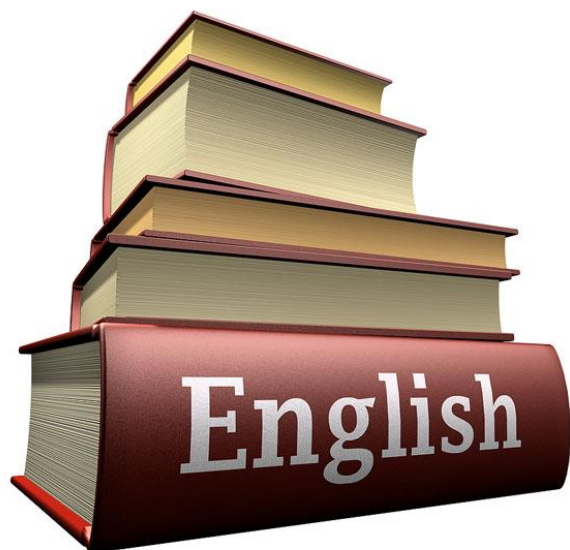


**Окружко В. В.**



**English grammar book**

---

**Граммати́ка  
английского языка**

---

**Окружко В. В.**

**English grammar book**

**Грамматика**

**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

---

**Ставрополь**

**2021**

## От автора

Процесс овладения английским языком похож на процесс строительства здания. Если вы хотите получить высокое устойчивое строение, то есть овладеть языком на уровне достаточном для общения, необходимо позаботиться о закладке крепкого фундамента. Известно, что грамматика составляет фундамент любого языка. Именно хорошая грамматическая база позволит вам заговорить по-английски и быть понятыми носителями изучаемого языка.

Материал по грамматике данного пособия охватывает все основные явления, необходимые для активного владения речью на английском языке, и создает базу для дальнейшего расширения грамматического и лексического запаса, для совершенствования разговорных навыков.

Книга будет полезна как для самостоятельного изучения языка, так и в качестве дополнительного пособия в средних и старших классах школы.

## Оглавление

От автора.....	3
Conventional symbols/Условные обозначения .....	7
Verb, kinds of verbs/Глагол, понятие глагола и его виды .....	8
The verb to be/Глагол to be.....	9
The verb to be in a Present Simple Tense/Глагол to be в простом настоящем времени.....	9
The verb to be in a Past Simple Tense/Глагол to be в простом прошедшем времени.....	10
The verb to be in a Future Simple Tense/Глагол to be в простом будущем времени.....	10
The verb has got/has got/Глагол have got/has got .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pronoun/Местоимение .....	10
Possessive pronouns/Притяжательные местоимения .....	12
Reflexive pronouns/Возвратные местоимения .....	13
Demonstrative pronouns/Указательные местоимения .....	14
Indefinite pronouns and their derivatives/Неопределенные местоимения и их производные.....	15
Article/Артикль .....	16
Случаи употребления неопределенного артикля a/an.....	16
Случаи употребления определенного артикля the.....	17
Случаи отсутствия артикля .....	20
Устойчивые выражения с артиклем .....	20
There+to be/Оборот There+to be.....	21
Noun/ Существительное.....	22
Possessive Case/Притяжательный падеж существительных.....	22
Plural nouns/Множественное число существительных.....	23
Countable and uncountable nouns/Исчисляемые и неисчисляемые существительные .....	26
Adjective/Прилагательное .....	29

Degrees of comparison/Степени сравнения прилагательных .....	29
Adverb/Наречие .....	33
Numerals/Числительные .....	38
Ordinal numerals/Количественные числительные .....	38
Cardinal numerals/Порядковые числительные .....	39
Dates/Даты .....	42
Fractions/Дроби .....	43
Modal verbs/Модальные глаголы .....	44
Tenses/Времена английского глагола .....	49
Present Simple/Простое настоящее время .....	50
Past Simple/Простое прошедшее время .....	51
Irregular verbs/Таблица неправильных глаголов .....	52
Future Simple /Простое будущее время .....	57
Present Continuous/Настоящее длительное время .....	58
Past Continuous/Прошедшее длительное время .....	62
Future Continuous/Будущее длительное время .....	63
Present Perfect/Настоящее завершённое время .....	64
Past Perfect/Прошедшее завершённое время .....	66
Future Perfect/Будущее завершённое время .....	67
Present Perfect Continuous/Настоящее совершенное длительное время .....	68
Past Perfect Continuous/Прошедшее совершенное длительное время .....	70
Future Perfect Continuous/Прошедшее совершенное длительное время .....	71
Временные конструкции .....	72
Конструкция to be going to (собираться что-либо делать) .....	72
Конструкция used to .....	72
Passive voice/Страдательный залог .....	73
Direct speech and reported speech/Прямая и косвенная речь .....	74
Таблица согласования времён .....	74
Вопросительные предложения в косвенной речи .....	76
Общие вопросы (Yes/No Questions) .....	77
Специальные вопросы (Wh-Questions) .....	78

Вводные глаголы .....	79
Imperatives/Наклонения .....	81
Imperative mood/Повелительное наклонение .....	81
Conditionals/Условные предложения .....	82
Конструкция I wish (желать, сожалеть) .....	84
Sentence/Предложение .....	85
Word order/Порядок слов в предложении.....	86
Types of questions/Типы вопросов .....	88
General question/Общий вопрос .....	88
Wh-question/Специальный вопрос .....	89
Вопрос к подлежащему/Вопрос с Who.....	90
Alternative Question/Альтернативный вопрос .....	90
Tag Question/Разделительный вопрос.....	91
Time/Время .....	93
Phonetics/Фонетика.....	95
Английский алфавит и основные звуки .....	95
Буквосочетания и звуки.....	96
Типы чтения .....	98
I тип. Открытый слог.....	98
II тип. Закрытый слог .....	98
III тип. Гласная + r .....	99
IV тип. Гласная + r + e.....	99

## Conventional symbols/Условные обозначения

**V** — глагол (verb)

**V<sub>1</sub>** — глагол в первой форме (первая форма глагола — это словарная форма, то есть такая, как в словаре) — *run, play, fly* и т. д.

**V<sub>2</sub>** — вторая форма глагола (второй столбик из таблицы неправильных глаголов) — *to buy — bought*

**V<sub>3</sub>** — третья форма глагола (третий столбик из таблицы неправильных глаголов) — *to fall — fell — fallen*

**V<sub>s/es</sub>** — глагол с окончанием -s/-es — *likes*

**V<sub>d/ed</sub>** — глагол с окончанием -d/-ed — *liked*

**V<sub>ing</sub>** — глагол с окончанием -ing — *going*

**Д. л.** — действующее лицо (местоимения: *I, you, we, they, he, she, it* или любое одушевленное существительное: *mother, brother* и т. д.)

**Вспом. гл.** — вспомогательный глагол

## Verb, kinds of verbs/Глагол, понятие глагола и его виды

Фундаментом английской грамматики является глагол. Ни одно английское предложение не строится без глагола.

**Verb/Глагол** — это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

Английский язык богат различными видами глаголов: основной (смысловый) глагол, вспомогательный глагол и модальный глагол.

**Notional Verb/Основной (смысловый) глагол** — это самостоятельный глагол, который обозначает действие или состояние предмета или лица, от которого зависит **смысл предложения**: *to run, to learn, to build, to go, to play*.

*He reads a book every day.* — Он **читает** книгу каждый день.

*He writes a book every day.* — Он **пишет** книгу каждый день.

**Auxillary verbs/Вспомогательные глаголы** — это глаголы, не имеющие собственного лексического значения, с помощью которых образуются различные **сложные формы глагола**. Эти глаголы помогают образовать отрицательные и вопросительные предложения.

К вспомогательным глаголам относят:

- *to be (am, are, is, was, were, will be);*
- *to do (do, does, did);*
- *to have (have, has, had);*
- *shall (should);*
- *will (would).*

**Modal verbs/Модальные глаголы** — это глаголы, которые сами по себе не обозначают действие или состояние, а выражают отношение говорящего к действию.

К модальным глаголам относят: *can, may, must, should, ought (to), need, have to, will, shall, would*.



## The verb to be/Глагол to be

Как уже было сказано ранее, ни одно английское предложение не строится без глагола. Что же делать тогда, если при переводе мы понимаем, что в предложении нет глагола? В этом случае на помощь приходит глагол *to be*.

Глагол *to be* употребляется тогда, когда в предложении нет основного глагола.

*I like football* — есть глагол (*like*), поэтому глагол *to be* не нужен. ~~*to be*~~

*I am a girl* — нет основного глагола, поэтому используем глагол *to be*.

### The verb to be in a Present Simple Tense/Глагол to be в простом настоящем времени

To be		
am	is (ед. ч)	are (мн. ч)
I	he, she, it	you, we, they

+ *I am a student.* — Я ученик.

*He is a student.* — Он ученик.

*We are students.* — Мы ученики.

- *I am not a student.* — Я не ученик.

*He is not a student.* — Он не ученик.

*We are not students* — Мы не ученики.

? *Am I a student?* — Я ученик?

*Yes, I am. No, I am not.*

*Is he a student?* — Он ученик?

*Yes, he is. No, he isn't.*

*Are we students?* — Мы ученики?

*Yes, we are. No, we aren't.*

**The verb to be in a Past Simple Tense/Глагол to be  
в простом прошедшем времени**

<b>To be</b>	
<b>was (ед. ч)</b>	<b>were (мн. ч)</b>
I, he, she, it	you, we, they

+ *I was a student. — Я был учеником.*

*We were students. — Мы были учениками.*

- *I was not a student. — Я не был учеником.*

*We were not students. — Мы не были учениками.*

? *Was he a student? — Он был учеником?*

Yes, he was.

*Were they students? — Они были учениками?*

No, he wasn't

Yes, they were.

No, they weren't

**The verb to be in a Future Simple Tense/Глагол to be  
в простом будущем времени**

<b>To be</b>	
<b>shall be</b>	<b>will be</b>
I, we	you, they, he, she, it

+ *I shall be a student. — Я буду учеником.*

*They will be students. — Мы будем учениками.*

- *I shall not be a student. — Я не буду учеником.*

*They will not be students. — Мы не будем учениками.*

? *Shall I be a student? — Я буду учеником?*

Yes, I shall.

*Will they be students? — Они будут учениками?*

No, I shan't.

Yes, they will.

No, they won't.

## The verb have got/has got/Глагол have got/has got

Глагол *have/has* и глагол *have got/has got* на русский язык переводятся как «иметь», или «обладать».

Have got	Has got
I, you, we, they	he, she, it

*I have got a dog.* — У меня есть собака.

*He has got a dog.* — У него есть собака.

+ *We have got a cat.*

- *We haven't (not) got a cat.*

? *Have we got a cat?*

*Yes, we have. No, we haven't.*

+ *He has got a cat.*

- *He hasn't (not) got a cat.*

? *Has he got a cat?*

*Yes, he has. No, he hasn't.*

Глагол *have* теряет свое основное значение «*иметь*» в устойчивых выражениях:

*to have a walk* — прогуляться;

*to have a look* — посмотреть;

*to have a bath/shower* — принять душ/ванну;

*to have a talk* — поговорить;

*to have a conversation* — побеседовать;

*to have a drink* — выпить;

*to have a swim* — поплавать;

*to have a ride* — покататься;

*to have a nap* — вздремнуть;

*to have a rest* — отдохнуть;

*to have a chat* — болтать;

*to have breakfast, lunch, dinner* — завтракать, обедать, ужинать.

## Pronoun/Местоимение

**Местоимéние** — это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их, то есть заменяет существительное, прилагательное, числительное и глагол.

**Таблица личных местоимений в английском языке**

Число	Лицо	Падеж	
		Именительный	Объектный
Единственное	1-е	I (я)	me (мне, меня)
	2-е	you (ты)	you (тебя, тебе)
	3-е	he/she/it (он, она, оно)	him/her/it (его, ее, ему, ей)
Множественное	1-е	we (мы)	us (нас, нам)
	2-е	you (вы)	you (вас, вам)
	3-е	they (они)	them (их, им)

### Possessive pronouns/Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета. Они используются, когда мы хотим сказать, что этот предмет мой, твой или, например, его. Притяжательные местоимения образуются от личных. Личные формы заменяют существительные и стоят в позиции подлежащего. Они изменяются по лицам, числам и роду.

Притяжательные местоимения делятся на две формы: основная и абсолютная.

**Основная форма** употребляется тогда, когда после местоимения есть пояснительное слово (существительное).

*This is **my** book.* — Это моя книга.

**Абсолютная форма** употребляется тогда, когда после местоимения нет существительного.

*This book is **mine**.* — Это книга моя.

## Таблица притяжательных местоимений

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	Основная форма	Абсолютная форма
I (я)	my (мой, моя, мое, мои)	mine
he (он)	his (его)	his
she (она)	her (ее)	hers
it (оно)	its (его, ее)	its
we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours
you (вы)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
they (они)	their (их)	theirs

## Reflexive pronouns/Возвратные местоимения

Возвратные местоимения показывают нам, что человек совершает действие по отношению к самому себе.

В русском языке мы чаще всего показываем это с помощью постфиксов *-ся* и *-сь*, которые добавляем к действиям. Например: *порезался (... сам себя)*, *представился (... сам себя)*, *накрасилась (... сама себя)*, *поломалось (... само)*.

В английском языке для этого есть специальные слова, которые образуются путем добавления к местоимениям *my, your, our, them, her, him, it* «хвостика/хвостиков» *-self* (если речь идет об одном человеке или предмете) и *-selves* (если речь идет о нескольких людях или предметах).

## Таблица возвратных местоимений

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	myself	ourselves
2-е	yourself	yourselves
3-е	himself/herself/itself	themselves
общее	oneself	—

## Сводная таблица местоимений

Личные местоимения	Объектные местоимения	Притяжательные местоимения		Возвратные местоимения
<b>I</b>	me	my	mine	myself
<b>you</b>	you	your	yours	yourself
<b>he</b>	him	his	his	himself
<b>she</b>	her	her	hers	herself
<b>it</b>	it	its	its	itself
<b>we</b>	us	our	ours	ourselves
<b>you</b>	you	your	yours	yourselves
<b>they</b>	them	their	theirs	themselves

### Demonstrative pronouns/Указательные местоимения

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (*this, these*) или на некотором расстоянии от говорящего (*that, those*).

#### Таблица указательных местоимений

Единственное число	Множественное число
this (этот, эта, это)	these (эти)
that (тот, та, то)	those (те)

*This table is wooden.* — *Этот стол деревянный* (стол находится рядом, и мы на него указываем).

*These books belong to me.* — *Эти книги принадлежат мне* (книги находятся рядом со мной).

*I don't like this piece of cake. Give me that one, please.* — *Мне не нравится этот кусок торта. Дай мне тот, пожалуйста* (кусок торта, который понравился говорящему, находится дальше от него).

*Those ships are too far. I can't see their names. — Те корабли слишком далеко. Я не вижу их названий* (указанные корабли находятся на расстоянии от говорящего).

### **Indefinite pronouns and their derivatives/Неопределенные местоимения и их производные**

Выражают неопределенное количество чего-либо.

Тип предлож ения	Основные местоимения	Производные местоимения			
		+ thing	+ body	+ one	+ where
Утвердит ельное	<b>Some</b> какой-нибудь	<b>Something</b> что-то, что-нибудь, что-либо, нечто	<b>Somebody</b> кто-нибудь, кто-то, кто-либо, кое-кто, некто	<b>Someone</b> кто-нибудь, кто-то, кто-либо, кое-кто, некто	<b>Somewhere</b> где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
Вопросит ельное	<b>Any</b> какой-то/любой	<b>Anything</b> что-нибудь, все что угодно	<b>Anybody</b> кто-нибудь, кто-то, кто-либо, всякий, любой	<b>Anyone</b> кто-нибудь, кто-то, кто-либо, всякий, любой	<b>Anywhere</b> где-нибудь, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
Отрицате льное	<b>No/not any</b> никакой	<b>Nothing</b> ничто, ничего	<b>Nobody</b> никто, никого	<b>No one</b> никто, никого	<b>Nowhere</b> нигде, никуда
Любой тип предложе ния	<b>Every</b> каждый	<b>Everything</b> всё	<b>Everybody</b> все	<b>Everyone</b> все, каждый	<b>Everywhere</b> везде, повсюду, всюду

## Article/Артикль

**Артикль** — это часть речи в английском языке, которая ставится перед существительным и является показателем того, что дальше есть существительное. В английском языке существует два вида артикля: определенный (*the*) и неопределенный (*a/an*).

Неопределенный артикль (*a/an*) ставится только перед существительными в единственном числе.

Следует запомнить, что неопределенный артикль *a* употребляется перед словами, которые начинаются с согласного: *a pen, a cat*. А неопределенный артикль *an* употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука: *an idea*.

Также следует отметить, что со словами, которые начинаются с немого *h*, мы употребляем артикль *an*: *an hour*.

### Случаи употребления неопределенного артикля a/an

Использование	Пример
Профессии	My father is a doctor.
Один из множества (любой)	Give me a pen, please.
Первое упоминание в тексте	Once we had a cat.
Вместо слова «один»	We stayed in Moscow for a week. — Мы остались в Москве на (одну) неделю.
В устойчивых словосочетаниях	To have a rest (отдохнуть), to give a look (взглянуть), to have a good time (хорошо провести время), to take a seat (занять место), to make a mistake (сделать ошибку), to catch a cold (простудиться), to go for a walk (пойти гулять)
В восклицательных предложениях	What a nice kid!



