогические советы**
- **Самообразование**
- **Курсы повышения квалификации**





➤ **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ**

- **Целевые прогулки и экскурсии.**
- **Наблюдения.**
- **Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.**
- **Беседы о родном городе и Родине.**
- **Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.**
- **Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.**
- **Ознакомление с произведениями народного творчества.**
- **Обогащение и стимулирование детского творчества.**
- **Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.**

Работа с родителями

Анкетирование

Консультации

Выставки, конкурсы

Беседы

Наглядные виды
работы

Родительские
собрания

Экскурсии

Совместные
праздники, досуги



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- **Уголки родного края**
- **Изготовление макетов**
- **Развивающие игры**
- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм**
- **Фотоальбомы, иллюстрации**
- **Художественная и познавательная литература**
- **Мини-музеи**

КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

- О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках
- о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка
к окружающему миру

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому
- Восхищение народным творчеством
- Любовь к родной природе, к родному языку
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде

Деятельностный
отражение отношения
к миру
в деятельности

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность



« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К.Д. Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

