

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции дошкольного образования
«Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации
ФГОС ДО»

С 20 апреля по 15 мая 2020 года в рамках VI Всероссийской научно-практической интернет - конференции состоялось работа по секции дошкольного образования «Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

В работе секции приняли участие представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

В ходе работы секции были обсуждены промежуточные итоги реализации ФГОС ДО и актуальные проблемы развития региональной системы дошкольного образования.

В рамках обсуждения докладов секции, рассматривались актуальные вопросы достижения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основные направления реализации качества дошкольного образования.

Участниками секции обсуждались практические проблемы в достижении целей дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений и эффективных механизмах оценки качества образования. Особое внимание уделено вопросам обновления содержания дошкольного образования, реализации новых образовательных проектов и эффективных образовательных технологий, эффективным практикам создания современной предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

В докладах участников интернет-конференции обсуждены актуальные вопросы управленческой деятельности и профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ДОО. Рассмотрены результаты внутренней системы оценки качества ДОО и ориентиры качества в условиях реализации ФГОС ДО, факторы и условия, влияющие на качество развития дошкольного образования, формирования новой модели методической работы в ДОО, внедрения новой Концепции МКДО, а также инновационные подходы в образовательной деятельности ДОО.

Предоставленные доклады педагогических работников ДОО дали возможность ознакомиться и обсудить современные подходы к получению качественного дошкольного образования, в условиях расширения социального пространства ДОО через развитие взаимодействия с социумом и родительской общественностью, через формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.

В докладах участников отмечалось, значимость психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ДОО, эмоционального состояния детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как необходимое условие качества дошкольного образования, использование проектной деятельности как интегрированного метода, способствующего повышению качеству образования.

Участники секции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе обсуждения специфики оценки эффективности качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога:

- для оценки качества дошкольного образования необходимо создать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности ДОО;
- сформировать современные подходы к оценке качества образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Концепции МКДО.

На секции были высказаны следующие предложения:

Министерству образования Ставропольского края:

- продолжить эффективную практику по обеспечению участия в федеральных и международных проектах по оценке качества дошкольного образования;
- в различных формах информировать общественность о приоритетах развития системы дошкольного образования.

Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности базовых ДОО, федеральных, региональных и муниципальных площадок по апробации инновационных программ и технологий;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через инновационную деятельность ДОО, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;
- проводить семинары, вебинары для работников дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО;
- развивать интерактивные сетевые формы взаимодействия педагогических и руководящих работников дошкольного образования Ставропольского края;
- организовать работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в рамках внедрения и выполнения нормативов ГТО в дошкольных общеобразовательных организациях.

Муниципальным органам управления образованием:

- обеспечить поддержку деятельности дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус инновационных площадок;
- стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия педагогов в мероприятиях конкурсной и образовательной направленности;
- продолжить развитие вариативных организационных форм по предоставлению услуг дошкольного образования;
- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта дошкольных образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;
- систематизировать работу по обеспечению нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС ДО, интеграции работы педагогических и административных кадров.

Руководителям дошкольных образовательных организаций Ставропольского края:

- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности;
- разработать и утвердить план мероприятий по внедрению комплекса ГТО в соответствии с региональным и муниципальными планами поэтапного внедрения комплекса ГТО;
- создать условия для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы дошкольного образования.