## Случаи употребления определенного артикля the

Использование	Пример
Перед существительным, которое обозначает единственный в своем роде предмет	In every country the Sun rises in the morning. — В каждой стране солнце восходит утром.
Перед прилагательными, причастиями, числительными, которые используются как существительное	The rich and the poor — богач и бедняк; the beautiful seven — великолепная семерка
Перед существительными, которые обозначают целый класс предметов	The cheetah is a kind of wild cats. — Гепард — вид диких кошек.
Перед названиями кораблей, самолетов, гостиниц, ресторанов, пабов, кинотеатров, музеев, газет	The Titanic — «Титаник»; The Scandi Hotel — отель «Сканди»; The Times
Перед прилагательными в превосходной степени	The Empire state building is one of the biggest buildings in the world. — Эмпайр-стейт-билдин — одно из самых высоких зданий в мире.
Перед порядковыми числительными	The first day — первый день
С названиями музыкальных инструментов	The violin — скрипка
С титулом без имени человека	The King — король
Со словами morning, afternoon, evening	In the morning — утром; in the afternoon — днём; in the evening — вечером
С названиями народов, фамилий семей	The English — англичане; the Smiths — Смиты
Со словами following, last, next, same	Do the last exercise. — Сделайте последнее упражнение.

## Артикль с географическими названиями

Использование	С артиклем the	Без артикля
Направления и стороны света	The north (север), the south (юг), the east (восток), the	

	west (запад)	
Географические зоны, местности, полушария	The Western Hemisphere (Западное полушарие), the Northern Hemisphere (Северное полушарие), the Southern Hemisphere (Южное полушарие), the Eastern Hemisphere (Восточное полушарие), the Middle East (Ближний Восток), the Far East (Дальний Восток), the Arctic (Арктика), the Equator (экватор), the North Pole (Северный полюс), the South Pole (Южный полюс)	
Страны, наименование которых всегда употребляется во множественном числе	The Philippines (Филиппины), the Netherlands (Нидерланды), the Bahamas (Багамские Острова)	
Государства, в названиях которых включены слова republic (республика), state (штат), kingdom (королевство), federation (федерация), emirates (эмираты)	The United Arab Emirates (ОАЭ), the United Kingdom (Соединенное Королевство), the Republic of the Congo (Республика Конго), the Republic of Armenia (Республика Армения), the Kingdom of Denmark (Королевство Дания)	

Названия стран, городов, улиц, площадей, мостов, парков, станций		Italy, Oxford Street, Trafalgar square, Tower Bridge, Hyde Park, Victoria Station
Реки, моря, океаны, проливы, каналы, течения	The Pacific Ocean (Тихий океан), the Atlantic Ocean (Атлантический океан), the Dead Sea (Мертвое море), the Volga (Волга), the Bering Strait (Берингов пролив), the Panama Canal (Панамский канал), the Sea of Japan (Японское море), the Gulf Stream (течение Гольф-стрим).	
Заливы		Gulf of Mexico (Мексиканский залив), Bay of Bengal (Бенгальский залив), Gulf of Finland (Финский залив). Но: Hudson Bay (Гудзонский залив)
Горные системы	The Alps (Альпы)	
Гора		Everest
Группы озер	The Great Lakes (Великие озера), the African Great Lakes (Великие Африканские озера), the Blue Lakes (Голубые озера)	
Озеро		Baikal

Островные группы	The British Isles (Британские острова), the Canary Islands (Канарские острова)	
Остров		Crete
Пустыни, равнины, долины	The Sahara Desert (пустыня Сахара), the Great Planes (Великие равнины), the Mississippi Valley (долина Миссисипи), the Kalahari Desert (пустыня Калахари).	

### Случаи отсутствия артикля

Использование	Пример
С именами собственными	Jim comes from New York.
Общие утверждения, категории в целом	I like music.
Названия дней недели, месяцев, спортивных игр, цветов, напитков, блюд, языков, праздников	She plays tennis well. She likes red. We speak English.
При наличии притяжательных прилагательных	This isn't your book.
Названия, состоящие из двух слов, где первое слово — собственное имя человека или места	Kennedy Airport is one of the biggest airport.
Со средствами транспорта	She travelled by plane.

### Устойчивые выражения с артиклем

*to tell the truth* — говорить правду;

*the day before yesterday* — позавчера;

*on the one hand ... on the other hand* — с одной стороны ..., с другой стороны ...;

*on the safe side* — для безопасности, чтобы перестраховаться;

*by the way* — между прочим;

*the whole day* — целый день.

## There + to be/Оборот There + to be

Этот оборот служит для указания наличия или отсутствия какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время. Если мы говорим о том, что предмет где-либо находится, висит, лежит, стоит и т. д., необходимо использовать оборот *There + to be*.

**Оборот *There + to be* изменяется по временам.**

	Единственное число	Множественное число
<b>Present Simple</b>	<b>There is</b> + There <b>is</b> a table in the room. - There <b>isn't (not)</b> a table in the room. ? <b>Is</b> there a table in the room? Yes, there is. No, there isn't.	<b>There are</b> + There <b>are</b> tables in the room. - There <b>aren't (not)</b> tables in the room. ? <b>Are</b> there tables in the room? Yes, there are. No, there aren't.
<b>Past Simple</b>	<b>There was</b> + There <b>was</b> a table in the room. - There <b>wasn't (not)</b> a table in the room. ? <b>Was</b> there a table in the room? Yes, there was. No, there wasn't.	<b>There were</b> + There <b>were</b> tables in the room. - There <b>weren't (not)</b> tables in the room. ? <b>Were</b> there tables in the room? Yes, there were. No, there weren't.
<b>Future Simple</b>	<b>There will be</b> + There <b>will be</b> a table in the room. - There <b>won't be (will not)</b> a table in the room. ? <b>Will</b> there <b>be</b> a table in the room? Yes, there will be. No, there won't be.	<b>There will be</b> + There <b>will be</b> tables in the room. - There <b>won't be (will not)</b> tables in the room. ? <b>Will</b> there <b>be</b> tables in the room? Yes, there will be. No, there won't be.

### Порядок слов в предложении с оборотом *There + to be*

1. Оборот.
2. Предмет.
3. Местонахождение предмета.

## Noun/Существительное

**Существительное** — это самостоятельная часть речи, указывающая на предмет и отвечающая на вопрос *кто? что?*

### **Possessive Case/Притяжательный падеж существительных**

Этот падеж используется для того, чтобы обозначить, что что-то принадлежит кому-то, и отвечает на вопрос *чей?* Притяжательный падеж используется только с одушевленными существительными (людьми и животными).

#### **Образование притяжательного падежа в единственном числе**

1. Хозяин.
2. 's.
3. Предмет/лицо.
4. Все остальное.

*Mary's computer is new.* — Компьютер Мэри новый.

#### **Образование притяжательного падежа во множественном числе**

1. Хозяин.
2. s'.
3. Предмет/лицо.
4. Все остальное.

*Students' books are new.* — Книги учеников новые.

Независимо от числа существительного, притяжательный падеж существительных, являющихся исключениями, образуется как в единственном числе.

*The child's toy is new.* — Игрушка ребенка новая.

*The children's toys are new.* — Игрушки детей новые.

Перевод предложений с притяжательным падежом начинается с предмета, который принадлежит хозяину.

Для неодушевленных существительных используется родительный падеж с предлогом *of*. *The leaves of the tree are green.* — Листья дерева зеленые.

### Plural noun/Множественное число существительных

Множественное число существительных в английском языке образуется с помощью окончания **-s**. *House — houses.* — Дом — дома. После гласных и звонких согласных произносится как [z]. После глухих согласных — как [s].

Если существительные оканчиваются на **-s, -sh, -ch, -x, -z, -ss**, то добавляется окончание **-es**.

Box — boxes	Коробка — коробки
Match — matches	Матч — матчи
Bus — buses	Автобус — автобусы
Glass — glasses	Стакан — стаканы

Если существительное заканчивается на **согласную + окончание -y**, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**. *City — cities.* — Город — города.

Если существительное заканчивается на **гласную + окончание -y**, то к **-y** добавляется **-s**. Иначе говоря, множественное число образуется по основному правилу. *Boy — boys.* — Мальчик — мальчики.

Если существительное заканчивается на **-o**, нужно прибавить **-es**.

*Hero — heroes.* — Герой — герои.

#### Исключения:

- *photo — photos* (фотография);
- *memo — memos* (памятка);
- *piano — pianos* (пианино).

Если существительное заканчивается на **-f** или **-fe**, то **f/fe** меняются на **-v** и добавляется **-es**. *Wolf — wolves.* — Волк — волки.

### Исключения

Child — children	Ребенок — дети
Woman — women ['wɪmɪn].	Женщина — женщины
Man — men	Мужчина — мужчины (человек — люди)
Tooth — teeth	Зуб — зубы
Foot — feet	Стопа — стопы
Mouse — mice	Мышь — мыши
Goose — geese	Гусь — гуси
An ox — oxen	Бык — быки

У некоторых существительных формы множественного и единственного числа совпадают. К ним относятся:

Deer — deer	Олень — олени
Moose — moose	Лось — лоси
Fish — fish	Рыба — рыбы
Series — series	Серия (сериал) — серии (сериалы)
Species — species	Вид, особь — виды, особи
Aircraft — aircraft	Воздушное судно — воздушные суда
Salmon — salmon	Лосось — лососи
Sheep — sheep	Овца — овцы
Shrimp — shrimp (shrimps тоже допустимо)	Креветка — креветки

Как и в русском языке, некоторые существительные в английском языке используются только в единственном или множественном числе. К ним относятся:



### Абстрактные, неисчисляемые существительные

- *Knowledge* — знание.
- *Love* — любовь.
- *Friendship* — дружба.
- *Information* — информация.

### Названия наук, учебных дисциплин на -ics


Несмотря на то, что они заканчиваются на -s, эти слова используются в значении единственного числа.

- *Economics* — экономика.
- *Physics* — физика.
- *Aerobics* — аэробика.
- *Classics* — классическая литература.

### И другие

- *Money* — деньги.
- *Hair* — волосы.

Как и в русском языке, многие названия парных предметов не имеют единственного числа:

- 
- *Pants* — брюки.
  - *Scissors* — ножницы.
  - *Glasses* — очки (для глаз, а не очки в игре).

Некоторые слова, употребляемые в английском только во множественном числе, в русском языке употребляются во множественном и единственном:

- *Goods* — товар, товары.
- *Clothes* — одежда.

Составные существительные состоят более чем из одного слова, они могут писаться:

- Раздельно или через дефис: *mother-in-law* (теща), *assistant headmaster* (помощник директора школы).
- Слитно: *postman* (почтальон), *schoolboy* (школьник).

В раздельных составных существительных, как правило, форму множественного числа принимает слово, имеющее основное значение.

Mother-in-law — mothers-in-law	Теща — тещи
Passer-by — passers-by	Прохожий — прохожие

В слитных составных существительных форму множественного числа принимает последнее слово:

*Schoolboy* (школьник) — *schoolboys* (школьники).

### Countable and uncountable nouns/Исчисляемые и неисчисляемые существительные

**Исчисляемые существительные** — это существительные, которые поддаются исчислению, то есть счету. Такие существительные можно употребить во множественном числе: *a family* — *families*/семья — семьи.

**Неисчисляемые существительные** — это существительные, которые сосчитать нельзя. Такие существительные используются только в единственном числе, множественного числа у них нет. Они также никогда не имеют при себе неопределенного артикля *a/an*. К ним относятся:

Ощущения, чувства, эмоции и другие психические состояния (не поддаются перечислению: мы либо испытываем эмоцию, либо нет)	Hate (ненависть), fear (страх), happiness (счастье), love (любовь)
Абстрактные существительные	Information (информация), space (пространство), time (время)
Природные явления	Darkness (темнота), weather (погода), cold (холод), wind (ветер)
Жидкости	Water (вода)

Газообразные вещества	Oxygen (кислород)
Вещества, состоящие из крупы	Corn (кукуруза), sugar (сахар)
Строительные материалы	Wood –(древесина)
Болезни	Flu –(грипп)
Учебные дисциплины	Literature (литература)
Языки	French –(французский)
Продукты питания	Bread –(хлеб)
Игры	Basketball –(баскетбол)
Существительные, образованные от глагола с помощью суффикса -ing (герундий)	Singing (пение)

Зачастую нам необходимо указать неизвестное количество того или иного предмета или вещества, например: *немного сахара, много книг* и т. д. В этом случае мы обращаемся к количественным местоимениям:

Количественные местоимения	Неисчисляемые сущ.	Исчисляемые сущ.	Примеры
<b>Much</b> — много	+		I don't have much knowledge about this sphere. — У меня не так много знаний в этой сфере.
<b>Many</b> — много		+	I have many friends at school. — У меня много друзей в школе.
<b>A lot of</b> — много (только в повествовательных предложениях)	+	+	I have got a lot of books. — У меня много книг. I have a lot of money. — У меня есть много денег.
<b>Few</b> — мало		+	I have few books. — У меня мало книг.
<b>A few</b> — мало (но достаточно)		+	I have a few books. — У меня есть немного книг.

<b>Little</b> — мало	+		I have little time. — У меня мало времени (не хватает времени).
<b>A little</b> — мало (но достаточно)	+		I have a little time. — У меня немного времени (мало, но достаточно времени).
<b>Some</b> — немного, несколько	+	+	I have some juice. — У меня есть немного сока. I need some eggs. — Мне нужно несколько яиц.

Окружко В.В.

## Adjective/Прилагательное

**Прилагательное** — это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы *какой? какая? какие?* и т. д.

### Degrees of comparison/Степени сравнения прилагательных

Прилагательные в английском языке не изменяются по числам и падежам, но, как и в русском языке, имеют:

- *положительную (the Positive Degree)*;
- *сравнительную (the Comparative Degree)*;
- *превосходную (the Superlative Degree)* степени сравнения.

Степени сравнения есть только у качественных прилагательных, то есть у тех, которые обозначают определенные качества предмета: красоту, величину, ширину и т. д.

### Прилагательные, которые не имеют степеней сравнения

Ограничительные качественные прилагательные		left, dead, middle, previous
Относительные прилагательные		wooden, woolen
Прилагательные, которые происходят от латинского языка	которые	inner, junior, former, minimal, optional
Прилагательные, которые уже обозначают некоторое разграничение по качеству	которые уже	darkish, greenish

В английском языке прилагательные делятся на **односложные** или **двусложные** (слово состоит из одного или двух слогов): *tall, small, hot, happy, clever* — и **многосложные** (слово состоит из трёх и более слогов): *wonderful, beautiful, interesting*.

## Степени сравнения простых прилагательных

Положительная	Сравнительная	Превосходная
Само слово	Прил. + <b>er</b>	<b>The</b> + прил. + <b>est</b>
Small — маленький	<b>Smaller</b> — меньше	<b>The smallest</b> — самый маленький

## Правила правописания прилагательных

### Правило № 1

Конечная гласная *e* (немое *e*) опускается перед окончанием **-er**, **-est**:

*large* — *larger* — *the largest*.

### Правило № 2

Если слово оканчивается на одну согласную букву, а перед ней стоит одна гласная буква (закрытый слог), то согласная буква удваивается:

*big* — *bigger* — *the biggest*.

### Правило № 3

Если слово оканчивается на букву **-y**, а перед ней стоит согласная буква, то буква **-y** меняется на **-i**:

*busy* — *busier* — *the busiest* — *занятой* — *более занятой* — *самый занятой*.

## Степени сравнения многосложных прилагательных

Положительная	Сравнительная	Превосходная
Само слово	<b>More</b> + прил.	<b>The most</b> + прил.
Beautiful — красивый	More beautiful — красивее	The most beautiful — самый красивый

## Исключения

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень	Перевод

good	better	the best	хороший
little	less	the least	маленький
many	more	the most	много
much	more	the most	много
bad	worse	the worst	плохой
old	older	the oldest	старый, старший (по возрасту)
old	elder	the eldest	старый, старший (по старшинству в семье)
far	farther	the farthest	далекий — дальше — самый далекий (о расстоянии)
far	further	the furthest	далекий — далее — дальнейший (о времени)
late	later	the latest	позже — самый последний
late	latter	the last	последний (из ранее упомянутых, последний по порядку)
near	nearer	the nearest	ближайший (о расстоянии)
near	nearer	the next	следующий (по порядку)

При сравнении одного предмета с другим после прилагательного употребляется союз **than** — чем. *This dog is bigger than that one.*

Уменьшение и увеличение качества выражаются с помощью *less ... than* и *more ... than*. *This book is more interesting than that one.* — Эта книга более интересная, чем та. *This book is less interesting than that one.* — Эта книга менее интересная, чем та.

При сравнении двух предметов или лиц, обладающих одинаковыми качествами, часто употребляется конструкция *as ... as* (такой же ... как). Прилагательное ставится между *as ... as ...* *Tom is as dirty as Paul.*

При сравнении двух предметов или лиц, обладающих неодинаковыми качествами, часто употребляется конструкция *not as ... as ...* (не такой же ... как ...). *This house is not as high as that one.*

Для усиления сравнительной степени часто употребляются слова: *much* или *far* (значительно, гораздо, намного), *still* (еще), *even* (даже), *by far* (намного, безусловно).

Причем *much more* и *far more* используются перед неисчисляемыми существительными, а *many more* — перед исчисляемыми существительными: *My brother is much older than me.* — Мой брат гораздо старше меня. *This dress is far better than that one.* — Это платье значительно лучше того. *It is still hotter today.* — Сегодня еще жарче.

