

*Проект*

## РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

### **«Актуальные вопросы исторического и филологического образования»**

в рамках проведения VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (г. Ставрополь, 25 апреля 2022 года - 16 мая 2022 года)

В процессе работы секции обсуждались актуальные вопросы исторического и филологического образования в системе общеобразовательных организаций Ставропольского края. Участники обсуждения подчеркивали необходимость совершенствования профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО (2021)), с учетом положений которого должно осуществляться преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания на современном этапе; организация предметной работы с обучающимися, направленной на формирование у них российской гражданской идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства; преподавание региональной истории в Ставропольском крае.

В докладах участников секции было отмечено, что, во-первых, школьный курс истории призван решать триединую задачу: дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность; обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения к ней; развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний; во-вторых, привлечение краеведческого материала создает благоприятные условия для организации различных заданий творческого характера по конкретной тематике; акцентировано внимание на освоение востребованного информационной эпохой компетентностного подхода, предполагающего в первую очередь приобретение учащимися опыта работы с разными видами источников информации, критического и творческого отношения к знаниям; в-третьих, подчеркнуто, что изучение локальной истории в рамках школьной программы является прекрасным средством стимулирования интереса к изучению прошлого и настоящего своего края, его культурного потенциала; и ряд других актуальных проблем; наконец, использование, при изучении литературного наследия, информационно-коммуникативных технологий способствует лучшему усвоению материала в ассоциативном виде памяти, даёт возможность полнее окунуться в атмосферу изучаемого времени, понять личность писателя, художника, общественного деятеля, позволяет разнообразить содержание урока, вызвать неподдельный интерес к творчеству художника слова.

Прозвучала обеспокоенность недостаточностью уровня речевой культуры современной молодежи, уровня подготовки выпускников школы по русскому языку, обращено внимание на актуализацию вопросов обществоведческого образования школьников, преподавания региональной истории в Ставропольском крае.

**Участники секции рекомендуют:**

*ГБУ ДПО «Ставропольскому краевому институту развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- обеспечить уровень подготовки педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, отвечающий требованиям соответствующих предметных концепций, положениям ФГОС ООО (2021 г.);

- осуществлять необходимое научно-методическое сопровождение реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

*Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:*

- усилить работу методических служб, направленную на обеспечение условий для формирования результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.).

*Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:*

- способствовать развитию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков в условиях введения обновленных ФГОС ООО;

- использовать образовательный потенциал гуманитарных дисциплин в целях формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей;

- способствовать формированию у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.