

РЕЗОЛЮЦИЯ

дискуссионной площадки по теме:

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности»

С 24 сентября 2021 года – 30 сентября 2021 года в рамках II регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи организована и проведена дискуссионная площадка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности». В работе площадки приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, учителя начальных классов, руководители методических объединений учителей начальных классов, преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

В рамках работы дискуссионной площадки участники интернет-форума обозначили проблемы, связанные с необходимостью формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности. На дискуссионной площадке обсуждались вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся в системе начального общего образования. Участники дискуссионной площадки обсудили основные направления и первые результаты формирования функциональной грамотности младших школьников; особенности организации уроков и внеурочных занятий по финансовой грамотности у младших школьников.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

- 1) Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе начальной школы.
- 2) Первые шаги младших школьников по пути к финансовой грамотности.
- 3) Формула финансовой грамотности младшего школьника: от эмоции – к логике.
- 4) Уроки финансовой грамотности в начальной школе «Семейный бюджет: доходы и расходы».
- 5) Обучение младших школьников основам финансовой грамотности.
- 6) Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы средствами учебных предметов.
- 7) Методы, приёмы, технологии формирования финансовой грамотности у младших школьников.
- 8) Проектная деятельность младших школьников в условиях интеграции курсов окружающего мира и финансовой грамотности.
- 9) Методы и приемы активизации познавательной деятельности младших школьников на внеурочных занятиях по финансовой грамотности.

10) Применение приемов игротехники в рамках курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности в начальной школе.

11) Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

12) Эффективные средства развития способности младших школьников к позитивному финансовому поведению.

13) Формы и методы воспитания финансовой культуры обучающихся начальной школы.

14) Основы воспитания финансово грамотного человека.

15) Финансовая грамотность как ключевой компонент социализации обучающихся.

16) Финансовое воспитание младших школьников как увлекательная игра.

17) Финансовая грамотность в начальной школе: реальность и перспективы.

В докладах участников дискуссионной площадки отмечались актуальность и востребованность в современном российском обществе базовых компетенций личности в области финансовой грамотности для дальнейшего формирования глобальной финансовой культуры. Сегодня на региональном уровне разрабатываются и внедряются региональные образовательные программы формирования финансовой грамотности обучающихся; учителя начальных классов ежегодно проходят курсы повышения квалификации по обучению младших школьников основам финансовой грамотности; оказывается помощь по внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплектов для обучения основам финансовой грамотности учащихся 2-4 классов. Организуются региональные форумы, семинары, вебинары и конкурсы профессионального мастерства педагогов по организации работы с учащимися.

Участники интернет-форума отмечают актуальность обозначенных в рамках дискуссионной площадки вопросов и *рекомендуют*:

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжать работу по обеспечению систематического повышения квалификации учителей начальных классов по обучению младших школьников основам финансовой грамотности;

– осуществлять разработку методических рекомендаций для учителей начальной школы по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;

– обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций края по реализации эффективных технологий, форм, методов и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.