

МБДОУ «ЦРР – д/с № 37»

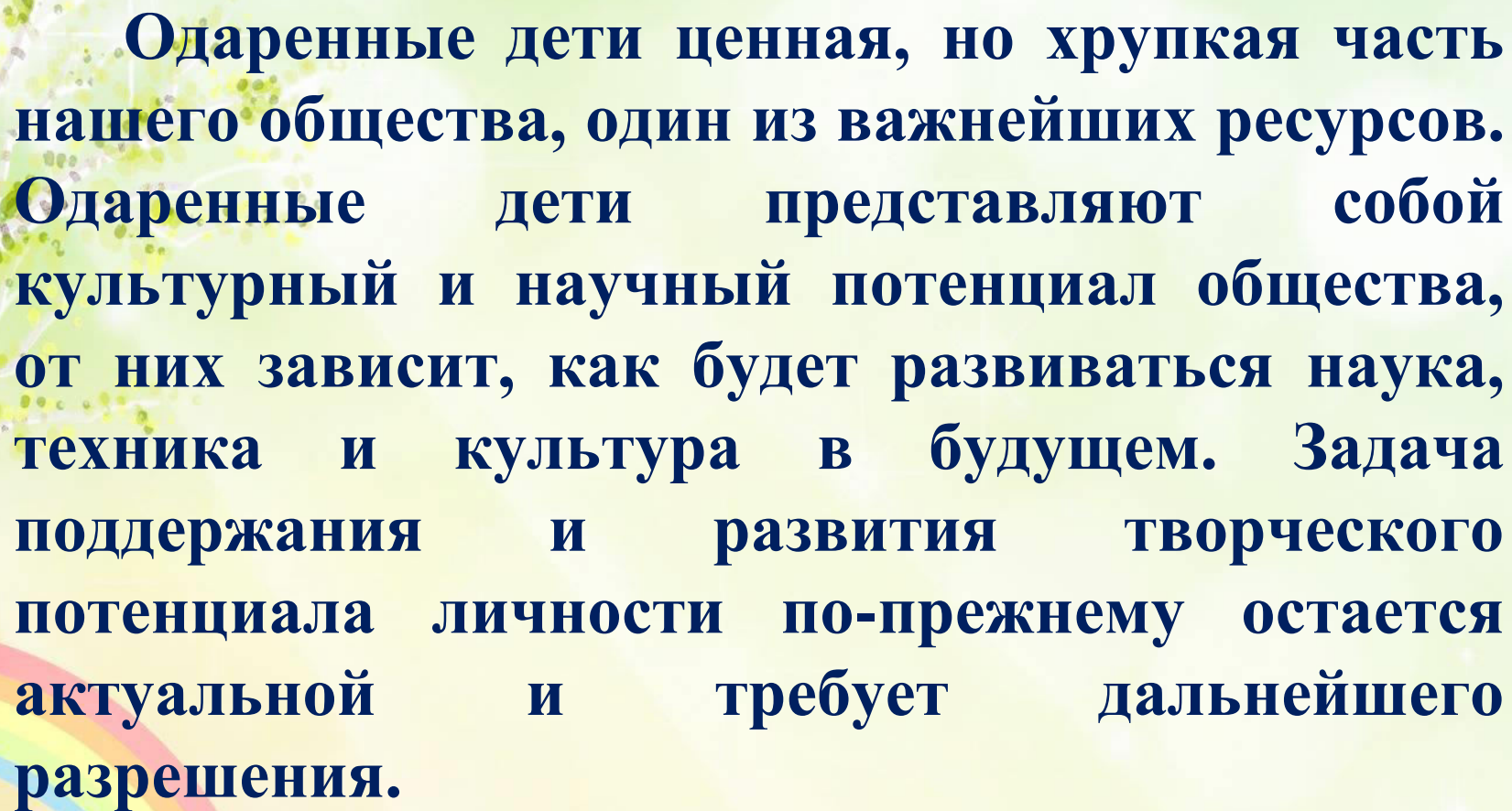
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

педагог-психолог

Острейко Татьяна Геннадиевна

Ставрополь, 2017





Одаренные дети ценная, но хрупкая часть нашего общества, один из важнейших ресурсов. Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем. Задача поддержания и развития творческого потенциала личности по-прежнему остается актуальной и требует дальнейшего разрешения.

