

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Г.Ш.Макарова,

учитель математики

МКОУ СОШ №5

Курского муниципального района

Х.И. Алиева

учитель математики

МКОУ СОШ №7

города-курорта Кисловодска

«Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р.Киплинг

Образование – процесс изменения и воспитания человека, придание ему новых качеств и свойств, которых не было ранее. Общество сегодня изменилось, изменился ребёнок, изменилась школа. В основу образовательного процесса в школе на первой, второй ступени обучения легли Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Особенностью ФГОС является системно – деятельностный подход. Для достижения высоких результатов обучения в этих условиях перед каждым учителем ставятся три основные цели: достижение у обучающихся личностных, предметных, метапредметных результатов.

Под личностными результатами понимается готовность и способность обучающихся к саморазвитию, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

Под предметными результатами понимается освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт для данной предметной дисциплины по получению нового знания.

Под метапредметными результатами понимаются освоенные универсальные учебные действия (УУД) обучающимися, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Качество образования представляет собой совокупность свойств образования, которая позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития личности. Так как процесс образования многомерный и двусторонний, то повышение качества школьного образования можно добиться, когда будут заинтересованы все участники образовательного процесса.

Качественное образование зависит от :

- ✓ уровня профессионализма учителя;
- ✓ мотивации обучающихся;
- ✓ рациональной организации учебного труда ученика;
- ✓ эффективного использования образовательных ресурсов;
- ✓ успешности взаимодействия учитель-ученик-родитель;
- ✓ организации работы с обучающимися, которые имеют высокий

уровень мотивации, со слабоуспевающими детьми.

Изучая результаты независимой оценки качества образования (РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), и проводя сравнительный анализ в своих образовательных учреждениях мы определили, что для повышения качества образования нужно решить следующее:

- ✓ проблему снижения мотивации в основной школе;
- ✓ проблему учета возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ проблему преемственности учебно-методических комплектов (УМК) при переходе из начальной школы в основную;
- ✓ проблему загруженности учителей.

Кропотливая работа по повышению качества образования начинается с мониторинга. По итогам каждой четверти, полугодия, учебного года, каждый учитель должен осуществлять сравнительный анализ учебных достижений учащихся по математике, начиная с первой ступени обучения. Кроме этого

педагог должен использовать в своей работе индивидуальные образовательные маршруты, которые включают в себя диагностику для выявления пробелов или западающих тем, и «дорожную карту», определяющую план дальнейших действий.

Освоение учителем новых образовательных технологий – залог повышения качества образования. Педагог так должен владеть этими технологиями, чтобы уметь варьировать в любых ситуациях, с учетом особенностей ученика.

Дети 21 века – это дети новой формации, и в мире цифровой экономики знание математики должно быть практико-ориентированным.

Поэтому на уроках математики необходимо использовать практический материал из жизни.

При изучении темы на проценты в 5 классе, подбираем или составляем задачи практического характера, используя данные класса, школы, семьи и населенного пункта, края.

Например:

Расходы	Рубли	Процен ты
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>2000 руб</i>	
<i>Мобильные телефоны (все)</i>	<i>600 руб</i>	
<i>Питание</i>	<i>6600 руб</i>	
<i>Одежда, обувь</i>	<i>4000 руб</i>	
<i>Кредит</i>	<i>5000 руб</i>	
<i>Транспортные расходы</i>	<i>520 руб</i>	
<i>Лекарства</i>	<i>1000 руб</i>	

<i>Развлечения</i>	<i>300 руб</i>	
<i>Сладости</i>	<i>1500 руб</i>	
<i>Другое (стрижка)</i>	<i>250 руб</i>	
<i>Итого</i>	<i>21770</i>	

1. В нашей школьной библиотеке 18000 книг, 6000 книг составляет художественная литература. Какой процент художественной литературы составляет от общего числа книг?

2. Ученическое самоуправление школы провели опрос среди обучающихся нашей школы «Знаете ли вы эмблему нашей школы» из 123 опрошенных 72% обучающихся знают эмблему, остальные нет. Сколько учеников из опрошенных не знает эмблему нашей школы?

3. Сбор данных по распределению семейного бюджета на месяц и определение процентного отношения статей расходов.

Одним из способов мотивации обучающихся к изучению математики, а как следствие повышения качества знаний является проектная деятельность обучающихся, в которую вовлекаются не только мотивированные дети, но и слабоуспевающие. Продукт проектной деятельности демонстрируется на научно-практической конференции «Шаг в будущее» в конце учебного года. По результатам конференции обучающиеся награждаются сертификатами, дипломами, грамотами.

Использование кейс метода позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. Этот метод позволяет продемонстрировать межпредметную связь.

И так, чтобы повысить качество образования следует:

✓ Улучшить систему работы учителя, позволяющая обеспечить индивидуализацию обучения .

✓ Использовать различные методы и технологии развивающего обучения.

- ✓ Усилить работу по повышению мотивации.