### Порядок постановки прилагательных перед существительными

Определитель	Ценность	Размер	Возраст	Форма	Цвет	Происхождение	Материал	Составные прилаг.	Существительное
two	lovely				brown		leather	riding	boots
our		huge		square				swimming	pool
my						Russian	wooden	soup	bowl
the	dirty	small	old				wooden	garden	branch
her	nice		new		yellow	English			mittens
mark's	expensive				red		woolen	school	uniform



	e								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Adverb/Наречие

**Наречие** — это часть речи, обозначающая признак действия и отвечающая на вопросы *как? где? когда? как часто?*

*The friends moved **quickly** into the dining room.*

Английские наречия делятся на несколько **смысловых групп**:

Наречия места	here, there, where, inside, outside, above, below, somewhere, anywhere, nowhere, elsewhere
Наречия времени	now, when, then, today, yesterday, tomorrow, before, lately, recently, once, ever, never, always, seldom, usually, sometimes, already, yet, still, since
Меры и степени	much, little, very, too, so, enough, hardly, scarcely, nearly, almost
Образа действия	well, fast, quickly, slowly, quietly, easily
Другая категория	too, also, either, else, only, even и т. д.

Как правило, наречия в предложении играют роль обстоятельства образа действия, места, времени или степени. *Sam is talking **too loud**.* (здесь обстоятельство степени)

Но некоторые наречия могут выступать в качестве определения к существительным. *The road **ahead** is blocked.*

По форме английские наречия делятся на несколько групп: **простые (simple)**, **производные (derived)**, **сложные (compound)**, **составные (composite)**.

Запомните, что простые наречия не делятся на составные части: *soon*, *fast*, *when* и т. д.

Производные наречия образованы при помощи суффиксов. Чаще всего это суффикс *-ly*. *Bad — badly*.

Сложные наречия образуются из нескольких корней: *sometimes, everywhere*.

Составные наречия представляют собой сочетание служебного и знаменательного слов: *at length (подробно), at least (по крайней мере)*.

Запомните, что наречия дают характеристику: **действия** (*Sally is running quickly*), **признака** (*Kate is very smart*), **другого наречия** (*It's too late to go*) или **всего предложения** (*Honestly, we did a great experiment*).

Кроме этого, наречия в английском языке могут соединять отдельные предложения (наречия *therefore, then, however, nevertheless, still, yet, besides, moreover, otherwise, else*) или придаточное и главное предложение в составе сложного (*when, where, how, why*). *It was very hard to start my own business. I continued nevertheless and never gave up.*

Наречия *when, where, why, how* могут служить вопросительным словом, открывающим вопросительное предложение. *Where is that boy? When did you come?*

Также наречия могут отражать личное отношение говорящего к теме разговора, в таком случае их называют **наречиями точки зрения**. *Clearly, Jane is mistaken. Actually, I am ready to help.*

### **Наречия времени**

К ним относятся: *now, when, then, today, yesterday, tomorrow, before, lately, recently, once, ever, never, always, seldom, usually, sometimes, already, yet, still, since, once, twice* и др. Наречия времени характеризуют глагол и обозначают время действия: *I saw my friend yesterday. Usually it is very safe in this park.*

Есть также категория **наречий частотности**: *rarely, often, sometimes, twice, daily* и т. д. *I sometimes go for a walk.*

В вопросительных предложениях наречия *yet* и *already* оба переводятся как «уже», но *already* при этом выражает удивление: *Have we checked it yet? Have we arrived already?*

### Наречия места

К ним относятся: *here, there, where, inside, outside, above, below, somewhere, anywhere, nowhere, elsewhere, far, northward, forth* и др. Наречия места характеризуют глагол и обозначают место действия или его направление. *The children are playing outside. Jane, come here please.*

Наречия *somewhere* и *anywhere* оба переводятся как «где-то, где-нибудь». Но их использование зависит от типа соответствующего предложения.

**Somewhere** употребляется в утвердительных предложениях. *I've lost my documents somewhere.*

**Anywhere** используется в вопросительных и отрицательных. *Did you see my bag anywhere?*

Глагол с наречием **nowhere** в основном используется только в кратких ответах. *Where did you travel on your vacations? — Nowhere.*

В иных случаях используется конструкция **not ... anywhere**: *I cannot find my mum anywhere.*

Наречия образа действия включают в себя: *well, fast, quickly, slowly, quietly, easily* и др. Они характеризуют глагол и указывают на характер и особенности протекания действия или состояния. Данные наречия отвечают на вопросы *как? каким образом?*

К английским наречиям меры и степени относятся: *much, little, very, too, just, so, enough, hardly, scarcely, nearly, almost* и др. Наречия меры и степени могут характеризовать глагол, прилагательное или другое наречие.

Наречия этой группы указывают, в какой мере было совершено действие или насколько явно выражен некий признак. *He is driving very fast. It's too hot today.*

Наречия *very, so, how* характеризуют только другие английские наречия или прилагательные. *How rude! How beautiful! That little girl is so clever.*

Если значение «*очень*» нужно передать в отношении глагола или причастия, то вместо наречия *very* используйте *much/very much*. *We were much surprised at the new requirements. Jim is swimming very much.*

Наречия могут образовывать степени сравнения при помощи добавления суффиксов *-er* и *-est*. *Jake runs fast. Sam runs faster. Sally runs (the) fastest.*

Для многосложных наречий и тех наречий, которые были образованы при помощи суффикса *-ly*, степени сравнения образуются при помощи слов *more* и *most*. *Jason should act more wisely.*

Исключениями из этого правила являются наречия *early* и *loudly*, степени сравнения которых образуются при помощи суффиксов (*earlier — earliest, louder — loudest*), а также *quickly* и *slowly*.

Степени сравнения последних двух наречий могут образовываться обоими способами:

*quicker/more quickly — quickest/most quickly*

*slower/more slowly — slowest/most slowly*

Кроме этого, некоторые наречия имеют свои уникальные способы образования степеней сравнения.

*well — better — best*

*badly — worse — worst*

*much — more — most*

*little — less — least*

*far — farther/further — farthest/furthest*

*I live far from my college but many my groupmates live even farther.*

Мы знаем, что превосходная степень прилагательных, как правило, используется с определенным артиклем *the*, однако перед наречиями он часто опускается.

Важно помнить, что наречия времени (*sometimes, when*), места (*here, somewhere*) и некоторые наречия образа действия (*thus, somehow*) не имеют степеней сравнения.

Некоторые наречия пишутся так же, как и прилагательные.

Иногда наречия можно определить по свойственному им суффиксу *-ly*, но это не всегда верно, так как прилагательные тоже могут иметь такой суффикс: *friendly*.

Запомните, что прилагательные описывают существительные, а наречия — глаголы, прилагательные или другие наречия:

*It is a very long story. (adjective)*

*How long have you been living in Spain? (adverb)*

*We must prepare this type of report weekly. (adverb)*

*Kate is a fast learner. (adjective)*

Наречия используются перед прилагательными или другими наречиями. *Their activities are highly suspicious (adverb + adjective)*. *Not all students remember new material equally well (adverb + adverb)*.

Исключением из этого правила является наречие **enough**, которое ставится после связанного с ним слова. *Lily is working well enough*.

Наречия времени (*today, yesterday, tomorrow* и т. д.) ставятся в начале или в конце предложения. *Tomorrow I am flying to Madrid. I am flying to Madrid tomorrow*.

Наречия неопределенного времени (*always, ever, never, often, seldom, just, already*) стоят перед глаголом: *I have just returned from Spain. She often looks through the documents*. Если есть глагол *to be*, то наречие ставится после него: *We are always ready to work with you*.

Наречие *sometimes* занимает место в начале, в конце предложения или перед глаголом. *I sometimes visit this place. Sometimes I visit this place. I visit this place sometimes*.

## Numerals/Числительные

Числительные	
Количественные/Ordinal	Порядковые/Cardinal
Обозначают количество предметов и отвечают на вопрос <i>How many? (сколько?)</i> <i>One, two, three, ten (один, два, три, десять)</i>	Обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос <i>Which? (который?)</i> <i>The first, the second, the third (первый, второй, третий)</i>

### Ordinal numerals/Количественные числительные

Числа от 1 до 12 необходимо просто запомнить.

1	one [wʌn]
2	two [tu:]
3	three [θri:]
4	four [fɔ:]
5	five [faɪv]
6	six [sɪks]
7	seven ['sev(ə)n]
8	eight [eɪt]
9	nine [naɪn]
10	ten [ten]
11	eleven [ɪ'lev(ə)n]
12	twelve [twelv]

### Правило образования количественных числительных

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса **-teen**.  
 Например, *seven + teen* — получаем *seventeen*, *six + teen* — получаем *sixteen*.  
 В таких числительных, как 13, 15, 18, встречаются некоторые исключения.

<b>13</b>	<b>thirteen</b> [θɜ:'ti:n]
14	fourteen [fɔ:'ti:n]
<b>15</b>	<b>fifteen</b> [fɪf'ti:n]
16	sixteen [sɪks'ti:n]

17	seventeen [sɛv(ə)n'ti:n]
<b>18</b>	<b>eighteen</b> [eɪ'ti:n]
19	nineteen [nɪn'ti:n]

### Правило образования количественных числительных от 20 до 90

Числительные 20, 30, 40, 50 и т. д. образуются при помощи суффикса *-ty*. Например, *seven + ty* — получаем *seventy* (70). Числа 20, 30, 50 являются исключением, их необходимо запомнить.

Составными числительными называются числительные, которые обозначают десятки с единицами, начиная с *21 (twenty-one)*. Они пишутся через дефис. Таким образом, числа от 21 до 99 пишутся через дефис. Сотни в английском языке употребляются с количественными числительными: *one hundred, two hundred (сто, двести)*.

<b>20</b>	<b>twenty</b> ['twɛnti]
<b>30</b>	<b>thirty</b> ['θɜ:ti]
40	forty ['fɔ:ti] (без буквы u)
<b>50</b>	<b>fifty</b> ['fɪftɪ]
60	sixty ['sɪksɪ]
70	seventy ['sev(ə)ntɪ]
80	eighty ['eɪtɪ]
90	ninety ['naɪntɪ]

### Cardinal numerals/Порядковые числительные

#### Правило образования порядковых числительных

*Во-первых, первый, второй, третий, пятый* — это порядковые числительные. Для образования порядковых числительных нужно перед числом поставить определенный артикль *the* и прибавить окончание *-th*. Например: *six — шесть — the sixth — шестой*. Исключения: *1-й — the first; 2-й — the second; 3-й — the third; 5-й — the fifth*.

## Правила правописания некоторых числительных

Если числительное оканчивается на *-y*, то при добавлении окончания *-y* меняем на *-i*, присоединяем *-e* и только после этого добавляем стандартное *-th*. Например: *twenty* (двадцать) — *the twentieth* (двадцатый).

В составных числительных при образовании порядкового числительного меняется только последнее число. Например: *twenty-one* (двадцать один) — *twenty-first* (двадцать первый). *One* переходит в порядковое *first*. В таких случаях артикль не нужен.

## Сводная таблица порядковых и количественных числительных

1	one [wʌn]	<b>the first</b> [fɜːst]
2	two [tuː]	<b>the second</b> [ˈsɛk(ə)nd]
3	three [θriː]	<b>the third</b> [θɜːd]
4	four [fɔː]	<b>the fourth</b> [fɔːθ]
5	five [faɪv]	<b>the fifth</b> [fɪfθ]
6	six [sɪks]	<b>the sixth</b> [sɪksθ]
7	seven [ˈsev(ə)n]	<b>the seventh</b> [ˈsev(ə)nθ]
8	eight [eɪt]	<b>the eighth</b> [eɪtθ]
9	nine [naɪn]	<b>the ninth</b> [ˈnaɪnθ]
10	ten [ten]	<b>the tenth</b> [tenθ]
11	eleven [ɪˈlev(ə)n]	<b>the eleventh</b> [ɪˈlev(ə)nθ]
12	twelve [twelv]	<b>the twelfth</b> [twelfθ]
13	thirteen [θɜːˈtiːn]	<b>the thirteenth</b> [ˌθɜːˈtiːnθ]
14	fourteen [fɔːˈtiːn]	<b>the fourteenth</b> [ˌfɔːˈtiːnθ]
15	fifteen [fɪfˈtiːn]	<b>the fifteenth</b> [fɪfˈtiːnθ]
16	sixteen [sɪksˈtiːn]	<b>the sixteenth</b> [ˌsɪksˈtiːnθ]
17	seventeen [sev(ə)nˈtiːn]	<b>the seventeenth</b> [ˌsev(ə)nˈtiːnθ]
18	eighteen [eɪˈtiːn]	<b>the eighteenth</b> [ˌeɪˈtiːnθ]
19	nineteen [naɪnˈtiːn]	<b>the nineteenth</b> [ˌnaɪnˈtiːnθ]
20	twenty [ˈtwenti]	<b>the twentieth</b> [ˈtwentiəθ] [ˈtwentiiθ]



21	twenty-one ['twenti-wʌn]	<b>the</b> twenty-first [twen.ti'fɜ:st]
22	twenty-two ['twenti-tu:]	<b>the</b> twenty-second ['twenti-'sekənd]
23	twenty-three ['twenti-θri:]	<b>the</b> twenty-third ['twenti-θɜ:d]
24	twenty-four ['twenti-fɔ:]	<b>the</b> twenty-fourth ['twenti-fɔ:θ]
25	twenty-five ['twenti-faɪv]	<b>the</b> twenty-fifth ['twenti-fifθ]
26	twenty-six ['twenti-sɪks]	<b>the</b> twenty-sixth ['twenti-sɪksθ]
27	twenty-seven ['twenti-sevən]	<b>the</b> twenty-seventh ['twenti-sevənθ]
28	twenty-eight ['twenti-eɪt]	<b>the</b> twenty-eighth ['twenti-eɪtθ]
29	twenty-nine ['twenti-naɪn]	<b>the</b> twenty-ninth ['twenti-naɪnθ]
30	thirty ['θɜ:ti]	<b>the</b> thirtieth ['θɜ:.ti.əθ]
40	forty ['fɔ:ti]	<b>the</b> fortieth ['fɔ:.ti.əθ]
50	fifty ['fɪftɪ]	<b>the</b> fiftieth ['fɪf.ti.əθ]
60	sixty ['sɪksɪ]	<b>the</b> sixtieth ['sɪk.sti.əθ]
70	seventy ['sev(ə)ntɪ]	<b>the</b> seventieth ['sev.ən.ti.əθ]
80	eighty ['eɪtɪ]	<b>the</b> eightieth ['eɪ.ti.əθ]
90	ninety ['naɪntɪ]	<b>the</b> ninetieth ['naɪn.ti.əθ]
100	one hundred [wʌn] ['hʌndrəd]	<b>the</b> hundredth ['hʌndrədθ]
1000	one thousand [wʌn] ['θaʊz(ə)nd]	<b>the</b> thousandth ['θaʊznθ]
1 000 000	one million [wʌn] ['mɪljən]	<b>the</b> millionth ['mɪljənθ]
1 000 000 000	one billion [wʌn] ['bɪljən]	<b>the</b> billionth ['bɪl.i.ənθ]

Число «три» во многих культурах отводится особое место. И это не случайно, потому что в древности оно являлось чёткой грацей счёта, что хорошо видно в последовательности: *once* (однажды), *twice* (дважды), *thrice* (трижды), но *four times* (четыре раза или четырежды), *five times* (пять раз) и т. д. Исторически цифра 3 имеет значение «пере», «пре-», от латинского *trans*, что и в самом деле говорит о переходе от одного способа описания количества предметов к другому. Английское же числительное *three* происходит от слова *through* (через), что, по сути, несёт тот же смысл.

## Dates/Даты

Числительные, обозначающие год, делятся на две части:

- в 1977 году — *in nineteen seventy-seven* (слово «год» в данном случае не используется);
- в 1905 году — *in nineteen five*, если в дате встречается ноль, то при произнесении он или опускается, или произносится как [ou];
- в 1065 году — *in ten sixty-five*;
- в 1900 году — *in nineteen hundred*.

Годы после 2000-го читаются либо половинами, либо полностью:

- в 2016-м — *twenty sixteen, two thousand sixteen*;
- в 2009-м — *twenty o-nine, two thousand nine*;
- в 2000-м — *two thousand*.

Даты читаются следующим образом:

- 6 октября — *the sixth of October*;
- 26 октября — *the twenty sixth of October*;
- 16 апреля 2020 года — *April 16 2020 — on the sixteenth of April, twenty twenty, on April the sixteenth, twenty twenty*;
- 12 ноября — *It's November 12<sup>th</sup>*;
- 3 апреля — *It's April Third, it's the Third of April*.

## Месяцы

Месяц	Сокращение
January	Jan
February	Feb
March	Mar
April	Apr
May	May
June	Jun
July	Jul
August	Aug
September	Sep
October	Oct
November	Nov
December	Dec

## Fractions/Дроби

Дроби делятся на обыкновенные (правильные, неправильные, смешанные) и десятичные.

### Обыкновенные (правильные/неправильные) дроби

Если числитель больше единицы, то знаменатель принимает мн. число.

$1/2$  — *one half* — одна вторая;

$2/3$  — *two thirds* — две трети;

$3/8$  — *three eights* — три восьмых;

$2/125$  — *two one hundred and twenty fifth* — две сто двадцать пятых;

$9/5$  — *nine fifths* — девять пятых.

### Смешанные дроби

В неправильных дробях целое число читается как количественное числительное, а дробное присоединяется к нему союзом **and**.

$3\ 2/3$  — *three and two thirds* — три целых две третьих;

$4\ 1/7$  — *four and a (one) seventh* — четыре целых одна седьмая.

### Десятичные дроби

Дробное число отделяется от целого точкой, а не запятой, как в русском языке. Каждая цифра десятичной дроби читается отдельно, а точка — **point [point]**. Ноль читается как **nought [no:t]** или **[ou]**. Ноль целых можно совсем не читать, произносится только **point**.

