

РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА

*И.И.Авдиенко
учитель информатики
МБОУ СОШ №20
г.Михайловск*

*Педагоги не могут успешно кого-то учить,
если в это же время усердно не учатся сами.
Али Аншерони*

Весь мир сегодня живет по принципу: «Век живи – век учись». Современной школе нужен высококвалифицированный педагог, отвечающий запросам современного общества, поэтому так много говорят о непрерывном профессиональном развитии педагога. Профессия учителя предполагает непрерывное совершенствование как в предметной области, так и во владении методикой, формами, технологиями обучения.

По Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и нормам трудового законодательства учитель имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (глава 5, статья 47, пункт 5.2). Но чтобы учитель оставался интересным для своего ученика, идущим в ногу со временем, ему необходимо постоянно работать над собой и своим профессиональным уровнем. Главное условие профессионального развития педагога – осознание необходимости повышения собственной компетентности. И здесь на помощь приходит Интернет, его возможности для самообучения и саморазвития безграничны. Вебинары, курсы, методики, опыт коллег и т.д.

Но немаловажно в наше время иметь возможность живого общения между коллегами, возможность быстро задать вопрос и получить актуальный на него ответ, возможность решать проблемы не один на один, а с единомышленниками. Именно для этого создаются различные профессиональные объединения. В Шпаковском муниципальном округе

функционируют как школьные, так и окружные методические объединения учителей по предметам. Эффективным средством развития профессиональных компетенций по-прежнему остается работа окружных методических объединений учителей-предметников (ОМО).

Основной функцией окружного МО является создание условий для осознания каждым учителем необходимости совершенствовать свое профессиональное развитие в условиях системных преобразований профессионально-педагогической деятельности.

ОМО решает следующие задачи:

- постоянно вести работу с учителями по ознакомлению с новыми нормативными документами, регламентирующими деятельность учителя
- изучать потребности учителей в профессиональном развитии
- обобщать опыт работы по созданию условий для профессионального развития учителей
- планировать графики проведения открытых уроков, мастер-классов на уровне округа;
- организовывать конкурсы, интеллектуальных игр
- создавать условия и осознание внутренней потребности для самообразования;
- организовывать консультативную помощь при проведении различных мероприятий;
- вовлекать учителей округа в реализацию окружных социальных проектов;
- создавать условия для диссеминации педагогического опыта через выступления на семинарах разного уровня, публикации своих статей, методических разработок в окружном методическом облаке;
- оказывать помощи в профессиональное становление молодых преподавателей.

Работа окружного методического объединения учителей информатики в нашем округе строится с использованием следующих форм научно-методической работы:

-это заседания методических объединений (семинары, круглые столы, диспуты и т.д.) На них обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации. Участникам заседаний представлялся научно-методический и практический материал по новым инновационным методикам, приемам и формам обучения и воспитания, возможность обмена передовым педагогическим опытом, учителя делятся своими методическими находками, наработками. Педагоги знакомились с тенденциями развития отечественной системы образования, перспективами развития предмета «Информатика».

- это открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Основная цель проведения и посещения – целостное видение урока, его полный анализ и системная оценка. Уроки изучаются, обсуждаются, берутся на вооружения интересные методики и приемы. Но здесь всегда нужно помнить мудрое и научно подтвержденное мнение К.Д.Ушинского: «Передается мысль, выведенная из опыта, но не сам опыт». Практика проведения мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию учителя, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство, позволяют по-другому взглянуть, переосмыслить свою методику, внести в нее новые элементы, методы и технологии, дают мотивацию.

-это проведение и участие в различных профессиональных, творческих конкурсах, интеллектуальных играх. Учителя района не только сами являются активными участниками различных конкурсов (например, в прошлом году команда учителей информатики заняла первое место в краевой дистанционной олимпиаде учителей информатики и ИКТ

общеобразовательных организаций Ставропольского края), но и ежегодно организуют интеллектуальные игры для команд обучающихся школ округа как в очной, так и дистанционной форме. Все это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию.

- Не остается без внимания и вопрос по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике. С учетом того что система сдачи ЕГЭ в этом году очень сильно изменилась у учителей возникает много вопросов, которые можно обсудить в группе учителей информатики, каждый может поделиться своими находками и технологиями решения наиболее сложных задач, обсудить вопросы по совершенствованию внутришкольных систем подготовки учащихся к экзаменам.

Методическое объединение не только оказывает оперативную помощь, но и направляет, организует индивидуальную работу педагогов. Работа направлена на эффективное использование профессионализма педагогов, на сплочение и координацию их деятельности по данному направлению. Такая организация работы способствует развитию потенциальных возможностей учителей, активизирует процесс усвоения методических идей и приемов, а главное - объединяет единомышленников, увлеченных общей работой и умеющих работать в команде. Благодаря целенаправленной работе учителей методического объединения в педагогическую практику широко внедряются современные педагогические технологии, которые позволяют обеспечивать надлежащее качество и результаты образования и воспитания подрастающей молодёжи.

Благодаря реализации указанных форм деятельности ОМО учителей способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей:

- диагностических;
- проектировочных;
- целеполагания;
- организационно-деятельностных

- коммуникативных;
- контрольно-оценочных;
- аналитических
- прогностических

Практика работы показывает, что ОМО прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, дидактики, психологии, культурологии, методологии, философии образования. Это достигается отсутствием формального подхода к работе и оценке ее результатов.

Таким образом, сегодня перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться во времени». Чтобы это произошло, каждый, выбравший профессию учителя, периодически должен вспоминать очень важные и правильные слова русского педагога, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Педагогическое мастерство учителя — это инструмент, который всегда должен быть отточен, так как работать тупым инструментом трудно и бесполезно. Задача окружного методического объединения учителей информатики — оттачивать педагогическое мастерство.

Список источников

1. Бородина И. Н. Роль методических объединений в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов. Статья. Открытый урок. Первое сентября
2. Роль методического объединения в повышении профессиональной компетентности педагогов. Инфоурок. [<https://infourok.ru/statya-rol->

metodicheskogo-obedineniya-v-povishenii-professionalnoy-kompetentnosti-
pedagogov-3751637.html]