

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «Я И УЛИЦА»

*В.В. Стромина,
И.А. Тимофеева,
Г.В.Середняк,
Е.Н. Золотарева*

*учителя начальных классов
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
школа – интернат №14»*

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- *Образовательные:*
профилактика детского дорожного травматизма среди воспитанников;
формирование умений применять полученные знания в жизни;
активизация интереса к предмету через игровую деятельность; • *Коррекционно-развивающие:*

развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;

- *Воспитательные:*
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, нагрудные дорожные знаки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Ученик читает стихотворение.

АЗБУКА

ГОРОДА

Город,	в	котором
С тобой	мы	живем,
Можно	по	праву
Сравнить	с	букварем.
Азбукой		улиц,
Проспектов,		дорог
Город	дает	нам
Все	время	урок.
Вот	она,	азбука,—
Над		головой:
Знаки		развешаны
Вдоль		мостовой.
Азбуку		города
Помни		всегда,
Чтоб	не	случилась
С тобою беда.		

Учитель: Здравствуйте ребята! Вы наверняка догадались, что сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие.

- Чему оно посвящено?

- Оно посвящено правилам поведения на улице или как принято говорить правилам дорожного движения.

(Появляется Баба Яга.)

Баба Яга (Б.Я.). Ай, беда!! Да что же это такое!

У. Что случилось, Баба Яга?

Б.Я. Да домовёнок Кузя поселился в городе и пригласил меня к себе в гости. Прилетела я в ступе. А мне говорят: «Не положено на таком виде транспорта по городу передвигаться». Я им говорю: «Я – Баба Яга! Мне только в ступе и умею. Или на метле. А они мне, отправляйся, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай на чём угодно. Оштрафовали меня!

У. – А ты бы пешком пошла!

Б.Я. - Я пошла! Снова оштрафовали! Не там, видите ли, улицу перехожу!

И знаки мне тычут, которые вдоль дороги стоят!

А вы, ребята, чего здесь собрались?

У. Мы собрались здесь, чтобы повторить правила дорожного движения! Ведь начался учебный год и ребятам по дороге в школу придется одним переходить проезжую часть.

Б.Я. – Ой, ребята, научите меня переходить улицу и помогите мне разобраться в этих знаках!

1-й ребенок

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

2-й ребенок

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Из истории дорожного движения.

У. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это часто приводило к несчастным случаям.

Еще во времена Петра I, впервые стали уделять внимание регулированию дорожного движения. Петр I издал указ, ввёл правила. В середине 18 века указами установили ответственность за нарушение порядка движения. Несмотря на царские указы, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось.

Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

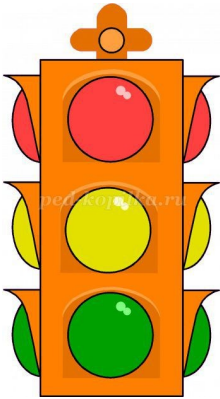
В 1812 году в Москве уже действовали правила, которыми было установлено правостороннее движение, ограничение скорости, определялись места стоянки для экипажей и знаки для них.

Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

К 1924 году относится и появление на улицах Москвы первого светофора. Он имел форму круга со стрелками и был установлен в самом оживленном месте движения городского транспорта. С тех пор светофор изменился, но надобность в нем не пропала.

Учитель: - Так, что же такое светофор?

Выходит светофор (ученик в костюме светофора)



Светофор	—	дорожный	друг
Управляет		всем	вокруг.
Красный	свет	—	грозный
Он		опасности	таит.
Если	свет	горит	такой,
Значит,	как	солдатик,	стой!
Желтый	—	словно	солнышко
Теплое,			весеннее.
Предлагает			подождать,
Дарит			настроение.
А	зеленый	—	не
			зевай

И вперед смелей шагай!

У. - Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1924 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик».

Физминутка

Светофор показывает цветные кружки: красный — стоять, желтый — хлопать, зеленый — шагать.

У. – Ну что, Баба Яга, запомнила на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Б.Я. – Запомнила! На зелёный!

У. – А если светофора нет, тогда как?

Б.Я. – Я быстро, быстро перебежала дорогу и меня оштрафовали! Наверное надо было переползти, чтобы машины меня не заметили!

Дети исправляют Бабу Ягу.

Ученик 3: - Если нет светофора, то дорогу переходят по вот такой разметке на дороге. Пешеходный переход обозначается вот таким знаком (указывает на нагрудный знак у себя на груди, изображающего «Пешеходный переход»). Дорожных знаков очень много.

Выходят дети — «дорожные знаки» и загадывают загадки.

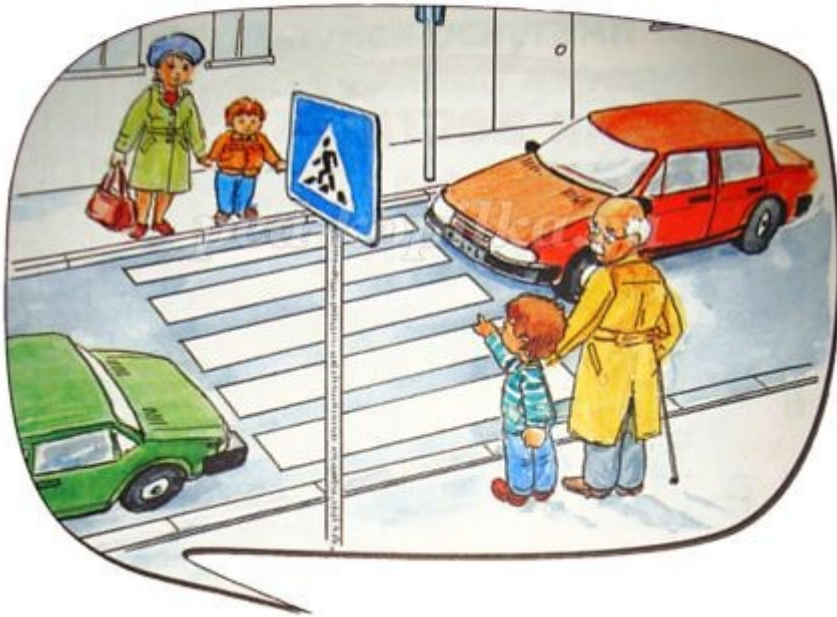
Загадки от «Дорожных знаков»

1. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)

Соблюдай правила дорожного движения!