$0.2$  — *o point two* или *nought point two* или *point two* — ноль целых две десятых;

$0.003$  — *o point OO three* или *point nought nought three* — ноль целых три тысячных;

$1.22$  — *one point two two* — одна целая двадцать две сотых;

$1.5$  — *one and half* — одна целая пять десятых;

$35.25$  — *thirty five point two five* — тридцать пять целых двадцать пять сотых.

## Modal verbs/Модальные глаголы

Эти глаголы обозначают не конкретное действие, а **выражают лишь отношение говорящего к действию**. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что он считает то или иное действие возможным, невозможным, вероятным, необходимым, желательным и т. д. Поэтому модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. К модальным глаголам относят: *can, could, may, must, should, ought (to), need, have to, will, shall, would*. К модальным глаголам можно также отнести глаголы *dare, used to*. Эти глаголы функционируют в языке как полнозначные (смысловые) глаголы.

Модальные глаголы отличаются от других глаголов не только своим значением, но и системой грамматических форм. У них отсутствует ряд грамматических форм, которые имеют другие глаголы:

1. Модальные глаголы не имеют неличных форм (инфинитива, причастия, герундия).
2. Модальные глаголы, кроме *can* и *may*, имеют форму только настоящего времени, которая может выражать действие в настоящем или будущем времени. *I can help you now.* — *Я могу тебе сейчас помочь.* *I can help you tomorrow.* — *Я могу помочь тебе завтра.*
3. Модальные глаголы не требуют окончания **-s** в 3-м лице единственного числа настоящего времени. *He may go out.* — *Он может выйти.*
4. Смысловой глагол, следующий после модального глагола, употребляется без частицы **to**. *I can swim.* — *Я могу плавать.*
5. Вопросительная и отрицательная формы предложений с модальными глаголами образуются без вспомогательного глагола. *Can you speak English?*

6. При отрицании частица **not** ставится непосредственно после модального глагола. В настоящем времени **can** пишется слитно с частицей **not**. *I cannot open the door. You must not open the door.*

Рассмотрим основные виды модальных глаголов.

Модальный глагол	Значение	Примеры употребления
<b>Can</b> <b>Past Simple (Could)</b> <b>Мочь, уметь</b>	Способность физического либо умственного типа совершать действия	<i>What weight <b>can</b> you carry? — Какой вес ты можешь поднять? (физическая способность в настоящем времени)</i> <i>He <b>could</b> speak French but he <b>couldn't</b> write it very well. — Он умел хорошо говорить по-французски, но не очень хорошо умел писать. (умственная способность в прошлом)</i>
	Просьба на совершение действия в вопросах	<i><b>Could</b> I have your umbrella with me? — Не мог бы я взять твой зонтик с собой?</i>
	Запрет в отрицаниях	<i>You <b>cannot</b> go now, stay with us for a while. — Ты не можешь уйти сейчас, останься с нами еще какое-то время.</i>
	Разрешение	<i>You <b>can</b> write her a letter, if you want. — Можешь написать ей письмо, если хочешь.</i>
	Возможность (часто в рамках условного наклонения) совершения действия	<i>We <b>can</b> hardly lose one another in the crowd. — Мы едва ли сможем потерять друг друга в толпе.</i>
<b>May</b> <b>Past Simple (might)</b> <b>Можно</b>	Возможность совершения действия в настоящий или будущий момент	<i>One day your dreams <b>may</b> come true. — Однажды ваши мечты могут стать реальностью.</i>

	Просьба на совершение действия в вопросах (более употребительно)	<i>May we have a short talk with your chief now? — Можно нам немного побеседовать с Вашим шефом сейчас?</i>
	Запрет в отрицаниях (более употребительно)	<i>You <b>may not</b> drink alcoholic drinks here. — Здесь нельзя употреблять алкоголь.</i>
	Разрешение (более употребительно)	<i>You <b>may</b> go out. — Можете идти. (Вы свободны)</i>
	Упрек, неодобрение	<i>They <b>might</b> change their employer. — Они могли бы сменить работу.</i>
<b>Must</b> Должен	Необходимость ввиду личного убеждения, большая категоричность	<i>I'm sure, that you <b>must</b> have an hour's talk with your professor. — Я уверен, что ты должен часок побеседовать со своим профессором.</i>
	Предположение на грани уверенности	<i>They <b>must</b> be at the railway station by now: they started three or two hours ago. — Они наверняка должны быть на вокзале к этому времени: они выехали два-три часа назад.</i>
	Необходимость совершения действий (приказ)	<i>You <b>must</b> stay at home tonight. — Ты должен остаться дома сегодня.</i>
	Категоричный запрет в отрицаниях	<i>Hunters <b>must not</b> start a hare in early spring. — Охотникам запрещено поднимать зайца ранней весной.</i>
<b>Should</b> Следует	Совет, поучение, моральная обязанность	<i>You <b>should</b> help him. — Вы должны помочь ему.</i>
<b>Ought to</b> Следовало бы,	Выражает общепринятые взгляды	<i>Children <b>ought to</b> obey their parents. — Дети должны</i>

надо бы, должен		<i>слушать своих родителей.</i>
	Уверенность в совершении какого-либо действия	<i>He <b>ought to</b> pass his driving test, as he a good driver. — Он должен сдать на права, так как он хороший водитель.</i>
	Упрек, сожаление, порицание	<i>You <b>should</b> have come earlier. — Вам следовало бы прийти раньше. You <b>shouldn't</b> have done so. — Вам не следовало так делать.</i>
<b>Need</b> Нужно, надо	Употребляется в основном в отрицательных и вопросительных предложениях	<i>You <b>needn't</b> do it now. — Вам не нужно делать это сейчас. <b>Need</b> I write a letter to my granny? — Нужно ли мне написать письмо моей бабушке?</i>
<b>Would</b> Мог бы	Вежливая просьба	<i><b>Would</b> you help me? — Не могли бы вы помочь мне?</i>
	Повторяемость действий в прошлом	<i>She <b>would</b> often help me. — Она, бывало, часто помогала мне.</i>
	Стойкое нежелание выполнять что-либо	<i>She <b>wouldn't</b> listern to me. — Она никак не хотела слушать меня.</i>
<b>To be able (to) = can</b> Быть способным что-либо сделать	Возможность совершения конкретного действия в определенный момент	<i>He <b>is able</b> to do it. — Он может (в состоянии) сделать это. She <b>was able</b> to change the situation then. — Она тогда была в состоянии (могла) изменить ситуацию. I <b>will be able</b> to do it tomorrow. — Я смогу (буду в состоянии) сделать это завтра.</i>
<b>To be allowed (to) = may</b> Разрешать, допускать	Возможность совершения действия в настоящем, прошлом или будущем с	<i>My sister <b>is allowed to</b> play outdoors. — Моей сестре разрешается играть на улице.</i>

	оттенком разрешения	<p><i>We <b>were allowed</b> to stay at home. — Нам разрешили остаться дома.</i></p> <p><i>I shall be allowed to stay at home. — Мне разрешат остаться дома.</i></p>
<p><b>To have (to), had to, will have to</b></p> <p><b>Быть вынужденным что-либо делать</b></p>	<p>Необходимость совершения действия в настоящем, прошедшем или будущем при определенных обстоятельствах</p>	<p><i>They <b>will have to</b> set up in business soon. — Им вскоре придется открыть свое дело.</i></p>



## Tenses/Времена английского глагола

Время	Simple		Continuous		Perfect		Perfect Progressive	
<b>Period of time</b>	Usually, often, always, seldom, every day (week, month, year)		Now, at the moment		Ever, never, just, already, not...yet, by 10 a.m.		Since 10 a.m., for a long time, for a month...	
<b>Present</b>	+	V <sub>1</sub> /V <sub>s</sub>	+	Am Is + V <sub>ing</sub> Are	+	Have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has	+	Have been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has
	-	Do, Does + not + V <sub>1</sub>	-	Am Is + not + V <sub>ing</sub> Are	-	Have + not + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has	-	Have + not + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has
	?	Do, Does ... V <sub>1</sub>	?	Am Is + V <sub>ing</sub> Are	?	Have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has	?	Have been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> Has
<b>Period of time</b>	Yesterday, last week (month, year) long ago, the day before yesterday, a month (week, day) ago		Yesterday at 3 p.m., yesterday from 6 till 7, when you came...		Yesterday by 3 p.m., before some time in the past		Yesterday since 3 p.m., for some time in the past	
<b>Past</b>	+	V <sub>ed</sub> /V <sub>2</sub>	+	Was + V <sub>ing</sub> Were	+	Had + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	+	Had + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
	-	Did + not + V <sub>1</sub>	-	Was + not + V <sub>ing</sub> Were	-	Had + not + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	-	Had + not + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
	?	Did... + V <sub>1</sub>	?	Was + V <sub>ing</sub> Were	?	Had + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	?	Had + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
<b>Period of time</b>	Tomorrow, next week (month, year)		Tomorrow at 3 p.m., tomorrow from 6 till 7, when you come...		Tomorrow by 3 p.m., by some time in the future		Tomorrow since 3 p.m., for some time in the future	
<b>Future</b>	+	Will + V <sub>1</sub>	+	Will + be + V <sub>ing</sub>	+	Will + have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	+	Will + have + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
	-	Will + not + V <sub>1</sub> (won't)	-	Will + not + be + V <sub>ing</sub>	-	Won't + have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	-	Won't + have + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
	?	Will + V <sub>1</sub>	?	Will + be + V <sub>ing</sub>	?	Will + have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	?	Will + have + been + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>

## Present Simple/Простое настоящее время

Указывает на действие, которое происходит **регулярно, обычно**:

*always* — *всегда*;

*never* — *никогда*;

*often* — *часто*;

*sometimes* — *иногда*;

*usually* — *обычно*;

*seldom* — *редко*;

*every ... (day, year, week, month)* — *каждый ... (день, месяц, год)*.

В повествовательном предложении основной глагол употребляется в первоначальной форме (**V<sub>1</sub>**), но если глагол стоит после третьего лица (местоимений *he, she, it*), то к глаголу добавится окончание **-s/-es (V<sub>s</sub>)**.

Вспомогательный глагол	
Do	Does
I, you, we ,they	he, she, it
V <sub>1</sub>	V <sub>s</sub>

Вспомогательный глагол *do, does* не используется в повествовательном предложении, но без него нельзя образовать отрицательное и вопросительное предложение. Как только в предложении появляется *do* или *does* — основной глагол используется в первоначальной форме. **Do/Does + V<sub>1</sub>**

+ *I go to school every day.*

- *I don't go to school every day.*

? *Do I go to school every day? Yes, I do. No, I don't.*

+ *He goes to school every day.*

- *He doesn't go to school every day.*

? *Does he go to school every day? Yes, he does. No, he doesn't.*

## Past Simple/Простое прошедшее время

Указывает на действие, которое завершилось, и точно указывается когда.

*yesterday* — вчера;

*the day before yesterday* — позавчера;

*last month/a month ago* — в прошлом месяце/месяц назад;

*ten days ago* — 10 дней назад;

*last year* — в прошлом году;

*last summer* — прошлым летом;

*last night* — прошлой ночью.

Для того чтобы поставить глагол в прошедшее время, необходимо определить, какой он (правильный или неправильный).

Если глагол **правильный**, то к глаголу добавляется окончание **-d/-ed**. *I played tennis yesterday.*

Если глагол **неправильный**, то необходимо взять вторую его форму из таблицы неправильных глаголов. *I found a ring yesterday.*

Формула:  $V_{ed} / V_2$

### Вспомогательный глагол **did**

Вспомогательный глагол **did** не употребляется в повествовательных предложениях, но без него нельзя образовать отрицательное и вопросительное предложение. Как только в предложении появляется **did** — основной глагол употребляется в первоначальной форме **Did + V<sub>1</sub>**.

+ *Yesterday I played tennis.*

- *Yesterday I **did not (didn't)** play tennis.*

? ***Did** I play tennis yesterday?*

*Yes, I did. No, I didn't.*

+ *Three days ago he **wrote** a letter.*

- *Three days ago he **did not (didn't)** write a letter.*

? ***Did** he write a letter three days ago?*

*Yes, he did. No, he didn't.*

## Irragular verbs/Таблица неправильных глаголов

Infinitive		Past Tense		Past Participle		Перевод
<b>arise</b>	[ə'raiz]	<b>arose</b>	[ə'rəuz]	<b>arisen</b>	[ə'riz(ə)n]	возникать, появляться
<b>awake</b>	[ə'weik]	<b>awoke</b>	[ə'wəuk]	<b>awoken</b>	[ə'wəukən]	будить, просыпаться
<b>backslide</b>	[bɪkslaɪd]	<b>backslid</b>	[bɪkslɪd]	<b>backslidden/ backslid</b>	[bɪkslɪdɪn]	отказываться от прежних убеждений
<b>be</b>	[bi:]	<b>was, were</b>	[wɒz], [wɜ:]	<b>been</b>	[bi:n]	быть
<b>bear</b>	[beə]	<b>bore</b>	[bɔ:]	<b>born</b>	[bɔ:n]	рождать, приносить
<b>beat</b>	[bi:t]	<b>beat</b>	[bi:t]	<b>beaten</b>	['bi:tn]	бить
<b>become</b>	[bi'kʌm]	<b>became</b>	[bi'keɪm]	<b>become</b>	[bi'kʌm]	становиться
<b>begin</b>	[bi'gɪn]	<b>began</b>	[bi'gæn]	<b>begun</b>	[bi'gʌn]	начинать(ся)
<b>bend</b>	[bend]	<b>bent</b>	[bent]	<b>bent</b>	[bent]	гнуть, сгибать
<b>bet</b>	[bet]	<b>bet</b>	[bet]	<b>bet</b>	[bet]	держаться пари
<b>bind</b>	[baɪnd]	<b>bound</b>	[baʊnd]	<b>bound</b>	[baʊnd]	связывать
<b>bite</b>	[baɪt]	<b>bit</b>	[bɪt]	<b>bitten</b>	['bɪtn]	кусать(ся)
<b>bleed</b>	[bli:d]	<b>bled</b>	[bled]	<b>bled</b>	[bled]	кровоточить
<b>blow</b>	[bləʊ]	<b>blew</b>	[blu:]	<b>blown</b>	[bləʊn]	дуть
<b>break</b>	[breɪk]	<b>broke</b>	[brəʊk]	<b>broken</b>	['brəʊkən]	ломать(ся)
<b>breed</b>	[bri:d]	<b>bred</b>	[bred]	<b>bred</b>	[bred]	воспитывать
<b>bring</b>	[brɪŋ]	<b>brought</b>	[brɔ:t]	<b>brought</b>	[brɔ:t]	приносить
<b>build</b>	[bɪld]	<b>built</b>	[bɪlt]	<b>built</b>	[bɪlt]	строить
<b>burn</b>	[bɜ:rn]	<b>burnt</b>	[bɜ:nt]	<b>burnt</b>	[bɜ:nt]	гореть, жечь
<b>burst</b>	[bɜ:st]	<b>burst</b>	[bɜ:st]	<b>burst</b>	[bɜ:st]	разразиться, взрывать(ся)
<b>buy</b>	[baɪ]	<b>bought</b>	[bɔ:t]	<b>bought</b>	[bɔ:t]	покупать
<b>cast</b>	[kɑ:st]	<b>cast</b>	[kɑ:st]	<b>cast</b>	[kɑ:st]	кинуть, лить (металл)
<b>catch</b>	[kæʃ]	<b>caught</b>	[kɔ:t]	<b>caught</b>	[kɔ:t]	ловить, схватывать
<b>choose</b>	[tʃu:z]	<b>chose</b>	[tʃəʊz]	<b>chosen</b>	['tʃəʊzən]	выбирать, подбирать
<b>come</b>	[kʌm]	<b>came</b>	[keɪm]	<b>come</b>	[kʌm]	приходить
<b>cost</b>	[kɒst]	<b>cost</b>	[kɒst]	<b>cost</b>	[kɒst]	стоить
<b>cut</b>	[kʌt]	<b>cut</b>	[kʌt]	<b>cut</b>	[kʌt]	резать
<b>dig</b>	[dɪg]	<b>dug</b>	[dʌg]	<b>dug</b>	[dʌg]	рыть, копать
<b>do</b>	[du:]	<b>did</b>	[dɪd]	<b>done</b>	[dʌn]	делать
<b>draw</b>	[drɔ:]	<b>drew</b>	[dru:]	<b>drawn</b>	[drɔ:n]	рисовать, тащить
<b>dream</b>	[dri:m]	<b>dreamt</b>	[dremt]	<b>dreamt</b>	[dremt]	мечтать, сниться
<b>drink</b>	[drɪŋk]	<b>drank</b>	[dræŋk]	<b>drunk</b>	[drʌŋk]	пить
<b>drive</b>	[draɪv]	<b>drove</b>	[drəʊv]	<b>driven</b>	['drɪvən]	водить