**В МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» создана
«Академия дошкольных наук».**

**Это инновационная форма работы с одаренными
детьми старшего дошкольного возраста,
способствующая активному развитию личности
дошкольника, расширению творческого и
интеллектуального потенциала детей,
превышающего образовательный стандарт**



Академия дошкольных наук

Кружки и студии

«Юный академик»

«Волшебные краски»

«Крепышок»

«Грация»

Основные принципы организации работы с одаренными детьми в «Академии дошколят»

- ❖ Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка
- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение детей
- ❖ Индивидуализация и дифференциация обучения
- ❖ Использование новых развивающих образовательных технологий

Направления психологического сопровождения

- ❖ Диагностическое
- ❖ Консультационное
- ❖ Развивающее
- ❖ Коррекционное

Психолого-педагогическая диагностика

Наблюдение во всех видах деятельности ребенка

**Определение склонностей ребенка по методике
А.И.Савенкова (воспитатели, родители)**

**Диагностика общей одаренности «Интеллектуальный
портрет» А.И.Савенкова (воспитатели, специалисты)**

**Определение видов одаренности по методике
А.И.Савенкова «Карта одаренности»
(родители)**

Развивающее и коррекционное направление работы

Задачи:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности почувствовать свою значимость и защищённость;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных навыков;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- обучение методам релаксации и визуализации.



Кружок «Юный академик»

- Развивайка
- Занимательная География
- Занимательная Физика
- Занимательная Астрономия
- Занимательная Химия



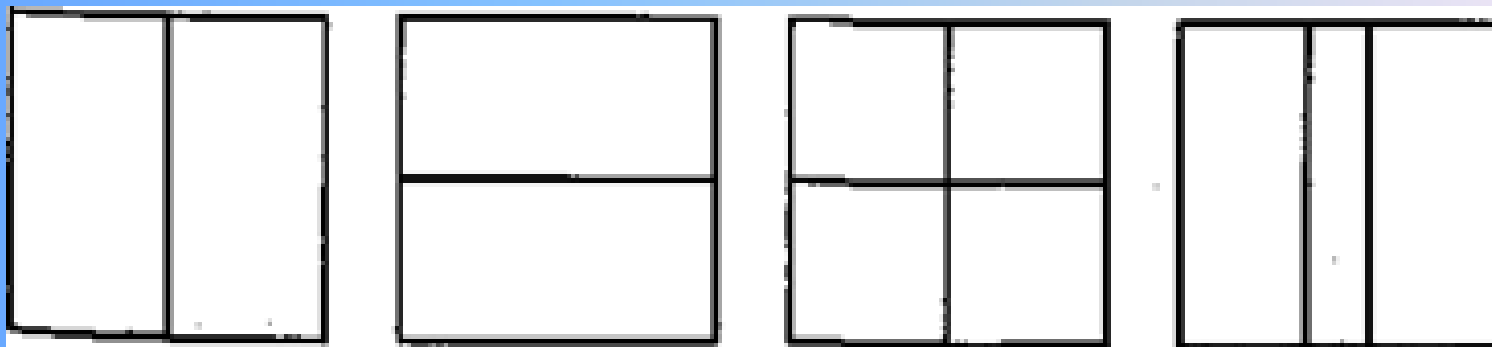


Примерные варианты заданий на развитие логического (конвергентного) мышления






















- Маша рисует лучше Кати, Катя рисует лучше Оли. Кто из девочек рисует лучше всех?
- Кузя мяукает громче Мурзика, Кузя мяукает тише Барсика. Кто мяукает громче всех?
- Антон читает хуже Коли, Коля читает хуже Вовы. Кто читает лучше всех?
- В четверг было теплее, чем в среду, в пятницу было теплее, чем в четверг. Какой день был самым прохладным?

Наглядные логические задачи

- Сосчитай, сколько прямоугольников в каждой фигуре



- **Найди закономерности**

- **Типы заданий логико-конструктивного характера**

Составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

Составить 3 равных треугольника из 7 палочек.

Составить 4 равных треугольника из 9 палочек.

Составить 3 равных квадрата из 10 палочек.

Тремя линиями отделите елочки от зайцев

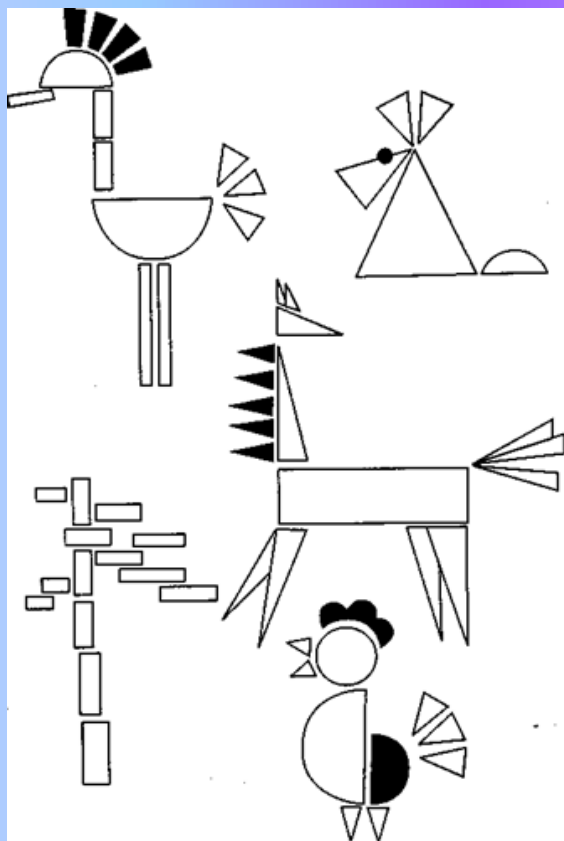


К каждой фигуре подберите вторую часть таким образом, чтобы получился прямоугольник и соедините стрелкой одну фигуру с другой.

