

Содействие интеллектуальному развитию и
успешной социализации обучающихся,
проявивших выдающиеся способности по
физике и астрономии

Аполохова И.В.
учитель физики МОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева
с.Александровское Александровского района
Ставропольского края

Актуальность проблемы

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности

Качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми:

- чуткость-чувствительность к переживаниям и потребностям других;
- способность к индивидуализации обучения;
- позитивная Я-концепция;
- творческое начало;
- профессиональная и эмоциональная зрелость;
- эмоциональная стабильность;
- широкий круг интересов и умений;
- чувство юмора.

ТВОРЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

- уважение желания ребенка работать самостоятельно;
- индивидуализированное применение учебной программы в зависимости от особенностей учеников;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, исследованиями, предложенными самими учениками;
- исключение какого-либо давления на детей, создание раскрепощенной обстановки;
- подчеркивание положительного значения индивидуальных различий;
- уважение потенциальных возможностей отстающих
- оказание авторитетной помощи детям испытывающим давление со стороны своих сверстников.

Рекомендации учителям, работающим с одаренными детьми

1. Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо.
2. Не делайте скоропалительных допущений, на основе тщательного наблюдения и оценки определяйте сильные и слабые стороны детей.
3. Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
4. Научитесь не торопиться с вынесением суждений.
5. Приучите детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.
6. Подходите ко всему творчески!

Этапы работы с одаренными детьми

1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
2. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
3. Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

Методы и формы работы с одаренными детьми

Урочные

- Групповые формы работы
- Дискуссии
- Семинарские занятия
- Практикумы
- Уроки-исследования
- Ярмарки идей
- Уроки с применением ИКТ-технологий

Внеурочные

- Олимпиады
- Конкурсы, игры
- Кружки
- Факультативы, спецкурсы
- Научно-практические конференции
- Уроки развития

Научно-практические конференции

- Юность. Наука. Культура. (9-11 классы)
 - *Факторы, влияющие на процесс остывания жидкости.*
 - *Оружие первой мировой войны.*
 - *Каблуки правят миром? Физики докажут обратное!*
- Северский трамплин (7-8 классы)
 - *Физика и Великая Отечественная война.*

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

- Спецкурс «Методы решения физических задач» (10-11 классы)
- Предметная неделя (декада)
- Научное общество учащихся (НОУ «Ковчег»)

Социализация –

это процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического, интеллектуального и личностного развития.

- Социальный опыт – это всегда результат действий ребенка, его активного взаимодействия с окружающим миром.
- Социализация на уроке начинается с отношения к предмету, проявления самостоятельности, толерантности, а также готовности к диалогу и работе.

Веди, кто-нибудь
обязательно
последует.

Лао Цзы