

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

С 23 апреля по 13 мая 2018 года в рамках IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» кафедрой начального образования организована и проведена секция на тему: «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя начальных классов образовательных организаций Ставропольского края.

В рамках работы секции участники интернет-конференции обозначили проблемы, связанные с необходимостью повышения профессиональных компетенций учителя начальной школы, работающего с различными категориями детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога; с механизмами повышения качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС НОО; с использованием методических подходов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; представили опыт работы по использованию современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий как эффективного средства реализации требований ФГОС НОО. На секции были рассмотрены пути повышения качества образования в начальной школе, формирования детских действий контроля и оценки младших школьников как одного из условий повышения эффективности образовательного процесса; представлен опыт работы по модульному обучению на уроках литературного чтения, по развитию речи на уроках в начальной школе.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

1. основные направления повышения качества начального общего образования в крае в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
2. повышение профессиональных компетенций учителя начальной школы в работе с различными категориями детей с учетом требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога как средства повышения качества образования;
3. пути повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

4. реализация ФГОС НОО через компетентностно-ориентированную среду школы как условие достижения качества образования;

5. формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках средствами вариативных УМК;

6. эффективные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности в начальной школе.

В докладах участников секции отмечалось, что в течение последних лет в системе начального образования Ставропольского края продолжают процессы модернизации в условиях реализации ФГОС НОО: качественно меняется содержание, условия обучения младших школьников, система оценки их образовательных достижений; реализация ФГОС НОО является основой для создания единого образовательного пространства; развивается система педагогического сопровождения и работы с различными категориями обучающихся, которая требует решения ряда проблем.

Участники конференции отмечают актуальность обозначенных в рамках секции вопросов и *рекомендуют*:

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– обеспечивать систематическое повышение квалификации заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с учетом результатов независимой оценки качества образования, а также работы с различными категориями обучающихся;

– осуществлять разработку методических рекомендаций для учителей начальной школы по вопросам совершенствования организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе, на основе анализа результатов мониторингов качества начального образования различных уровней;

– обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций края по реализации эффективных форм, методов и приемов работы с детьми в условиях реализации ФГОС НОО.