<b>eat</b>	[i:t]	<b>ate</b>	[eɪt, et]	<b>eaten</b>	[ˈi:tən]	есть
<b>fall</b>	[fɔ:l]	<b>fell</b>	[fel]	<b>fallen</b>	[ˈfɔ:lən]	падать
<b>feed</b>	[fi:d]	<b>fed</b>	[fed]	<b>fed</b>	[fed]	кормить
<b>feel</b>	[fi:l]	<b>felt</b>	[felt]	<b>felt</b>	[felt]	чувствовать
<b>fight</b>	[faɪt]	<b>fought</b>	[fɔ:t]	<b>fought</b>	[fɔ:t]	бороться
<b>find</b>	[faɪnd]	<b>found</b>	[faʊnd]	<b>found</b>	[faʊnd]	находить
<b>fit</b>	[fɪt]	<b>fit</b>	[fɪt]	<b>fit</b>	[fɪt]	подходить по размеру
<b>fly</b>	[flaɪ]	<b>flew</b>	[flu:]	<b>flown</b>	[flaʊn]	летать
<b>forget</b>	[fər ˈget]	<b>forgot</b>	[fər ˈgɒt]	<b>forgotten</b>	[fər ˈgɒtən]	забывать
<b>forgive</b>	[fər ˈgɪv]	<b>forgave</b>	[fər ˈgeɪv]	<b>forgiven</b>	[fər ˈgɪvən]	прощать
<b>freeze</b>	[fri:z]	<b>froze</b>	[frouz]	<b>frozen</b>	[ˈfrouzən]	замерзать
<b>get</b>	[get]	<b>got</b>	[gɒt]	<b>got</b>	[gɒt]	получать
<b>give</b>	[gɪv]	<b>gave</b>	[geɪv]	<b>given</b>	[ˈgɪvən]	давать
<b>go</b>	[gəʊ]	<b>went</b>	[went]	<b>gone</b>	[gɒn]	идти, ходить
<b>grow</b>	[grəʊ]	<b>grew</b>	[gru:]	<b>grown</b>	[grəʊn]	расти
<b>hang</b>	[hæŋ]	<b>hung</b>	[hʌŋ]	<b>hung</b>	[hʌŋ]	висеть, развешивать
<b>have</b>	[hæv]	<b>had</b>	[hæd]	<b>had</b>	[hæd]	иметь
<b>hear</b>	[hɪər]	<b>heard</b>	[hɜ:rd]	<b>heard</b>	[hɜ:rd]	слышать
<b>hide</b>	[haɪd]	<b>hid</b>	[hɪd]	<b>hidden</b>	[ˈhɪdn]	прятать
<b>hit</b>	[hɪt]	<b>hit</b>	[hɪt]	<b>hit</b>	[hɪt]	попадать в цель
<b>hold</b>	[həʊld]	<b>held</b>	[held]	<b>held</b>	[held]	держать
<b>hurt</b>	[hɜ:rt]	<b>hurt</b>	[hɜ:rt]	<b>hurt</b>	[hɜ:rt]	ранить, ушибить
<b>keep</b>	[ki:p]	<b>kept</b>	[kept]	<b>kept</b>	[kept]	держать, сохранять
<b>kneel</b>	[ni:l]	<b>knelt</b>	[nelt]	<b>knelt</b>	[nelt]	становиться на колени
<b>knit</b>	[nɪt]	<b>knit</b>	[nɪt]	<b>knit</b>	[nɪt]	вязать (спицами)
<b>know</b>	[nəʊ]	<b>knew</b>	[nju:]	<b>known</b>	[nəʊn]	знать
<b>lay</b>	[leɪ]	<b>laid</b>	[leɪd]	<b>laid</b>	[leɪd]	класть, положить
<b>lead</b>	[li:d]	<b>led</b>	[led]	<b>led</b>	[led]	вести, возглавлять
<b>lean</b>	[li:n]	<b>leant</b>	[lent]	<b>leant</b>	[lent]	наклоняться
<b>learn</b>	[lɜ:rn]	<b>learnt</b>	[lɜ:rn]	<b>learnt</b>	[lɜ:rn]	учить
<b>leave</b>	[li:v]	<b>left</b>	[left]	<b>left</b>	[left]	оставлять, покидать
<b>lend</b>	[lend]	<b>lent</b>	[lent]	<b>lent</b>	[lent]	занимать, одалживать
<b>let</b>	[let]	<b>let</b>	[let]	<b>let</b>	[let]	позволять
<b>lie</b>	[laɪ]	<b>lay</b>	[leɪ]	<b>lain</b>	[leɪn]	лежать
<b>light</b>	[laɪt]	<b>lit</b>	[lɪt]	<b>lit</b>	[lɪt]	освещать, зажигать
<b>lose</b>	[lu:z]	<b>lost</b>	[lɒst]	<b>lost</b>	[lɒst]	терять
<b>make</b>	[meɪk]	<b>made</b>	[meɪd]	<b>made</b>	[meɪd]	делать
<b>mean</b>	[mi:n]	<b>meant</b>	[ment]	<b>meant</b>	[ment]	значить

<b>meet</b>	[mi:t]	<b>met</b>	[met]	<b>met</b>	[met]	встречать
<b>mistake</b>	[mis'teik]	<b>mistook</b>	[mis'tuk]	<b>mistaken</b>	[mis'teik(e)n]	ошибаться
<b>pay</b>	[peɪ]	<b>paid</b>	[peɪd]	<b>paid</b>	[peɪd]	платить
<b>put</b>	[pʊt]	<b>put</b>	[pʊt]	<b>put</b>	[pʊt]	класть, ставить
<b>read</b>	[ri:d]	<b>read</b>	[red]	<b>read</b>	[red]	читать
<b>ride</b>	[raɪd]	<b>rode</b>	[roud]	<b>ridden</b>	['rɪdn]	ехать верхом
<b>ring</b>	[rɪŋ]	<b>rang</b>	[ræŋ]	<b>rung</b>	[rʌŋ]	звонить, звенеть
<b>rise</b>	[raɪz]	<b>rose</b>	[rouz]	<b>risen</b>	['rɪzən]	подниматься
<b>run</b>	[rʌn]	<b>ran</b>	[ræn]	<b>run</b>	[rʌn]	бежать
<b>say</b>	[seɪ]	<b>said</b>	[sed]	<b>said</b>	[sed]	говорить
<b>see</b>	[si:]	<b>saw</b>	[sɔ:]	<b>seen</b>	[si:n]	видеть
<b>seek</b>	[si:k]	<b>sought</b>	[sɔ:t]	<b>sought</b>	[sɔ:t]	искать
<b>sell</b>	[sel]	<b>sold</b>	[sould]	<b>sold</b>	[sould]	продавать
<b>send</b>	[send]	<b>sent</b>	[sent]	<b>sent</b>	[sent]	посылать
<b>set</b>	[set]	<b>set</b>	[set]	<b>set</b>	[set]	класть, ставить
<b>shake</b>	[ʃeɪk]	<b>shook</b>	[ʃʊk]	<b>shaken</b>	['ʃeɪkən]	трясти
<b>shine</b>	[ʃaɪn]	<b>shone</b>	[ʃoun, ʃɒn]	<b>shone</b>	[ʃoun, ʃɒn]	светить, сиять, блестеть
<b>shoot</b>	[ʃu:t]	<b>shot</b>	[ʃɒt]	<b>shot</b>	[ʃɒt]	стрелять
<b>show</b>	[ʃou]	<b>showed</b>	[ʃəʊd]	<b>shown</b>	[ʃoun]	показывать
<b>shrink</b>	[ʃrɪŋk]	<b>shrank</b>	[ʃræŋk]	<b>shrunk</b>	[ʃrʌŋk]	садиться (о материале), уменьшать(с я), сокращать(с я)
<b>shut</b>	[ʃʌt]	<b>shut</b>	[ʃʌt]	<b>shut</b>	[ʃʌt]	закрывать
<b>sing</b>	[sɪŋ]	<b>sang</b>	[sæŋ]	<b>sung</b>	[sʌŋ]	петь
<b>sink</b>	[sɪŋk]	<b>sank</b>	[sæŋk]	<b>sunk</b>	[sʌŋk]	тонуть
<b>sit</b>	[sɪt]	<b>sat</b>	[sæt]	<b>sat</b>	[sæt]	сидеть
<b>sleep</b>	[sli:p]	<b>slept</b>	[slept]	<b>slept</b>	[slept]	спать
<b>smell</b>	[smel]	<b>smelt</b>	[smelt]	<b>smelt</b>	[smelt]	нюхать, пахнуть
<b>slide</b>	[slaid]	<b>slid</b>	[slɪd]	<b>slid</b>	[slɪd]	скользить
<b>sow</b>	[sou]	<b>sowed</b>	[səʊd]	<b>sown</b>	[soun]	сеять, засевать
<b>smell</b>	[smel]	<b>smelled</b>	[smeld]	<b>smelled</b>	[smeld]	нюхать, пахнуть
<b>speak</b>	[spi:k]	<b>spoke</b>	[spouk]	<b>spoken</b>	['spoukən]	говорить
<b>spell</b>	[spel]	<b>spelt</b>	[spelt]	<b>spelt</b>	[spelt]	произносить по буквам
<b>spend</b>	[spend]	<b>spent</b>	[spent]	<b>spent</b>	[spent]	тратить
<b>spill</b>	[spɪl]	<b>spilt</b>	[spɪlt]	<b>spilt</b>	[spɪlt]	проливать
<b>spit</b>	[spɪt]	<b>spat</b>	[spæt]	<b>spat</b>	[spæt]	плевать
<b>split</b>	[splɪt]	<b>split</b>	[splɪt]	<b>split</b>	[splɪt]	расщеплять
<b>spoil</b>	[spɔɪl]	<b>spoilt</b>	[spɔɪlt]	<b>spoilt</b>	[spɔɪlt]	портить

<b>spread</b>	[spred]	<b>spread</b>	[spred]	<b>spread</b>	[spred]	распространять(ся)
<b>stand</b>	[stænd]	<b>stood</b>	[stod]	<b>stood</b>	[stod]	стоять
<b>steal</b>	[sti:l]	<b>stole</b>	[stoul]	<b>stolen</b>	[ˈstoulən]	воровать
<b>stick</b>	[stik]	<b>stuck</b>	[stʌk]	<b>stuck</b>	[stʌk]	приклеивать(ся), застревать, упорствовать
<b>sting</b>	[stiŋ]	<b>stung</b>	[stʌŋ]	<b>stung</b>	[stʌŋ]	жалить
<b>strike</b>	[straik]	<b>struck</b>	[strʌk]	<b>struck</b>	[strʌk]	ударять, бастовать
<b>strive</b>	[straiv]	<b>strove</b>	[strəʊv]	<b>striven</b>	[ˈstrivn]	стараться, стремиться
<b>swear</b>	[sweə]	<b>swore</b>	[swɔ:]	<b>sworn</b>	[swɔ:n]	давать клятву
<b>sweep</b>	[swi:p]	<b>swept</b>	[swept]	<b>swept</b>	[swept]	мести, подметать
<b>swim</b>	[swim]	<b>swam</b>	[swæm]	<b>swum</b>	[swʌm]	плавать
<b>take</b>	[teik]	<b>took</b>	[tʊk]	<b>taken</b>	[ˈteikən]	брать, взять
<b>teach</b>	[ti:tʃ]	<b>taught</b>	[tɔ:t]	<b>taught</b>	[tɔ:t]	учить
<b>tear</b>	[teər]	<b>tore</b>	[tɔr]	<b>torn</b>	[tɔrn]	рвать
<b>tell</b>	[tel]	<b>told</b>	[tould]	<b>told</b>	[tould]	рассказывать
<b>think</b>	[θɪŋk]	<b>thought</b>	[θɔ:t]	<b>thought</b>	[θɔ:t]	думать
<b>throw</b>	[θrou]	<b>threw</b>	[θru:]	<b>thrown</b>	[θroun]	бросать
<b>understand</b>	[ʌndər ˈstænd]	<b>understood</b>	[ʌndər ˈstʊd]	<b>understood</b>	[ʌndər ˈstʊd]	понимать
<b>upset</b>	[ʌpˈset]	<b>upset</b>	[ʌpˈset]	<b>upset</b>	[ʌpˈset]	опрокидывать, расстраивать (планы), огорчать
<b>wake</b>	[weik]	<b>woke</b>	[wouk]	<b>woken</b>	[ˈwoukən]	просыпаться
<b>wear</b>	[weər]	<b>wore</b>	[wɔr]	<b>worn</b>	[wɔrn]	носить
<b>weep</b>	[wi:p]	<b>wept</b>	[wept]	<b>wept</b>	[wept]	плакать

<b>wet</b>	[wet]	<b>wet</b>	[wet]	<b>wet</b>	[wet]	мочить, увлажнять
<b>win</b>	[wɪn]	<b>won</b>	[wʌn]	<b>won</b>	[wʌn]	выигрывать, побеждать
<b>wind</b>	[waɪnd]	<b>wound</b>	[waʊnd]	<b>wound</b>	[waʊnd]	извиваться, обматывать, заводить (часы)
<b>write</b>	[raɪt]	<b>wrote</b>	[raʊt]	<b>written</b>	['rɪtɪn]	писать

Окружко В.В.



## Future Simple/Простое будущее время

Указывает на действие, которое **произойдет** в определенный момент в будущем.

*tomorrow* — завтра;

*next year (week, month)* — в следующем году;

*the day after tomorrow* — послезавтра;

*in an hour* — через час;

*in 10 years* — через 10 лет;

*in 2025* — в 2025 году.

Вспомогательный глагол	
<b>Shall</b>	<b>Will</b>
I, we	You, they, he , she , it
V <sub>1</sub>	V <sub>1</sub>

+ *I shall go to school tomorrow.*

- *I shall not (shan't) go to school tomorrow.*

? *Shall I go to school tomorrow?*

*Yes, I shall.*

*No, I shall not (shan't).*

+ *He will go to school tomorrow.*

- *He will not (won't) go to school tomorrow.*

? *Will he go to school tomorrow?*

*Yes, he will.*

*No, he will not (won't).*

В древнеанглийском были слова «позавчера» и «послезавтра» — *ereyesterday* и *overmorrow*.

## Present Continuous/Настоящее длительное время

Указывает на действие, которое **происходит в момент речи**, и оно длится, и которое имеет некоторую протяженность во времени:

*now* — сейчас;

*right now* — прямо сейчас;

*at the moment* — на данный момент;

*these days* — в эти дни;

*today/tonight* — сегодня;

*Look!* — Посмотри!

*Listen!* — Послушай!

*Have a look!* — Взгляни!

Вспомогательный глагол to be + Ving		
am	is	are
I	he, she, it	you, we, they

+ *I **am** reading a book now.*

- *I **am not** reading a book now.*

? ***Am** I reading a book now?*

*Yes, I am. No, I am not.*

+ *He **is** reading a book now.*

- *He **is not** reading a book now.*

? ***Is** he reading a book now?*

*Yes, he is. No, he is not (isn't).*

+ *They **are** reading a book now.*

- *They **are not** reading a book now.*

? ***Are** they reading a book now?*

*Yes, they are. No, they are not (aren't).*

Иногда Present Continuous используют для выражения будущего времени, когда речь идет о реальных планах на будущее, когда мы твердо уверены, что запланированные действия произойдут, потому что они подготовлены (т. е. назначены дата, время, место и т. д.). В таких

предложениях, как правило, есть обстоятельства времени, которые указывают на время действия в ближайшем будущем:

*I am meeting my sister at 6 o'clock on Monday.*

Существует ряд глаголов, которые не употребляются во временах группы continuous:

### Состояние, эмоции и желания

Эмоциональное состояние			
<b>hate</b>	ненавидеть	<b>respect</b>	уважать
<b>love</b>	любить	<b>like</b>	нравиться
<b>detest</b>	вызывать отвращение	<b>envy</b>	завидовать
<b>adore</b>	обожать	<b>wish</b>	желать
<b>desire</b>	желать	<b>detest</b>	вызывать отвращение
<b>hope</b>	надеяться	<b>dislike</b>	не нравиться
<b>regret</b>	сожалеть	<b>fear</b>	бояться
<b>mind</b>	возражать	<b>want</b>	хотеть

### Восприятие и мышление

Мышление и чувства			
<b>realize</b>	осознать	<b>mean</b>	значить
<b>seem</b>	казаться	<b>know</b>	знать
<b>doubt</b>	сомневаться	<b>sound</b>	звучать
<b>hear</b>	слышать	<b>suppose</b>	предполагать
<b>care for</b>	заботиться	<b>agree</b>	соглашаться
<b>understand</b>	понимать	<b>remember</b>	помнить
<b>prefer</b>	предпочитать	<b>notice</b>	замечать
<b>forget</b>	забыть	<b>believe</b>	верить
<b>remind</b>	напомнить	<b>assume</b>	предполагать
<b>expect</b>	ожидать	<b>trust</b>	доверять

## Обладание и существование

Бытие и обладание			
<b>be</b>	быть, являться	<b>consist</b>	состоять
<b>own</b>	владеть	<b>depend</b>	зависеть
<b>exist</b>	существовать	<b>lack</b>	недоставать
<b>possess</b>	обладать	<b>have</b>	иметь
<b>contain</b>	содержать в себе	<b>belong</b>	принадлежать
<b>owe</b>	задолжать	<b>include</b>	включать в состав
<b>matter</b>	значить	<b>keep</b>	хранить

## Влияние, необходимость, модальные и др. глаголы

Non-continuous verbs			
<b>need</b>	нуждаться	<b>appreciate</b>	ценить
<b>suit</b>	подходить по размеру	<b>involve</b>	вовлечь
<b>cost</b>	стоить	<b>deserve</b>	заслуживать
<b>concern</b>	касаться	<b>influence</b>	влиять
<b>resemble</b>	быть похожим	<b>please</b>	радовать
<b>impress</b>	впечатлять	<b>require</b>	требовать
<b>astonish</b>	изумлять	<b>satisfy</b>	удовлетворять
<b>can</b>	уметь	<b>may</b>	мочь
<b>must</b>	быть должным	<b>dare</b>	осмелиться
<b>surprise</b>	удивлять	<b>imagine</b>	воображать
<b>measure</b>	измерять	<b>weigh</b>	весить

Глаголы *to be* и *to have* могут употребляться во временах группы continuous, но не в их основном значении. Глагол *to be* употребляют в продолженной форме, когда говорят о временном, несвойственном человеку поведении. *To have* — составной элемент множества устойчивых выражений, и в этих значениях оно вполне может выражать длительный процесс.

