

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*А.В. Назарова
учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №29 г. Георгиевска*

*Подготовку педагога к
профессиональной
деятельности следует
рассматривать как
форму
пожизненного
профессионального
совершенствования со
всеми его
особенностями*

Д.Дьюи

Особое место в процессе модернизации образования и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов отведено учителю. Чем выше уровень развития педагогического мастерства учителя, его профессиональных знаний, умений, навыков, способности и мотивы к труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность образовательной организации.

Таким образом, преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя, его личностных качеств, уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». Вот почему встает вопрос о необходимости развития профессиональной компетентности и мастерства педагога, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоения современных педагогических технологий, саморазвития и полноценной самореализации в избранной профессии.

Главные требования стандарта к педагогу средней ступени:

- Организация обучения в рамках системно-деятельностного подхода;
- Приведение собственных компетенций в соответствие с требованиями профессионального стандарта;
- Проектирование траектории профессионального саморазвития;
- Организация «горизонтального» сотрудничества в рамках междисциплинарных подпрограмм ООП;
- Практическое применение педагогических технологий для достижения целей ООП;
- Переход к системному оцениванию всех деятельностных результатов учащихся;
- Создание личной информационно-коммуникационной среды.

В профессии учителя не менее важно знать новые тенденции, т.к. это одна из профессий, которая нацелена на будущее: на свое будущее как профессионала; на будущее своих учеников, которым предстоит адаптироваться в жизни. Наверно не случайно важным требованием в профессиональном развитии учителя является его профессиональное саморазвитие.

УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



Учитель должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так и профессиональных. Можно рассмотреть следующую модель индивидуальной траектории развития педагога:



Совсем недавно работу в интернете и освоение современных программ каждый учитель осуществлял по мере своих сил и возможностей, но ситуация с коронавирусом показала: цифровые навыки из желательных становятся обязательными и необходимыми.

Чем моложе поколение, тем выше его уровень цифровой грамотности.



	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание технических составляющих компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично

Дети, рожденные после 2010 года, на «ты» с технологиями, многозадачны и хотят учиться, только если им действительно интересно. Это значит, что современная школа должна создать такие условия для учеников, обучив учителей необходимым компетенциям. К сожалению, весенние события показали, что не все, чему до этого обучались педагоги и что раньше представлялось нужным, пригодились на практике. Однако именно благодаря этому уже сейчас обнаружились ошибки, недостатки и недоработки. А это значит, что сегодня можно заняться их устранением, совершенствованием системы образования в целом и, конечно, развитием новых необходимых компетенций учителя.

- Компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

- Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

В компетентность учителя входит осуществление обучения и воспитания школьников, использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

Сайт Educators Technology опубликовал список необходимых цифровых педагогических компетенций современного педагога. Всего в списке десять цифровых навыков:

1. Находить и оценивать учебные онлайн-материалы.
2. Создавать визуально интересные материалы.
3. Создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы.
4. Уметь эффективно искать информацию в сети.
5. Использовать возможности социальных сетей для профессионального развития.
6. Рекомендовать и распространять учебные ресурсы.
7. Создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио.
8. Создавать, редактировать и распространять мультимедийный контент.
9. Использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.
10. Налаживать связи с другими преподавателями.

В заключении необходимо отметить, что сегодня во всем мире огромное внимание педагогического сообщества направлено на срочное формирование новых цифровых компетенций. В нынешних условиях учителям необходимо максимально быстро учиться, осваивать современные технологии, овладевать новыми инструментами обучения и взаимодействия, а также внедрять в ежедневную работу все эффективные форматы обучения.

Непрерывное обучение — вот к чему сегодня пришел весь мир и на чем будет строиться наше будущее. Непрерывное обучение и для учеников, и для учителей — отныне только при таких условиях мы вырастим образованное, эрудированное новое поколение.

