Предметная компетентность учителя математики и его профессиональный рост

Мясникова Татьяна Федоровна
Курский район
п.Ага-Батыр

Главные образовательные результаты освоения математики учащимся

- способность к логическому рассуждению и коммуникации;
- способность к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса;
- конкретные знания, умения и навыки в области математики;
- способность преодолевать интеллектуальные трудности.

Компетентность учителя в предмете преподавания математики

«Настоящий (хороший) учитель - какой он?

Как определяется уровень педагогического профессионализма?

Что нам помогает стать более компетентными в своей профессии?»

Три ступени роста:

- ✓ **педагогическая умелость**
- ✓ **педагогическое мастерство**
- ✓ **педагогическое творчество**

Это помогает нам не перегореть, не чувствовать остро разочарование и опустошение, способствует возрождению новых надежд, планов. Это такая некая перезагрузка самого себя, которой, возможно, мы не можем заниматься постоянно и всецело, в силу усталости, жизненных обстоятельств, но периодически подвергать ей себя очень даже полезно и нужно – это является залогом творческого долголетия педагога.

А мы должны эту форму держать.

Мясникова Татьяна Федоровна