*She is being a queen. — Она ведет себя как королева!*

*I'm having a shower now.* — Сейчас я принимаю душ.

В данной ниже таблице приведены принимающие continuous глаголы, которые могут выражать и состояние, и действие.

Многозначные глаголы		
Слово	Статичное значение	Действие
<b>think</b>	думать = предполагать <i>I think he is a brave boy.</i> Я думаю, что он храбрый мальчик.	думать = обдумывать <i>I'm thinking about my future.</i> Я думаю о моем будущем.
<b>look</b>	выглядеть <i>You look sad.</i> Ты выглядишь расстроенным.	разглядывать <i>Why are you looking at these pictures?</i> Зачем ты разглядываешь эти рисунки?
<b>enjoy</b>	получать удовольствие <i>She enjoys her job.</i> Она довольна своей работой.	наслаждаться процессом <i>They are enjoying married life.</i> Они наслаждаются жизнью в браке.
<b>feel</b>	чувствовать что-либо, ощущать <i>I feel hungry.</i> Я чувствую голод.	чувствовать себя <i>I'm feeling good.</i> Я чувствую себя хорошо.
<b>taste</b>	быть вкусным <i>The baked fish tastes good.</i> Эта запеченная рыба очень вкусная.	пробовать <i>John is tasting the baked fish.</i> Джон пробует запеченную рыбу.
<b>smell</b>	пахнуть <i>The flowers smell good.</i> Эти цветы хорошо пахнут.	нюхать <i>Why is he smelling it?</i> Зачем он это нюхает?
<b>see</b>	видеть <i>Do they see these buildings?</i> Они видят эти здания?	видеться = встречаться <i>We are seeing our relatives tomorrow.</i> Завтра мы встречаемся с нашими родственниками.
<b>admire</b>	восхищаться <i>All men admire her beauty.</i> Все мужчины восхищаются ее красотой.	восхищаться = любоваться <i>I'm admiring the beauty of the ocean.</i> Я люблю красоту океана.

## Past Continuous/Прошедшее длительное время

Указывает на действие, которое **длилось в определенный момент в прошлом.**

*at the moment* — в тот момент;

*when* — когда;

*while* — в то время, как;

*as* — так как;

*all night (long)* — всю ночь;

*all morning* — все утро;

*all day (long)* — весь день;

*last Sunday* — в прошлое воскресенье;

*last month* — в прошлом месяце;

*last year* — в прошлом году;

*from Monday to Wednesday* — с понедельника по среду.

Вспомогательный глагол	
to be + Ving	
<b>was</b>	<b>were</b>
I, he, she, it	you, we, they

- + *I **was reading** a book yesterday at 5 o'clock.*
- *I **wasn't reading** a book yesterday at 5 o'clock.*
- ? *Was I **reading** a book yesterday at 5 o'clock?      Yes, I was. No, I wasn't.*
- + *We **were reading** a book yesterday at 5 o'clock.*
- *We **weren't reading** a book yesterday at 5 o'clock.*
- ? *Were you **reading** a book yesterday at 5 o'clock?      Yes, I was. No, I wasn't.*

В Past Continuous не употребляются те же глаголы, что и в Present Continuous.

## Future Continuous/Будущее длительное время

Указывает на действие, которое **будет происходить** в точно указанный момент или период в будущем.

*at 3 o'clock* — в три часа;

*this time tomorrow* — завтра в это же время;

*at that moment* — в тот момент;

*meanwhile/meantime* — тем временем;

*from... till.../from... to...* — с... до...;

*during that time* — в течение этого времени;

*during the day* — в течение дня;

*during the afternoon* — в течение обеда;

*for 5 hours* — на протяжении пяти часов;

*for a week* — на протяжении недели;

*for months* — месяцами;

*all night* — всю ночь;

*all day long* — целый день;

*the whole morning* — все утро;

*the whole year* — целый год.

Вспомогательный глагол	
to be + Ving	
<b>shall be</b>	<b>will be</b>
I, we	you, they he, she, it

+ *We shall be reading a book at 5 o'clock tomorrow.*

- *We shan't be reading a book at 5 o'clock tomorrow.*

? *Will you be reading a book at 5 o'clock tomorrow? Yes, I shall be.*

*No, I shan't be.*

В Future Continuous не употребляются те же глаголы, что и в Present Continuous.

## Present Perfect/Настоящее завершённое время

Это время указывает на действие, которое завершилось, но когда — неизвестно. Здесь главное — **результат**.

Present Perfect употребляется для обозначения:

1. **Завершённого действия в настоящем:** *I have just cooked a tasty dinner.* — Я приготовил вкусный ужин.
2. **Незавершённого действия в настоящем (при описании действия, которое началось в прошлом, еще не закончилось в настоящем, но результат очевиден):** *I have made five new dolls this morning.* — Я сделал пять новых кукол этим утром. (утро еще не закончилось, он может сделать еще несколько кукол).
3. **Факта действия/личного опыта:** *I have been to London.* — Я был в Лондоне.
4. **В вопросе, когда мы интересуемся фактом из чьей-то жизни:** *Have you ever been to London?* — Ты когда-нибудь был в Лондоне?

<b>never</b>	никогда	<b>today</b>	сегодня
<b>ever</b>	когда-либо	<b>for an hour</b>	в течение часа
<b>already</b>	уже	<b>for a long time</b>	долгое время
<b>lately</b>	в последнее время	<b>since two o'clock</b>	с двух часов
<b>often</b>	часто	<b>before</b>	раньше
<b>just</b>	только что	<b>since December</b>	с декабря
<b>once</b>	однажды	<b>yet/not yet</b>	еще/еще нет — только для отрицательных предложений. Ставится в конце предложения
<b>recently</b>	недавно	<b>this week, year, month</b>	на этой неделе, в этом году, в этом месяце



Слова-спутники обычно ставятся между вспомогательным и основным глаголами. На русский язык Present Perfect обычно переводится глаголом в прошедшем времени.

*I have **never** been to London. — Я никогда не был в Лондоне.*

Для того чтобы поставить глагол в Present Perfect, необходимо определить, какой он (правильный или неправильный).

Если глагол правильный, то к глаголу добавляется окончание **-d/-ed**. *I have just played tennis.*

Если глагол неправильный, то необходимо взять третью его форму из таблицы неправильных глаголов. *I have just found a ring.*

Формула: **Have/has + V<sub>ed</sub>/V<sub>3</sub>**

#### Вспомогательный глагол

Have	Has
I, you, we, they	He, she, it
V <sub>3</sub> /ed	V <sub>3</sub> /ed

+ *They have already read this book.*

- *They haven't read this book yet.*

? *Have they already read this book? Yes, they have. No, they haven't.*

+ *She has already read this book.*

- *She hasn't read this book yet.*

? *Has she already read this book? Yes, she has. No, she hasn't.*

Present Perfect чаще всего употребляется в начале разговора, когда возникает необходимость сообщить о каком-либо новом событии. Если после этого разговор продолжается о том же событии, с целью выяснения подробностей, то далее употребляется Past Simple. Например:

— *I have recently seen the film. I saw it in London.*

— *Did you like the film?*

## Past Perfect/Прошедшее завершённое время

Это время указывает на действие, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом).

При этом точный момент окончания действия в прошлом может указываться, а может быть опущен.

Употребляется в той части предложения, где одно действие предшествует другому действию. То действие, которое происходит раньше, имеет форму Past Perfect, а которое происходит позже, имеет форму Past Simple. Например: *I had written the letter before he came.* — Я написал письмо до того, как он пришел.

**already** — уже;

**just** — только что;

**yet** — еще/**not yet** — еще нет (только для отрицательных предложений; употребляется в конце предложения)

Законченность действия в прошлом можно передать указанием точного времени с помощью предлогов **by, before, after, when**. Например: *I had finished my work by 5 o'clock.* — К пяти часам я уже закончил работу.

Также для передачи законченности действия в прошлом используются конструкции: **no sooner... than** (как только, так), **hardly... when** (едва ли, как), **scarcely... when** (как только, так сразу). Например: *Jack had no sooner arrived than he was told to come back.* — Джек не успел приехать, как ему сказали возвращаться.

### Вспомогательный глагол **had** + V<sub>3</sub>/ed

+ *When we went out, the rain had already stopped.*

- *When we went out, the rain hadn't topped yet.*

? *Had the rain already stopped when we went out?      Yes, it had. No, it hadn't.*

## Future Perfect/Будущее завершённое время

Указывает на действие, которое совершится к определенному моменту в будущем.

*before* — до; перед тем, как;

*till/until* — до;

*by the time* — к тому времени; когда;

*by then* — к тому времени;

*by tomorrow* — до завтра;

*by next week* — к следующей неделе;

*by next month* — к следующему месяцу;

*by next year* — к следующему году;

*by 7 pm* — к 7 вечера;

*by 3 am* — к трем утра;

*by 9 o'clock* — к девяти часам.

Употребляется в той части предложения, где одно действие предшествует другому действию. То действие, которое происходит раньше, имеет форму Future Perfect, а которое происходит позже, имеет форму Present Simple. Например: *I shall have written the letter before he comes.* — Я напишу письмо до того, как он придет.

### Вспомогательный глагол

Shall have	Will have
I, we	He, she, it, you, they
V3/ed	V3/ed

+ *I shall have done my homework by 6 o'clock tomorrow.*

- *I shall not (shan't) have done my homework by 6 o'clock tomorrow.*

? *Shall I have done my homework by 6 o'clock tomorrow?* Yes, I shall.

No, I shall not (shan't).

## Present Perfect Continuous/Настоящее совершенное длительное время

Указывает на действие, которое длится в течение указанного периода времени и завершится к моменту речи. Обязательно есть связь с настоящим временем. Другими словами, действие началось в прошлом, длилось вплоть до настоящего и продолжается в настоящем.

В данном времени обычно употребляются обстоятельства времени, отвечающие на вопрос *how long?* (как долго?/сколько по времени?).

**For** — в течение долгого времени (*for two years/a long time* — два года/долгое время).

**Since** — с (*since 2020/since she was 20* — с 2020 года/с 20 лет).

В главном предложении употребляется Present Perfect Continuous, в начинающемся с *since* придаточном используется Past Simple. Придаточное предложение в данном случае будет точкой отсчета для действия в главном. *Since when have you been learning English?* — С каких пор ты учишь английский? — *I have been learning English since childhood.* — Я учу английский с детства.

С такими глаголами, как *work, live, feel, teach*, используются как Present Perfect, так и Present Perfect Continuous без разницы в значении. Эти глаголы подразумевают, что действие занимает длинный промежуток времени, то есть становится уже постоянным состоянием. *I've worked here for 20 years*, или *I've been working here for 20 years.* — Я работаю здесь 20 лет.

Если необходимо подчеркнуть, что ситуация временная, используйте Present Perfect Continuous. *I've been working in school for the past ten years but now I feel it's time for a change.* — Я работаю в школе последние 10 лет, пришла пора что-то менять.

Глаголы состояния чаще всего не используются в Present Perfect Continuous. Но бывают и исключения. Если мы хотим эмоционально выделить какое-то действие, то можно использовать Present Perfect Continuous. Очень часто в этой функции используются глаголы *to*

mean (собираться, намереваться), to want (хотеть), to wish (желать), to like (любить), to know (знать), to see (видеть), to hear (слышать), другие глаголы состояния встречаются реже. *We've been wishing to visit England for ages.*  
*Мы хотим посетить Англию уже много лет.*

### Вспомогательный глагол

Have been	Has been
I, you, we, they	He, she, it
V <sub>ing</sub>	V <sub>ing</sub>

Если глагол to be является в предложении основным глаголом в значении «быть, находиться», то он используется в форме Present Perfect (в 3-й форме) вместо Present Perfect Continuous. *They have been in London since last year.* — *Они находятся в Лондоне с прошлого года.*

+ *I have been living in London for two years.*

*I have been living here since 2005.*

- *I haven't been living in London for two years.*

*I haven't been living here since 2005.*

? *Have you been living in London for two years?*

*Have you been living here since 2005?*

+ *He has been living in London for two years.*

*He has been living here since 2005.*

- *He hasn't been living in London for two years.*

*He hasn't been living here since 2005.*

? *Has he been living in London for two years?*

*Has he been living here since 2005?*

Для образования специального вопроса используется конструкция How long? Как долго?

*How long have you been living here?*

*How long has he been living here?*

## Past Perfect Continuous/Прошедшее совершенное длительное время

Указывает на действие, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и либо закончилось непосредственно перед неким моментом в прошлом, либо все еще не закончилось к некому моменту в прошлом.

*We had been working hard and managed to finish the project in time. — Мы работали очень усердно и закончили проект вовремя.*

*before — до;*

*till — до;*

*untill — до;*

*for an hour/for 5 hours — на протяжении часа/5 часов;*

*for a day/week/month — на протяжении дня/недели/месяца;*

*all morning/the whole morning — все утро;*

*all day (long)/the whole day — весь день;*

*all week/the whole week — всю неделю;*

*all month/the whole month/all year round — весь месяц/весь год;*

*since 5 o'clock — с пяти часов;*

*since last week/month/year — с прошлой недели/месяца/года;*

*since last century — с прошлого века.*

Past Perfect Continuous имеет те же функции, что и Present Perfect Continuous, но относится к моменту времени в прошлом.

*I had been studying English for two years when I took the exam. — Я изучал английский язык два года к моменту сдачи экзамена.*

### Вспомогательный глагол **had been** + **V<sub>ing</sub>**

+ *I had been working until the evening.*

- *I hadn't been working until the evening.*

? *Had you been working until the evening?      Yes, I had. No, I hadn't.*

## Future Perfect Continuous/Прошедшее совершенное длительное время

Указывает на действие, которое начнется ранее другого будущего действия и будет продолжаться в этот момент. С помощью этого времени мы делаем акцент на том, что действие будет длиться.

*by 6 pm* — к 6 часам вечера;

*by Monday* — к понедельнику;

*by the 17th of July* — к 17 июля;

*by next month* — к следующему месяцу;

*when* — когда;

*in 20 minutes* — через двадцать минут.

В Future Perfect Continuous мы показываем с помощью предлога *for* (в течение), сколько времени будет продолжаться действие, и указываем момент в будущем, в который действие будет длиться, с помощью слов: *by* (к какому-то времени/моменту), *next year* (в следующем году), *when* (когда) и т. д. *They will have been living together for 10 years by next year.* — К следующему году будет 10 лет, как они живут вместе.

### Вспомогательный глагол shall/will + have been + V<sub>ing</sub>

+ *I shall have been reading for two hours when Jane rings me up.*

- *I shall not have been reading for two hours when Jane rings me up.*

? *Will you have been reading for two hours when Jane rings me up?*    *Yes, I shall. No, I shan't.*

## Временные конструкции

### Конструкция **to be going to** (собираться что-либо делать)

Эта конструкция используется в тех случаях, когда мы хотим сообщить о том, что **собираемся сделать**, или о том, что **планируем** осуществить в будущем. Глагол **to be** в данном случае имеет формы настоящего времени (**am, is, are**) и меняется в зависимости от подлежащего.

+ *I **am** going to see my friends next week.*

*Я собираюсь навестить моих друзей на следующей неделе.*

*He **is** going to see his friends next week.*

*They **are** going to see their friends next week.*

- *I **am** not going to see my friends next week.*

*Я не собираюсь навестить моих друзей на следующей неделе.*

*He **isn't** going to see his friends next week.*

*They **aren't** going to see their friends next week.*

? *Am I going to see my friends next week?*

*Is he going to see his friends next week?*

*Он собирается навестить своих друзей на следующей неделе?*

*Are they going to see their friends next week?*

### Конструкция **used to**

Эта конструкция служит для обозначения действий, событий, состояний, которые регулярно повторялись в прошлом, но уже не имеют места в настоящем. Важно отметить, что эта конструкция не употребляется, когда речь идет о разовых действиях в прошлом. *Mary used to live in London when she was a child. Now she lives in Brighton.*

Так как **used to** относится к прошедшему времени, то для образования отрицательной и вопросительной форм используют вспомогательный глагол **did**.



- *Mary didn't use to live in London when she was a child.*

? *Did Mary use to live in London when she was a child?*

### Passive voice/Страдательный залог

**Страдательный залог** — это форма залога, показывающая, что лицо или предмет, выступающие в предложении в роли подлежащего, не производят действия, а лишь испытывают на себе чье-либо действие.

Сравним: *I have written a letter* — активный залог (подлежащее выполняет действие). *The letter has been written* — пассивный залог (подлежащее не выполняет действие; действие выполняется над объектом, а подлежащее лишь подразумевается).

### Общая формула образования Passive voice: to be + V<sub>3</sub>/ed

Временная форма	Формула образования	Пример
<b>Present Simple Passive</b>	Am/is/are + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter is written.</i>
<b>Past Simple Passive</b>	was/were + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter was written.</i>
<b>Future Simple Passive</b>	will be + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter will be written.</i>
<b>Present Continuous Passive</b>	am/is/are being + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter is being written.</i>
<b>Past Continuous Passive</b>	was/were being + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter was being written.</i>
<b>Future Continuous Passive</b>	will be being + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter will be being written.</i>
<b>Present Perfect Passive</b>	have/ has been + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter has been written.</i>
<b>Past Perfect Passive</b>	had been + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter had been written.</i>
<b>Future Perfect Passive</b>	will have been + V <sub>3</sub> /ed	<i>The letter will have been written.</i>

Времена Future –in the Past Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous, Future –in the Past Perfect Continuous в страдательном залоге не употребляются.

### Предлоги страдательного залога

**By** — указывает на то, кем выполнено действие:

*The letter is written by my grandma.* — Письмо написано моей бабушкой.

