

## **УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ОН УЧИТСЯ**

*Н.Л.Абдулова*

*учитель информатики*

*МБОУ СОШ № 7 г. Ессентуки*

Учитель является носителем профессиональных знаний, но современный учитель должен не только владеть этими знаниями, но умело передавать их, учить учеников грамотно добывать необходимые знания, уметь применять различные педагогические технологии для организации образовательного процесса, быть творческим, уметь действовать в нестандартных ситуациях. В настоящее время учитель должен постоянно учиться, пополняя недостаток профессиональных знаний.[1] В профессиональном стандарте написано: «Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень».[2]

На сегодняшний день перед учителями стоит задача сохранить качественное традиционное образование, но и в то же время учитель не может игнорировать появление цифровых инструментов, позволяющих улучшить процесс обучения, сделав его более интерактивным и эффективным.

Исходя из требований современного общества, предъявляемых к педагогу, образовательное учреждение определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- ✓ Система повышения квалификации.
- ✓ Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- ✓ Самообразование педагогов.
- ✓ Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- ✓ Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами.

- ✓ Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- ✓ Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- ✓ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности.

В настоящее время ребёнок живёт в мире коммуникаций, и нам нужно помочь ему идти в ногу со временем. Считаю, что именно учитель может научить ценить информационные технологии и использовать их для получения нужной информации. Думаю, поэтому основным инструментом обучения сегодня является компьютер, а в качестве методов обучения используется технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов.

Если педагог постоянно находится в поиске новых знаний, занимается саморазвитием, то результаты обязательно себя проявят и положительно отразятся на образовательном процессе.

Учитель информатики в настоящее время должен быть профессионалом, всесторонне развитой личностью. Он должен уметь адаптироваться к быстрым изменениям: ведь информационная отрасль не стоит на месте и постоянно развивается. Учитель информатики должен стремиться к тому, чтобы быть не только профессионалом своего дела, но и наставником для своих воспитанников. Очень трудно представить работу учителя без применения возможностей, которые представляет сегодня наш цифровой мир. Здесь можно отметить множество уникальных проектов, которые педагоги могут регулярно использовать в своей профессиональной деятельности, находя актуальную и полезную информацию, методический материал и делиться собственным опытом с коллегами.

В своей педагогической работе я применяю новые информационные технологии в обучении. Из своего опыта могу выделить три варианта применения информационных технологий:

- 1) тренажеры;
- 2) тесты;
- 3) эксперимент.

Применение тренажеров – очень важная часть учебного процесса. Данные программы позволяют отработать конкретные знания, умения. Я использую тренажеры при ознакомлении с новым материалом, это позволяет учитывать индивидуальный темп работы ребенка. При использовании тренажеров ученик сам управляет учебным процессом и главное у учащегося повышается мотивация к учебной деятельности.

Применение программ – тестов позволяет освободить учителя от рутинной работы, связанной с проверкой тестов и их отработкой. На современном этапе обучения применение тестов является необходимым компонентом обучения.

Технология компьютерного моделирования лучше всего осваивается на конкретных задачах. Например, на занятиях при работе с диаграммами, благодаря компьютерной программе, это очень быстро сделать. Опираясь на это направление, можно решить большое количество задач с применением технологии компьютерного моделирования.

Будущие ученики будут жить в информационном обществе, а, следовательно, умение использовать новейшие технологии во многом будет определять их жизненный успех. Поэтому, важно сформировать у ученика необходимые качества уже сегодня. Сделать это возможно, активно применяя компьютерные информационные технологии в обучении. Если педагог не будет идти в ногу со временем и не будет повышать постоянно свою квалификацию, он отстанет от жизни. В современном обществе все так стремительно развивается и меняется, что появился термин, заимствованный из физики «период полураспада». А знаете, сколько длится «период

полураспада» знаний? 5 – 10 лет. Вернитесь мысленно назад на этот период времени. Были ли у вас тогда такие смартфоны, телевизоры, цифровые камеры? Это самые яркие примеры. Что же остается делать, когда мир так быстро меняется? Только учиться.

Каждый, выбравший профессию учителя, периодически должен вспоминать очень важные и правильные слова знаменитого педагога, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского, которыми я и закончу свой доклад: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

### **Литература:**

1. Панова, В. Н. Повышение профессионального уровня педагогов как необходимое условие повышения качества образования / В. Н. Панова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2020. — № 1 (27). — С. 46-48. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/154/4788/> (дата обращения: 26.03.2021).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