

Планирование образовательной деятельности обучающихся 6 классов по УМК под ред. В.М.Казакевича с учетом стандартов WorldSkills

Портянко Виктория Петровна
учитель технологии МБОУСОШ №4
г. Светлоград, Ставропольский край

Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Для того чтобы выбрать профессию, человек должен обладать значительным объемом информации: знать целый мир профессий, предмет цели труда, уметь выделять, понимать основные требования профессии к человеку, как и где, получить выбранную профессию, перспективы профессионального роста.

Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. Важную роль в процессе профессионального самоопределения играет средняя школа, призванная заложить в ребенке фундамент основных инструментов изменения себя как субъекта учебной и профессиональной деятельности. Она призвана, психологически готовить к труду, выявляя их индивидуальные склонности и способности, развивать представления о мире существующих профессий.

«У нас катастрофически не хватает не просто рабочих рук, а хорошо подготовленных специалистов по рабочим профессиям», – сказал В.В. Путин. В настоящее время активно развивается и внедряется в образование движение WorldSkills, целью которого является популяризация рабочих профессий путем подготовки высококвалифицированных кадров на основе лучших мировых практик.

Президентом Российской Федерации дано поручение Правительству Российской Федерации разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций. Это в свою очередь предполагает системное внедрение стандартов WorldSkills в образование.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Миссией движения является «развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха».

Движение WorldSkills International организует и проводит конкурсы профессионального мастерства в странах-участниках данного движения, количество таких стран растет. Такие конкурсы позволяют продемонстрировать профессиональные компетенции на международном уровне, сравнить имеющиеся знания и навыки с уровнем других стран в различных отраслях. Движение дает возможность получать новые знания и изучать лучшие современные тенденции развития в той или иной области. Что в свою очередь позволяет определить уровень профессионального мастерства необходимый к освоению среди учащихся, приобретающих рабочую профессию. Кроме организации и проведения чемпионатов, движение WorldSkills Russia занимается внедрением

международных стандартов в систему образования. Так в течение последних трех лет в ряде регионов России проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, по итогам которого студенты получают Skills-паспорт, а работодатели могут видеть профессиональный уровень выпускников.

Возникает вопрос – для чего необходимо внедрять стандарты WorldSkills в образование и что они могут дать выпускнику?

По оценкам аналитиков, уже к 2025 году Россия столкнется с дефицитом кадров, проблема заключается в том, что выпускники образовательных организаций считают себя готовыми к реальной работе, в то время как требования работодателей значительно отличаются от навыков, полученных студентами в процессе получения образования.

Движение WorldSkills дает возможность действительно получить необходимые, актуальные знания, умения и профессиональные навыки, через освоение компетенций, в соответствии с требованиями предъявляемыми стандартами WorldSkills.

Перед общим образованием ставятся новые задачи. Нашему обществу нужны образованные, предприимчивые, квалифицированные специалисты, готовые к самостоятельному принятию конструктивных решений, стремящиеся к непрерывному профессиональному росту, имеющие четкие ценностные ориентации и готовые нести ответственность за судьбу своей страны. В этом нам может помочь планирование **образовательной деятельности обучающихся с учетом стандартов WorldSkills**

Стандарт WorldSkills - это совокупность установленных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» обязательных правил и требований к процедуре организации и проведения мероприятий, основанных на оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов компетенций (мероприятий по оценке профессионального мастерства по стандартам WorldSkills

Целью профессиональной ориентации учащихся 6 класса по УМК под. ред. В.М. Казакевича является формирование у детей готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач.

- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности.
- Подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии.
- Расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с возможностями подготовки к ним.
- Обучить школьников выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям.
- Сформировать у учащихся качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии.
- Познакомить с профессиями, в которых нуждается город, край.

В результате учащиеся должны уметь:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда.

Планирование **образовательной деятельности обучающихся с учетом стандартов WorldSkills** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются

функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача стандартов **WorldSkills**:

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

Цель планирования образовательной деятельности обучающихся 6 классов по В.М.Казакевичу с учетом стандартов WorldSkills является формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале (через освоение трудовых навыков); ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Отличительные особенности стандартов WorldSkills.

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Методы обучения состоят из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

Возможность применения полученных знаний на практике.

Полученные знания позволят расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обогащать представление воспитанников о мире профессий;
2. Выявить интересы, склонности и способности;
3. Развивать у воспитанников свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
4. Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
5. Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
6. Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

Ожидаемые результаты:

Приобретение воспитанниками знаний:

- о видах профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

WorldSkills даёт возможность учащимся до конца определиться с выбором профессии или специальности, по-новому взглянуть на них и в полной мере раскрыть свой потенциал. Осознанно выбрать профессию или специальность в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Список использованной литературы

1. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию. Электронный ресурс: Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
<https://worldskills.ru/>

3. Положение ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова «Об организации внеурочной деятельности в образовательной организации.