**With** — указывает на то, чем выполнено действие:

*The letter is written **with** pen. — Письмо написано ручкой.*

**Of** — указывает на то, из чего выполнен предмет:

*The dress is made **of** cotton. — Платье сделано из хлопка.*

### **Direct speech and reported speech/Прямая и косвенная речь**

**Прямая речь** — это дословная передача высказывания действующего лица или персонажа повествования. Прямая речь может сопровождаться словами автора. *He says: "I love my new car."* — Он говорит: «Я обожаю мою новую машину».

**Косвенная речь** передаёт высказывание другого человека от имени автора. Часто не дословно, а лишь передавая общее содержание или смысл. Косвенная речь вводится в текст в виде придаточного предложения. *He says (that) he loves his new car.* — Он говорит, что обожает свою новую машину.

Обратите внимание, что личные и притяжательные местоимения меняются с первого лица в прямой речи на третье лицо в косвенной: *my* — *my*; *his* — *his*; *her* — *her*; *their* — *their*; *your* — *your*, *your*, *your*, *your*.

При переходе от прямой речи к косвенной надо обязательно соблюдать правило согласования времён.

**Согласование времён** — это зависимость времени глагола в придаточном предложении от времени глагола в главном.

### **Таблица согласования времён**

<b>Direct speech (прямая речь)</b>	<b>Indirect speech (косвенная речь)</b>
<b>Present Simple</b> меняется на <b>Past Simple</b>	
He answered, "I want to go to the theatre." — Он ответил: «Я хочу пойти в театр».	He answered that he wanted to go to the theatre. — Он ответил, что хочет пойти в театр.
<b>Present Continuous</b> меняется на <b>Past Continuous</b>	
Jim said, "I'm doing English exercises now." — Джим сказал: «Сейчас я делаю	Jim said that he was doing English exercises then. — Джим сказал, что он делает

упражнения по английскому языку».	упражнения по английскому языку.
<b>Present Perfect</b> меняется на <b>Past Perfect</b>	
My son said, "I have read the book twice." — Мой сын сказал: «Я дважды читал эту книгу».	My son said that he had read the book twice. — Мой сын сказал, что он дважды читал эту книгу.
<b>Present Perfect Continuous</b> меняется на <b>Past Perfect Continuous</b>	
Bruce confirmed, "She has been living here for 2 years." — Брюс подтвердил: «Она живет здесь уже 2 года».	Bruce confirmed that she had been living there for 2 years. — Брюс подтвердил, что она живет там 2 года.
<b>Past Simple</b> меняется на <b>Past Perfect</b>	
He said, "I worked yesterday." Он сказал: «Я работал вчера».	He said that he had worked the day before. — Он сказал, что за день до этого он работал.
<b>Past Continuous</b> меняется на <b>Past Perfect Continuous</b>	
She said, "He was sleeping." — Она сказала: «Он спал».	She said that he had been sleeping. — Она сказала, что он спал.
<b>Past Perfect</b> не меняется	
Mom said, "Tom was tired because he had studied hard." — Мама сказала: «Том устал, потому что он много занимался».	Mom said that Tom was tired because he had studied hard. — Мама сказала, что Том устал, потому что он много занимался.
<b>Past Perfect Continuous</b> не меняется	
She said, "We had not been travelling till he graduated from the university." — Она сказала: «Мы не путешествовали, пока он не окончил университет».	She said that they had not been travelling till he graduated from the university. — Она сказала, что они не путешествовали, пока он не окончил университет.
<b>Во всех будущих временах will</b> меняется на <b>would</b> , образуя будущее в прошедшем	
He said, "I will be with you whatever what." — Он сказал: «Я буду с тобой, что бы ни случилось».	He said that he would be with me whatever what. — Он сказал, что будет со мной, что бы ни случилось.
<b>Модальные глаголы, имеющие прошедшее время, тоже изменяются</b>	
Can на could; may на might; will на would.	Have to на had to; shall на would (о будущем); shall на should (совет).
She said, "He can do it." — Она сказала: «Он может это сделать».	She said that he could do it. — Она сказала, что он может это сделать.

<b>Should, must, might, ought to, need, had to не меняются</b>	
The teacher said, “You must consider the translation rules doing the task.” — Учитель сказал: «Вы должны учитывать правила перевода, выполняя задание».	The teacher said that we must consider the translation rules doing the task. — Учитель сказал, что мы должны учитывать правила перевода, выполняя задание.

**Указательные местоимения и наречия места и времени** также претерпевают некоторые изменения в косвенной речи.

<b>Direct speech (прямая речь)</b>	<b>Indirect speech (косвенная речь)</b>
This — этот	That — тот
These — эти	Those — те
Here — здесь	There — там
Now — сейчас	Then — тогда
Yesterday — вчера	The day before — за день до того
Today — сегодня	That day — в (э)тот день
Tomorrow — завтра	The next (following) day — до этого (до того) на следующий день
Ago — тому назад	Before — до
Last week/year — прошлая неделя/год	The previous week/year — предыдущая неделя/год
Next week/year — следующая неделя/год	The following week/year — следующая неделя/год

### **Вопросительные предложения в косвенной речи**

Вопросительные предложения в косвенной речи называются **косвенными вопросами**. В вопросительных предложениях действуют те же правила **согласования времен**, что и в утвердительных.

Существует **два типа** образования косвенных вопросов, в зависимости от типа вопроса в прямой речи.

## Общие вопросы (Yes/No Questions)

Это вопросы, на которые требуется ответ **yes/no** (да/нет).

В этом случае косвенные вопросы образуются с помощью союзов **if** или **whether**, которые в данном случае переводятся как «**ли**».

**Прямая речь:** *He asked, "Have you met my sister?"* — Он спросил: «Вы знакомы с моей сестрой?» **Косвенная речь:** *He asked if I had met his sister.* — Он спросил, знаком ли я с его сестрой.

**Прямая речь:** *He asked, "May I come in?"* — Он спросил: «Можно войти?» **Косвенная речь:** *He asked whether he might come in.* — Он спросил, можно ли войти.

Следует обратить внимание, что порядок слов в косвенных вопросах такой же, как в утвердительных предложениях.

Глаголы *do, does, did* при образовании косвенных вопросов не используются. **Прямая речь:** *He asked me, "Do you speak English?"* **Косвенная речь:** *He asked if I spoke English.*

Прямая речь	Косвенная речь
<b>Present Indefinite</b> He asked, "Do you want to dance?"	<b>Past Indefinite</b> He asked if I wanted to dance.
<b>Present Continuous</b> He asked, "Are you going to the shop?"	<b>Past Continuous</b> He asked if I was going to the shop.
<b>Past Indefinite</b> He asked, "Did you watch the latest film?"	<b>Past Perfect</b> He asked if I had watched the latest film.
<b>Present Perfect</b> He asked, "Has John arrived?"	<b>Past Perfect</b> He asked if John had arrived.
<b>Past Continuous</b> He asked, "Were you going to the gym?"	<b>Perfect Continuous</b> He asked if I had been going to the gym.
<b>Present Perfect Continuous</b> He asked, "Have you been going to the gym?"	<b>Past Perfect Continuous</b> He asked if I had been going to the gym.
<b>Future Indefinite</b>	<b>Future in the Past</b>

He said, "I <b>will go</b> to school."	He said (that) he <b>would go</b> to school.
<b>Can</b> He asked, "Can I help you?"	<b>Could</b> He asked if he could help me.
<b>Will</b> He asked, "Will you have lunch with me?"	<b>Would</b> He asked if I would have lunch with me.
<b>Must</b> He asked, "Must I do the shopping?"	<b>Had to</b> He asked if he had to do the shopping.

### Специальные вопросы (Wh-Questions)

Это вопросы, в которых используются вопросительные слова: **who** (кто), **when** (когда), **where** (где), **why** (почему), **which** (который) и т. д.

В этом случае косвенные вопросы образуются с помощью соответствующих **вопросительных слов**.

**Прямая речь:** *He asked me, "Where do you work?"* — Он спросил меня: «Где Вы работаете?» **Косвенная речь:** *He asked me **where** I worked.* — Он спросил меня, где я работаю.

Прямая речь	Косвенная речь
<b>Present Indefinite</b> He asked, "How are you?"	<b>Past Indefinite</b> He asked how I was.
<b>Present Continuous</b> He asked, "Where are you going?"	<b>Past Continuous</b> He asked where I was going.
<b>Past Indefinite</b> He asked, "Whom did you call?"	<b>Past Perfect</b> He asked whom I had called.
<b>Present Perfect</b> He asked, "Where have you been?"	<b>Past Perfect</b> He asked where I had been.
<b>Past Continuous</b> He asked, "What were you doing?"	<b>Perfect Continuous</b> He asked what I had been doing.
<b>Present Perfect Continuous</b> He asked, "What have you been doing?"	<b>Past Perfect Continuous</b> He asked what I had been doing.

## Вводные глаголы

При переходе из прямой речи в косвенную мы часто используем такие глаголы, как *сказал, ответил*. Для того чтобы избежать постоянного повторения глаголов *say* и *ask*, мы можем воспользоваться следующими вводными глаголами:

Вводный глагол	Прямая речь	Косвенная речь
Agree — соглашаться	“Yes, They’ll help you.”	They agreed to help me.
Offer — предлагать	“Shall I open the window?”	She offered to open the window.
Promise — обещать	“Of course I’ll do it.”	She promised to do it.
Refuse — отказываться	“No, I won’t do it.”	She refused to do it.
Threaten — угрожать	“Stop do it I’ll punish you.”	He threated to punish me if I didn’t stop do it.
Advise — советовать	“You should see a doctor.”	He advised me to see a doctor.
Ask — спрашивать	“Could you help me?”	She asked me to help me.
Beg — умолять	“Please, please don’t hurt him.”	She begged me not to hurt him.
Command — приказывать	“Stand to attention!”	He commend to solders to stand to attention.
Invite — приглашать	“Will you have dinner with me?”	He invited me to have dinner with him.
Order — заказать	“Leave me the dog alone!”	He ordered me to leave the dog alone.
Remind — напоминать	“Don’t forget to call me back!”	He reminded me to call him back.
Warn — предупреждать	“Don’t go near the road!”	She warned me nor to go near the road.
Admit — соглашаться	“Yes, I told her the secret.”	He admitted telling her the secret.
Boast of/about —	“I’m the best of all!”	She boasted of/about being the

хвастаться		best of all.
Complain to — жаловаться	“I have a headache.”	She complained to me of having a headache
Deny — отказывать	“I din’t take the dress.”	She dinied taking the dress.
Insist on — настаивать	“You must come with him.”	She insisted on me going with him.
Prefer — предпочитать	“I’d rather to it myself.”	She said she preferred to do it herself.
Suggest — предлагать	“Let’s have a picnic.”	She suggested having a picnic.
Exclaim — восхищать	“What a funny joke!”	She exclaimed that it was a very joke.



## Imperative/Наклонение

**Наклонение** — это способ передать отношение говорящего к событию, характер сообщения. Наклонение показывает, как ситуация в предложении соотносится с реальными событиями. В нем передается оценка события говорящим: является ли ситуация вероятной или только предполагаемой, означает ли фраза побуждение к действию.

В английском можно выделить следующие типы наклонения:

- изъявительное наклонение — Indicative Mood — описание реальных событий;
- повелительное — Imperative Mood — выражение воли, побуждение к действию;
- сослагательное — Subjunctive Mood — нереальный мир.

### Imperative mood/Повелительное наклонение

**Повелительное наклонение** выражает побуждение к действию. Это может быть вежливая просьба, совет, требование, приказ или даже раздражительная ремарка. В повелительном наклонении главное значение имеет не само сообщение, а последующее за ним действие.

Образуется эта форма с помощью инфинитива без частицы **to**.

Особенностью повелительного наклонения в английском языке является отсутствие подлежащего в предложении. Фраза начинается непосредственно с английского глагола, а обращение идет ко 2-му лицу (you): *Read the text!* — *Читайте текст!*

Повелительное наклонение также имеет отрицательную форму. В этом случае говорящий накладывает запрет или дает совет что-либо не делать. Отрицательная форма повелительного наклонения в английском языке образуется при помощи вспомогательного глагола do not/don't: *Don't read the text!* — *Не читайте текст!*

В конце повелительного предложения ставится восклицательный знак.

## Conditionals/Условные предложения

Условные предложения могут быть следующими: предложения реального условия и предложения нереального условия.

Условные предложения состоят из двух частей: главной и придаточной (условной).

Существует четыре основных типа условных предложений, помимо которых есть еще и смешанный тип:

**0-й тип** — выражает действие, которое обязательно должно произойти при каком-то условии, то есть если выполняется некое реальное условие, возникают определенные реальные последствия.

**1-й тип** — выражает реальное действие, которое может произойти в будущем при каком-либо условии.

**2-й тип** — выражает нереальное на данный момент действие, которое невозможно в настоящем или будущем. Предложения второго типа переводятся с частицей бы.

**3-й тип** — выражает нереальное действие, которое не произошло в прошлом. Предложения третьего типа выражают сожаление или предположение и употребляются также с частицей бы.

**Смешанный тип** — выражает несостоявшиеся события. Условная и главная части относятся к разным временам: одно к прошедшему, другое к настоящему или будущему.

Типы условных предложений		
Тип	Условная часть	Главная часть
<b>0-й тип</b>	If Present Simple + If V/V <sub>s</sub> - don't/doesn't + V <sub>1</sub>	Present Simple + V/V <sub>s</sub> - don't/doesn't + V <sub>1</sub>
<b>1-й тип</b>	If Present Simple + If V/V <sub>s</sub> - don't/doesn't + V <sub>1</sub>	Future Simple + Will V <sub>1</sub> - Won't + V <sub>1</sub>

<b>2-й тип</b>	If Past Simple + If V <sub>ed</sub> /V <sub>2</sub> - didn't + V <sub>1</sub>	Future in the Past + Would V <sub>1</sub> - Woldn't + V <sub>1</sub>
<b>3-й тип</b>	If Past Perfect + Had V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> - Hadn't + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	Future in the Past (with Perfect In- finitive) + Would have V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> - Woldn't have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>
<b>Смешанный тип</b>	If Past Simple + If V <sub>ed</sub> /V <sub>2</sub> - didn't + V <sub>1</sub>  If Past Perfect + Had V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> - Hadn't + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>	Future in the Past (with Perfect In- finitive) + Would have V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub> - Woldn't have + V <sub>ed</sub> /V <sub>3</sub>  Future in the Past + Would V <sub>1</sub> - Woldn't + V <sub>1</sub>

**0-й тип:** *If freeze water, it turns to ice.*

**1-й тип:** *If the weather is fine tomorrow, we'll go to the park.*

*If you don't do this exercise, you'll get a bad mark.*

**2-й тип:** *If the weather were fine, he would go to the country.*

*If I knew his address, I would write to him.*

**3-й тип:** *If the weather had been fine yesterday he would have gone to the country.*

**Смешанный тип:** *If I didn't know English, I would asked you to translate for me yesterday. If you hadn't stayed up late last night, you would not be so tired now.*

Форма глагола to be в условных предложениях второго типа и для единственного, и для множественного числа — **were**, однако в современной речи можно использовать **was** для единственного числа. *If it weren't/wasn't raining, I would better go for a walk.*

Также есть устойчивые обороты, где используется только **were**:

*If I were you. — Если бы я был на твоём месте.*

*If I were you, I would better stay at home. — Если бы я был на твоём месте, я бы лучше остался дома.*

### Конструкция **I wish** (желать, сожалеть)

Для выражения желания, которое не может осуществиться, используется глагол **wish** в настоящем времени (Present Simple), за которым следует придаточное предложение с глаголом **to be** (was, were) в прошедшем времени. На русский язык такие предложения могут переводиться с помощью сослагательного наклонения: **хотелось бы** или **как жаль, что...**, **жаль что....**

*I wish I knew English. — Жаль, что я не знаю английский./Я хотел бы знать английский.*

Следует запомнить, что с местоимением **I** в данном случае можно использовать как **was**, так и **were**. *I wish I were/was in London now. — Я хотел бы сейчас быть в Лондоне./Жаль, что я сейчас не в Лондоне.*

*You, we, they wish you, we, they were in London now.*

*He, she wishes he, she was in London now.*

Конструкция **I wish** может употребляться в разных временах:

Главная часть	Придаточное условия, значение предложения	Пример
<b>I wish</b>	<b>Past Simple</b> Сожаление о чем-то несделанном, не существующем в настоящем, реже — в будущем	<b>I wish I had a phone.</b> Жаль, у меня нет (сейчас) телефона.
	<b>Past Continuos</b> Сожаление о действии, происходящем в настоящем. Реже — в будущем	<b>I wish It wasn't raining now.</b> Жаль, что сейчас идет дождь. Хотел бы я, чтоб сейчас не шел дождь.
	<b>Past Perfect</b> Сожаление о чем-то, случившемся в прошлом. О том, что вышло именно так, а не иначе	<b>I wish I had changed my mind.</b> Жаль, что я не передумал (в прошлом). Хотел бы я, чтобы я тогда передумал (в прошлом, но уже поздно).
	<b>I could + глагол в нач. форме</b> Пожелание чего-то маловероятного в будущем	<b>I wish I could buy a house.</b> Хотелось бы мне купить дом (что вряд ли осуществимо).
	<b>I could have + Past Participle</b>	<b>I wish I could have saved them.</b>

	Сожаление о чем-то, случившемся в прошлом. О том, что не было возможности это изменить	Жаль, что я не мог их спасти. Хотелось бы мне, чтобы я мог их спасти.
	<b>I would + глагол в нач. форме</b> Раздраженное, нетерпеливое пожелание изменить некое действие в будущем	<b>I wish you would stop being lazy.</b> Когда ты уже перестанешь лениться. Жаль, что ты все никак не перестанешь лениться.

