

Кафедра дошкольного образования

Заведующий кафедрой: И.М. Гриневич

Тел. (8652) 99-77-31, ул. Трунова 71 (№ 403 кабинет)

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Заказ территории				Форма обучения
			Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Предполагаемые сроки проведения	

Курсы повышения квалификации (36 часов)

1	<p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей их применения в различных видах деятельности ДОО, графического интерфейса операционной системы Windows, основных средств MicrosoftOffice, цифровых ресурсов сети Интернет для образовательной деятельности ДОО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области современных ИКТ, выполнением файловых операций, создания портфолио педагога и выпускника ДОО, научатся разрабатывать презентации с аудио- и видеосопровождением, создавать инфографику, использовать цифровые ресурсы сети Интернет для образовательной деятельности ДОО.</p>	педагогические работники ДОО		36			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2	<p>Организация и содержание деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</p>	Помощники воспитателей		36			Очная с применением

	<p>Программой предусмотрено изучение нормативной документации, регламентирующей работу помощника воспитателя в ДОО, основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников в ДОО, правил внутреннего трудового распорядка, гигиенических основ физического развития дошкольников, санитарно-гигиенических норм содержания помещений, оборудования, инвентаря, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, психолого-педагогических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, основ профилактики инфекционных заболеваний организации, видов игровой деятельности в ДОО, создания обстановки эмоционального комфорта для детей, особенностей присмотра и уход за детьми во время прогулок, взаимодействия с родителями воспитанников. В результате освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности младшего воспитателя, включающей в себя организацию жизнедеятельности воспитанников, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, оказание помощи воспитателю в подготовке и проведении организованной деятельности воспитанников, обеспечение санитарного состояния помещений, инвентаря, создание обстановки эмоционального комфорта для детей и родителей, взаимодействие с родителями воспитанников.</p>						<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
3	<p>Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, психофизиологических особенностей развития детей дошкольного возраста, основных признаков детской одаренности в дошкольном возрасте, способов решения педагогических и психологических задач при организации работы с одаренными детьми, этапов построения индивидуального маршрута. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в работе с одаренными детьми, научатся разрабатывать индивидуальную программу для работы с одаренным</p>	<p>педагогические работники ДОО</p>		36			<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	ребенком, выявлять признаки одаренности у детей дошкольного возраста, психологические особенности одаренного ребенка, освоят способы решения педагогических и психологических задач в работе с одаренными детьми и применять современные психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности с одаренными детьми дошкольного возраста						
--	--	--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (72 часа)

4	<p>Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность педагогических работников ДОО, новых подходов к аттестации педагогов ДОО, основ современных педагогических технологий, организационно-методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО, теоретических и методологических основ работы с семьями дошкольников, особенностей организации информационно-методического сопровождения в ДОО, процессов разработки траектории профессионально-личностного развития педагогических работников, особенностей применения андрагогического подхода к организации обучения педагогических работников ДОО, критериев и эффективности педагогического процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области методической деятельности в системе дошкольного образования, овладеют практическими навыками в управлении системами дошкольного образования, умениями разрабатывать траектории профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО.</p>	Старшие воспитатели		72			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	<p>Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, регламентирующей деятельность музыкального руководителя, психологии музыкальной деятельности, психофизиологии развития детей раннего и дошкольного</p>	музыкальные руководители ДОО		72			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	<p>возраста, особенностей формирования эстетического отношения к искусству в дошкольном детстве, традиций и инноваций в современном музыкальном образовании, художественно-педагогического анализа музыкальных произведений, возможностей различных парциальных программ, ИКТ для музыкального сопровождении образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области разработки рабочей программы музыкального руководителя, составления программ развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, применения различных видов музыки в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования, отбора музыкальных произведений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, разработки модели музыкального занятия в ДОО.</p>						
6	<p>Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО, прикладных аспектов решения актуальных проблем с использованием современных образовательных технологий, психофизиологических особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, развивающих видов игровой деятельности детей дошкольного возраста, основных методов проведения педагогической и психологической диагностики дошкольников.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области использования эффективных методик и современных технологий организации проектно-исследовательской, игровой, познавательной, физической, речевой, коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста, применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, получат возможность совершенствовать компетенции в</p>	педагогические работники ДОО		72			<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	разработке рабочей программы и тематического планирования, создания предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО						
7	<p>Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, особенностей физиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста: развитие когнитивной сферы (мышления, памяти, внимания, восприятия и т.д.), формирования соподчинения мотивов у ребенка-дошкольника; особенностей организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области организации познавательной и игровой деятельности детей дошкольного возраста, соблюдения гигиенических норм, необходимых для развития детского организма, диагностики готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста</p>	педагогические работники ДОО		72			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
8	<p>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования, основ управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, специфики управленческой деятельности, основанной на использовании инновационных методов управления, стилей управления руководителя ДОО, современных принципов и функций управления ДОО: анализа, планирования, организации образовательной деятельности, регулирования, мотивации и контроля в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования деятельности дошкольной образовательной организации, стимулирования работников на выполнение стратегических и повседневных задач, организации управления персоналом, материальными и финансовыми ресурсами, овладеют практическими навыками разработки программы стратегического развития ДОО, основными подходами к разработке ООП ДО, готовностью применять инновационные методы</p>	руководители, заместители руководителей ДОО		72			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

управления ДОО, умениями предоставлять (презентовать, визуализировать, моделировать) актуальную информацию для принятия решений по проблемам, связанным с реализацией государственной политики в области дошкольного образования							
--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка (360 часов)

9	<p>Дошкольная педагогика и психология</p> <p>Программой предусмотрено изучение вопросов государственной политики в области дошкольного образования, основ педагогической психологии, социальной педагогики и психологии, возрастной психологии и психологии развития, детской психологии, дошкольной педагогики, теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей, особенностей реализации ФГОС дошкольного образования, семейной педагогики, информационных и коммуникативных технологий, педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста, возрастной анатомии и физиологии, детской литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии, возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены, организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС ДО, разработки ООП ДО с применением современных технологий системно-деятельностного типа, пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования		360			Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	---	--	-----	--	--	--

Заведующий кафедрой

Гриневич Ирина Марьяновна