2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)



3. Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри - велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд разрешён)



4. Этот мостик под дорогой

Служит нам большой подмогой

Через улицу ведет

Нас ... (подземный переход)



Что-то роет, строит что-то,

Здесь ... (дорожные работы).

5. В треугольнике,
ребята,

Человек стоит
с лопатой.

6.Если знак в каемке красной -
Значит — делать так нельзя!
Значит — действие опасно!
Слушайте его, друзья!

7.В синей же каемке знак
Разрешает делать так.
Информацию дает, что и где
Нас с вами ждет!

8.Никогда возле машины
Не перебегай дорогу.
Помни, даже супершины
Быстро тормозить не могут!

9.Санки, ролики, «ватрушки»-
На дороге не игрушки!



По дорогам не катайся,
За машины не цепляйся:

Очень уж опасно

Баловство на трассе!



10.Если на велосипеде

Ты по тротуару едешь,

Оглядись вокруг немножко:

Есть ли знак «Велодорожка»

11.Если есть отдельный путь-

Надо на него свернуть!

Если ходишь в детский сад,

То еще ты маловат!

И кататься по дороге

Тебе вряд ли разрешат!

12.Можешь ты кататься смело

По дорожкам во дворе!

На дороге же не дело

Появляться детворе!

13. По проезжей части

Всем ходить опасно!

А по тротуару -

Мы шагаем браво.

14. Если с мамой или с папой

Вы поедете все вместе,

Не забудь, что ты — ребенок,

Должен ехать в детском кресле!

Должен быть ремнем пристегнут

Сам и мама с папой тоже!

Соблюдать все надо строго!

Это, друг, тебе поможет.



15. Смотрит за порядком строго

Полицейский — верный страж!

Он охранник на дороге,

А еще помощник наш!



Ты выходишь на дорогу-
Перехода рядом нет.
Не спеши, постой немного
И послушай наш совет:
Посмотри сперва налево,
Убедись, что нет машин.
Перейди до середины.
Тут же снова не спеши.
Посмотри сперва направо.
Нет машин — смелей вперед!
Правила ты знаешь. Bravo!
Настоящий пешеход!



Песня дорожных знаков

(сл. М. Садовского, муз. О. Хромушина)

Знаки мы дорожные,
Мы совсем несложные
И вниманием твоим
Очень, очень дорожим!

Все мы знаки разные,
Но одним мы связаны:
Верно служим мы друзьям
Днем и даже по ночам!

Кто нас не замечает,
Даже пусть нечаянно,
Неприменно сам поймет,
Что без нас не проживет!

(хором)

Мы важные знаки,
Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

У. Тот, кто нарушает правила движенья,
Тот часто попадает в такие приключения.

Инсценировка

Автор.

Молодец с роднёй простился,
В путь-дорожку снаряжился,
И мамаша у окна
Села ждать его одна.
Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле,
Инда очи разболелись глядячи...
Что ж не едешь ты Иван?
Или в деле есть изъян?
Или просто задержался?
Или там на чём попался?

Иван тормозит, увидев красну девицу.

Девица (Д.) Здравствуй, добрый молодец!

Иван. Здравствуй, красная девица. Садись, подвезу.

Д. А ты, добрый молодец, правила дорожного движения знаешь?

Иван. Знаю, знаю! Садись ко мне скорее.

Д. Ну, а вот это какой знак? (Показывает пальчиком на знак)

Иван. Это? Это мы с Петькой с урока истории убегаем.

Д. Неправильно. Это знак – «Осторожно дети». А этот?

Иван. Это – «Осторожно, кирпич на голову упадёт».

Д. Ну и ну! А ещё в тридешатое царство подвезти хочет. Нет тебе туда дороги.

Иван.

Не тужи, душа моя,

Обойдусь без правил я...

Закрывается занавес. Иван резко даёт газу. Раздаётся страшный грохот, потом звук сирены «скорой помощи». Появляется наш герой. Теперь он с перевязанными головой и ногой и с костылём в руке.

Иван.

Думал я: мне всё сойдёт!

Вышло всё наоборот.

Жигулёночек разбил –

Сам в больницу угодил!

У. - Закон улиц очень строгий. Он не прощает тех пешеходов и водителей, которые ведут себя на улице, как им вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

Баба Яга: - А сейчас поиграем в игру “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Демонстрация мультфильма о ПДД.

У: - А сейчас мы посмотрим мультфильм для детей о ПДД и закрепим эти правила.

Выводы.

-Какие выводы можно сделать из нашего мероприятия?

Знание правил дорожного движения, и их соблюдение помогает нам сохранять наше здоровье и жизнь.

1-й ребёнок

На улицах наших

Движенья так много.

Везде всевозможных

Так много машин!

Но ты не теряйся,

Не бойся дороги,

А правилам этим

Учиться спеши!

Учитель:

Верю, что настанет день,

Когда любой прохожий

Будет показывать детям

Только пример хороший!!

Используемая литература:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