УЖЖКО В.В.

## Sentence/Предложение

### Word order/Порядок слов в предложении

Для построения простых предложений необходимо соблюдать следующий порядок слов: **подлежащее + сказуемое + прямое дополнение**.  
Например: *They bought a toy. We cannot do this task.*

#### Основные члены предложения:

1. **Подлежащее** является одним из главных членов предложения и обозначает предмет, о котором идёт речь. Подлежащее может быть выражено существительным, местоимением, герундием, числительным и даже инфинитивом. *Parents always care about their children. You are an excellent person. Gardening is a popular hobby in European countries.*

2. **Сказуемое** также является основным членом предложения, обозначающим действие, которое совершает подлежащее. Сказуемое выражается личным глаголом в разных временах, залогах и наклонениях. Например: *My mum cooked lunch yesterday. My mum will cook lunch tomorrow. My mum cooks supper every day. I am reading this magazine.* (изъявительное наклонение) *Read this report!* (повелительное наклонение) *I wish I could read this newspaper.* (сослагательное наклонение)

#### Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении

В утвердительных предложениях стандартный порядок слов: **подлежащее — сказуемое — дополнение — обстоятельство**: *Sam bought a new car two years ago.* Или **обстоятельство — подлежащее — сказуемое — дополнение**: *Last week we went to the cafe.*

**Отрицательные предложения** образуются с помощью употребления вспомогательных глаголов с частицей **not**, перед основными. *Sally doesn't*

(does not) like this book at all. I don't (do not) see the point why we're in this company. Their parents didn't (did not) allow them to walk alone.

В случае если основным глаголом является глагол *to be* или модальный (*can, must, should* и т. д.), то, вспомогательный глагол не требуется, нужно добавить только отрицательную частицу *not*. *I am not a fan of chocolate. You shouldn't visit this place. He mustn't (must not) press this button.*

**Вопросительные предложения** в английском образуются также с помощью вспомогательных глаголов. *Does he like his job? Do your parents know about this problem? Did Cary enjoy her last holidays?*

Есть ещё и специальные вопросы со словами *what? (что?), who? (кто?), where? (где?), why? (почему?)* и т. д. Данные вопросительные слова ставятся на первое место в предложениях, перед вспомогательными глаголами. *Is he in the office? Where is she now?*

**Восклицательные предложения** имеют следующий порядок слов: **Subject + verb + adjective** → **How + adjective + subject + verb**. *She is pretty. → How pretty she is! How very cute!*

Существует два типа восклицаний: те, которые начинаются со слова *how*, и те, которые начинаются словом *what*. **How + adjective**. *How interesting!* Восклицания, которые начинаются с местоимения *what*. **What + a(n) + adjective + subject**. *What a pretty girl she is!*

### Стилистическое изменение порядка слов

Писатели могут использовать измененный порядок слов. Например: *Never before had he felt so miserable.*

Если предложение начинается с *never* или *never before*, подлежащее и сказуемое подвергаются инверсии, т. е. меняются местами. Использовать инверсию не нужно, когда **never** следует за подлежащим. *Had they known, they'd never have done that. Whatever you can tell me, I know already.*

Предложения типа *It is cold* (It — подлежащее, is — сказуемое); *It is already late* (It — подлежащее, is — сказуемое); *It will not work; This is a watch*

(This — подлежащее, is — сказуемое) называются **безличными**, так как в них нет основного одушевленного подлежащего.

### **Types of questions/Типы вопросов**

В английском языке существует пять основных типов вопросов: общий (general question), специальный (wh-questions), вопрос к подлежащему (вопрос с who), альтернативный (alternative question) и разделительный (tag question).

#### **General question/Общий вопрос**

Этот вопрос задается ко всему предложению в целом, и ответом на него служат слова *yes* или *no*. Вопрос всегда начинается со вспомогательного или модального глагола:

to be (am, are, is, was, were, been), to do (do, does, did), to have (have, has, had), shall (should), will (would), can, may, must, should, ought (to), need, have to, will, shall, would.

##### **Порядок слов в вопросе:**

1. Вспомогательный глагол.
2. Действующее лицо (существительное или местоимение).
3. Основной глагол.
4. Остальные члены предложения.

*Do you like sweets? — Yes, I do. No, I don't.*

*Can you speak German? — Yes, I can. No, I can't.*

*Are they students? — Yes, they are. No, they are not.*

Если вопрос начинается с оборота *there is/are, there was/were, there will be*, то в ответе тоже будет оборот. *Is there a book on the table? Yes, there is. No, there isn't.*

##### **Порядок слов в ответе:**

1. Yes/No.
2. Действующее лицо (то, которое в вопросе).



3. Вспомогательный глагол (тот, с которого начинается вопрос).
4. Если отвечаем No, то к вспомогательному глаголу добавляем отрицательную частицу not.
5. Если в вопросе местоимение you, то в ответе будет I и соответствующий ему вспомогательный глагол. *Are you a student? Yes, I am. No, I am not.*

### Wh-question/Специальный вопрос

Всегда начинается с вопросительного слова, задается к определенному члену предложения и требует полного ответа.

Вопросительные слова:

*Who* — кто?

*What* — что/какой?

*Why* — почему?

*Where* — где/куда?

*When* — когда?

*Whom* — кого?

*Which* — который?

*Whose* — чей?

*How long* — как долго?

*How* — как?

*How much/many* — сколько?

**Порядок слов в вопросе:**

1. Вопросительное слово.
2. Вспомогательный глагол.
3. Действующее лицо.
4. Основной глагол.

*I live in Moscow. Where do you live?*

Если мы задаем вопрос с вопросительным словом what в значении «какой?», то порядок слов в предложении немного изменяется:

1. Вопросительное слово.

2. Пояснительное слово (неодушевленное существительное).
3. Вспомогательный глагол.
4. Действующее лицо.
5. Основной глагол.

*What colour do you like? I like red.*

### **Вопрос к подлежащему/Вопрос с who**

Задается к 3-му лицу единственного числа и начинается с: who/whose/whom.

#### **Порядок слов для Present Simple:**

1. Вопросительное слово.
2. Основной глагол. Используется с окончанием -s/-es.

*Who lives in Moscow?*

*Whose pen is it?*

#### **Порядок слов для Past Simple:**

1. Вопросительное слово.
2. Основной глагол. Используется с окончанием -d/-ed или во 2 форме

V2.

*Who lived in Moscow last year?*

#### **Порядок слов для остальных времен:**

1. Вопросительное слово.
2. Вспомогательный глагол.
3. Основной глагол.

*Who will live in Moscow next year?*

### **Alternative Question/Альтернативный вопрос**

Этот вопрос предполагает выбор из двух возможностей: *Do you like tea or coffee? — Вы любите чай или кофе?*

Правило образования альтернативного вопроса точно такое же, как и правило образования общего вопроса, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса.

В отличие от общего вопроса, на этот вопрос даем полный ответ: *Do you like tea or coffee? I like tea.*

### Tag Question/Разделительный вопрос

Задавая этот вопрос, мы как бы уточняем уже имеющуюся у нас информацию: *You are a student, aren't you? — Ты студент, не так ли?*

Разделительный вопрос состоит из двух частей: повествовательного предложения (утвердительного или отрицательного) и краткого вопроса, «хвостика», отделенного от первой части запятой, который на русский язык переводится как «не правда ли?» «не так ли?».

Если первая часть вопроса (повествовательное предложение) утвердительная, то вторая часть («хвостик») отрицательная. *You are a student, aren't you?*

Если первая часть вопроса (повествовательное предложение) отрицательная, то вторая часть («хвостик») утвердительная. *You are not a student, are you?*

В качестве отрицания также могут служить такие слова, как *no* или *never*. *You have never been abroad, have you?*

#### «Хвостик» состоит из:

- вспомогательного или модального глагола (того, который в вопросе);
- действующего лица (того, которое в вопросе).

Если в предложении нет вспомогательного глагола, то это либо *Present Simple*, либо *Past Simple*, и вспомогательным глаголом в «хвостике» будут (*do, does, did*). В этом случае определяем форму глагола и время.

Если глагол в первой форме или с окончанием -s, то это Present Simple и в «хвостик» ставим do/does. *He speaks English well, doesn't he? You speak English well, don't you?*

Если глагол стоит во второй форме или с окончанием -d/-ed, то это Past Simple и в «хвостик» ставим did. *He bought a new car yesterday, didn't he? He played tennis yesterday, didn't he?*

Окружко В.В.

## Time/Время

*What time is it?*

*What is the time?*

*Could you tell me the time please?*

*It is ten o'clock. Десять часов ровно.*

*Который час?*

В английском языке существуют четкие правила, позволяющие точно сказать, который час. Эти правила немного отличаются от наших. К примеру, в нашем языке формат времени состоит из 24 часов и вторую половину дня после 12:00 мы называем часто 13, 14, 15 и так далее. В английском языке есть четкое разделение времени: до полудня (00:00 — 12:00) — AM (Ante Meridiem), после полудня (12:00 — 24:00) — PM (Post Meridiem). Например: *Open from 7:30 am to (till) 11 pm. Открыто с 7:30 до 23:00.*

Для обозначения времени используются следующие предлоги: at (в), to (до), past (после).

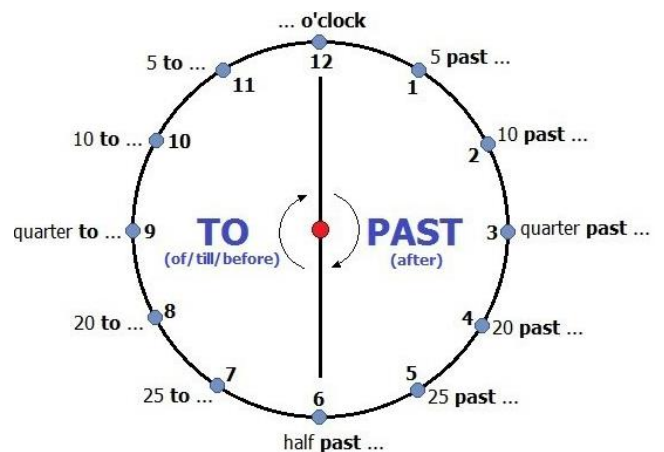
Часы разделены на две части — каждая по полчаса.

Для указания времени до половины часа включительно (минутная стрелка от **12:00 до 6:00** по циферблату) употребляется предлог **PAST** (после):

- *At ten minutes past two.*

*Десять минут третьего* (буквально: 10 минут после двух, 2:10 или 14:10).

Для указания времени после половины часа включительно (минутная стрелка от **6:00 до 12:00** по циферблату) употребляется предлог **TO** (до):



- *At ten minutes to two.*

Без десяти минут два, или один час 50 минут (10 минут до двух, 1:50 или 13:50).

Существует такое понятие, как "четверть часа" — **quarter** (15 минут). Четверть может быть до получаса и после получаса и всегда употребляется с неопределенным артиклем "a".

*At a quarter to five.* — Без четверти пять/без пятнадцати пять (четверть до пяти, 4:45 или 16:45).

*At a quarter past five.* — Пятнадцать минут шестого (четверть после пяти, 5:15 или 17:15).

Половина обозначается словом **half** (30 минут), употребляется без артикля.

*At half past six.* — В половине седьмого (половина после шести, 6:30 или 18:30).

Например:

*It is 10 o'clock* — 10 часов;

*It's five (5) past 10* — 10:05;

*It's a quarter past 10* — 10:15;

*It's twenty (20) past 10* — 10:20;

*It's half past 10* — 10:30;

*It's twenty-five (25) to 11* — 10:35;

*It's quarter to 11* — 10:45;

*It's five (5) to 11* — 10:55;

*It's 11 o'clock* — 11 часов.

**Обозначение промежутков времени:**

*at 10 o'clock* — в 10 часов;

*for 3 hours* [fər 3 'æʊrɪz] — в течение трех часов;

*in an hour* — через час;

*in half an hour* — через полчаса;

*in an hour and a half* — через полтора часа;

*in time* — *вовремя.*

## Phonetics/Фонетика

### Английский алфавит и основные звуки

Название буквы		Основные звуки
<b>Aa</b>	[ei]	[ei] [x]
<b>Bb</b>	[bi:]	[b]
<b>Cc</b>	[si:]	[s] [k]
<b>Dd</b>	[di:]	[d]
<b>Ee</b>	[i:]	[i:] [e]
<b>Ff</b>	[ef]	[f]
<b>Gg</b>	[dZi:]	[g] [dZ]
<b>Hh</b>	[eitS]	[h]
<b>Ii</b>	[ai]	[ai] [i]
<b>Jj</b>	[dZei]	[dZ]
<b>Kk</b>	[kei]	[k]
<b>Ll</b>	[el]	[l]
<b>Mm</b>	[em]	[m]
<b>Nn</b>	[en]	[n]
<b>Oo</b>	[ou]	[ou] [O]
<b>Pp</b>	[pi:]	[p]
<b>Qq</b>	[kju:]	[k]
<b>Rr</b>	[a:]	[r]
<b>Ss</b>	[es]	[s]
<b>Tt</b>	[ti:]	[t]
<b>Uu</b>	[ju:]	[ju:] [A]
<b>Vv</b>	[vi:]	[v]
<b>Ww</b>	[dAb ju:]	[w]

Xx	[eks]	[ks] [gz]
Yy	[wai]	[ai] [i] [j]
Zz	[zed]	[z]

### Буквосочетания и звуки

Буквосочетание	Звук	Пример
c	[s] перед i, e, y	pencil [pensil]
	[k] перед a, o, u	cake [keik]
cc	[k] перед a, o, u	account [qkaunt]
	[ks] перед i, e, y	accent [xksqnt]
g	[g] перед a, o, u	game [geim]
	[dʒ] перед e, i, y	age [eidʒ]
	[ʒ] во взаимствованиях из франц.	genre [Za:nr]
ch	[tʃ]	chair [tʃeɪ]
sh	[ʃ]	ship [ʃɪp]
ing, ng	[ŋ]	sing [sɪŋ]
ph	[f]	phone [fəʊn]
S s	[s]	sad [sæd]
	[z] в конце слов	beds [bedz]
th	[ð]	then [ðen]
	[θ]	thin [θɪn]
al	[ɒl]	call [kɒl]
ee	[i:]	see [si:]
ea	[i:]	tea [ti:]
	[e]	bread [bred]
	[u:]	book [bu:k]



oo	[u]	took [tuk]
	[uɔ]	poor [puɔ]
ow	[au]	town [taun]
oy, oi	[Oi]	toy [tOi]
		coin [kOin]
u	[u]	put [put] (искл.)
kn	[n]	know [nou]
wr	[r]	write [rait]
q	[kw] перед u	queen [kwi:n]
wh	[h] перед o	who [hu:]
	[w]	why [wai:]
ey, ei, ai	[ei]	grey [grei]
		eight [eit]
		rain [rein]
gh	[-] пишется, но не читается, а буква «i» перед gh всегда дает звук [ai]	light [lait]
nk	[Nk]	bank [bɔNk]
stl	[sl]	castel [ka:sl]
au, aw	[O:]	autumn [O:tɔm]
		saw [s O:]
ck	[k]	clock [klɔk]
ew	[ju:]	new [nju:]
h	[-] не читается в отдельных словах	hour [auɔ]
		honour [Onɔ]
	[ks] перед согласными	next [nekst]
	[gz] перед ударной гласной	exist [ig zist]

x	[eks] в начале составных слов	X-ray [eks rei]
	[z] в начале слов	Xerox [ziqrOks]
y	[j] перед ударной гласной	you [ju:]
bt	[t]	debt [det]
tion	[Sn]	information [infOmeiSn]

## Типы чтения

### I тип. Открытый слог

Открытый слог — это ударный слог, который оканчивается на гласную букву: Pe-te, she. **Гласные в открытом слоге читаются как в алфавите.** Безударная буква **e** в конце слова не читается. Ее называют немой гласной: pa-me [neim]. Безударная **y** в конце слова читается как [i] — lady [leidi]. Безударная **a** в конце слова читается как [ɔ] — Le-da [li:dɔ].

Буква	Звук	Пример
a	[ei]	name [neim]
e	[i:]	he [hi:]
o	[ou]	rose [rouz]
u	[ju:]	student [stju:dent]
i	[ai]	like [laik]
y		type [taip]

### II тип. Закрытый слог

Закрытый слог — это ударный слог, который заканчивается на согласную букву: pen, map, pig. В этом случае гласные буквы дают определенные звуки, их нужно запомнить.

Буква	Звук	Пример
-------	------	--------

a	[x]	cat [kxt]
e	[e]	red [red]
o	[O]	clock [klOk]
u	[^]	cup [k^p]
i	[i]	link [link]
y		rhythm [riDm]

### III тип. Гласная + r

Третий тип — когда после гласного следует буква **r**, это сочетание превращается в один звук.

Буква	Звук	Пример
ar	[a:]	car [ka:]
or	[O:]	corn [kO:n]
er	[ɹ:] — под ударением  [ɹ] — в безударном положении	term [tɹ:m]
ur		turn [tɹ:n]
ir		girl [gɹ:l]
yr		byrd [bɹ:d]

### IV тип. Гласная + r + e

Четвертый тип слога — это те же сочетания, что и в третьем типе слога, только плюс ещё буква **e**.

Буква	Звук	Пример
are	[ɛə]	bare [beə]
ore	[O:]	more [mO:]
ere	[iə]	here [hiə]
ure	[juə]	pure [pjue]
ire		fire [ˈfaie]

yre	[aiə]	tyre [taiq]
-----	-------	-------------

Окружок В.В.

Для заметок

Окружко В.В.