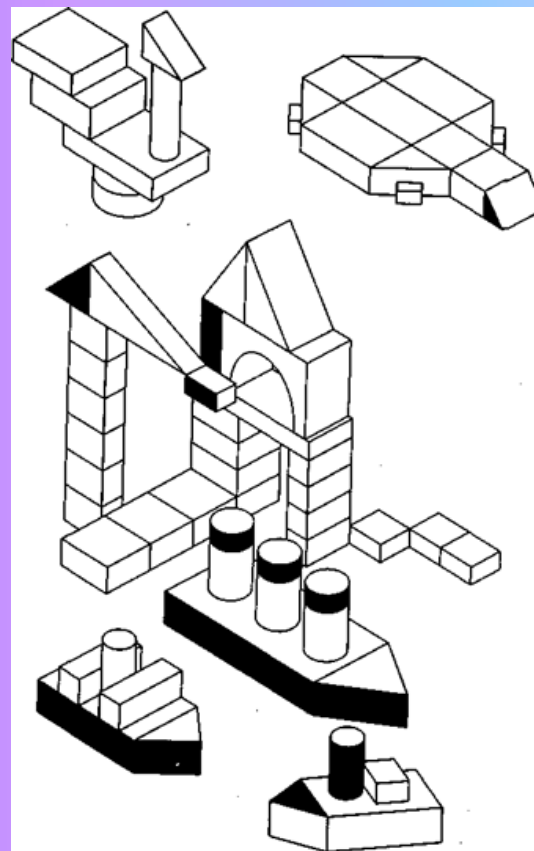


Примерные варианты заданий на развитие творческого (дивергентного) мышления

Выложи из геометрических фигур



Необычное использование конструктора



Конструктор ТИКО

Моделирование плоских и объёмных фигур

Собачка

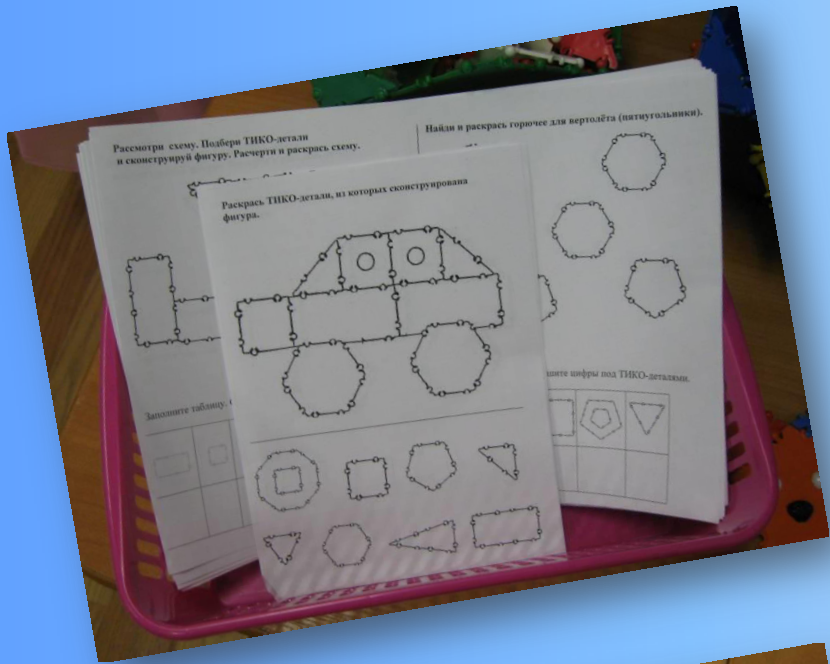


Ракетный крейсер



Ракета





Язык познания

Этот блок объединяет разные задачи по формированию и развитию познавательной сферы ребенка. Включенные в него задания направлены в первую очередь на формирование таких умений, как: умение добывать информацию; умение проводить самостоятельное исследование; умение делать сравнения, давать оценки.

- Загадки, занимательные вопросы, задачи шутки, головоломки;
- Упражнения: Вырази мысль наоборот (или другими словами);
- Упражнения: Найди различия;
- Исследовательская практика:
 - При каких условиях каждый из этих предметов будет очень полезным? Можете ли вы придумать условия, в которых будут полезными два или более из этих предметов:







Мы педагоги –

*люди, которые держат в своих
руках завтрашний день
страны - нашей РОССИИ,
будущее планеты.*



Благодарю

за

внимание!