

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК СРЕДСТВОМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О.А. Ремыгина

Ставрополь, МБОУ лицей №8 имени генерал-майора авиации Н.Г.Голодникова

Внеурочная деятельность, наряду с урочной деятельностью, является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и направлена на достижение обучающимися образовательных результатов основных образовательных программ. Для того, чтобы внеурочная деятельность стала эффективным средством повышения качества образования мы обеспечили следующие организационно- педагогические условия [2].

1. Создана качественная система внеурочной деятельности, включающая клубную деятельность (кружки, клубы, факультативы, секции, школьное научное общество и т.д.), систему ученического самоуправления в форме бизнес-игры «Путь к успеху», жизнь классных коллективов, досуговую сферу. Значительную часть внеурочной деятельности организуют логопед, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры. Педагогическое пространство внеурочной деятельности расширяется за счет сотрудничества с многочисленными и многообразными социальными партнерами (ВУЗы, библиотеки, психологический центр, дома детского творчества, учреждения культуры, общественные организации и т.д.).

2. В лицее обеспечивается тесная связь урочной и внеурочной деятельности. В период летних каникул ежегодно 60 школьников развивают навыки исследовательской работы во время прохождения академической практики. Организована летняя школа для одаренных детей «Альтернатива», основой деятельности которой является активное сотрудничество с Малой академией наук Ставропольского дворца детского творчества, краевой школой для одаренных детей «Поиск». Традиционными стали предметные недели, активно работает научное общество, объединяющее 65% обучающихся, ежегодно издается альманах творческих работ лицеистов, организована работа

многочисленных предметных кружков, спортивных секций, музея лицея, объединений «Я – Ставрополец», «Экоград» и т.д.

3. Одной из центральных задач внеурочной деятельности является выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей каждого учащегося к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя», и как результат - создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий лицеистов [1]. Эта работа начинается еще до поступления ребенка в лицей. В ходе проведения занятий по предшкольной подготовке с будущие первоклассники не только посещают занятия, но и участвуют во внеклассных мероприятиях, проводимых в начальной школе, «путешествуют по лицее», встречаются с участниками детских общественных объединений, кружков, секций. Это дает возможность каждому ребенку уже с первых дней обучения сознательно определить направления внеурочной деятельности. На каждого лицеиста, в течение всех лет обучения ведется Дневник индивидуального образовательного маршрута, в котором фиксируются его образовательные интересы, индивидуальные достижения, ход и итоги работы с ним и его родителями педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, учителей-предметников и др.

Кропотливая работа педагогического коллектива лицея по реализации внеурочной деятельности дает положительные результаты, которые подтверждаются итогами участия школьной команды в городских, краевых предметных олимпиадах и в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников. Ежегодно 15 – 17 % выпускников оканчивают школу с золотыми и серебряными медалями. За последние 5 лет 99,1% от общего числа выпускников 11-х классов поступили в высшие и средние специальные учебные заведения края и страны. Учащиеся школы неоднократно завоевывали призовые места на различного уровня спортивных соревнованиях, туристических слетах, смотрах детского технического и художественного творчества. Отряд ЮИД, клуб «Я – Ставрополец» - неизменные победители городских, участники краевых слетов. Последние годы, школьный отряд "Зарница" является

победителем районных, городских и краевых игр. Команда лицея два года подряд участвовала во Всероссийской спартакиаде школьников. На протяжении двух последних лет в школе нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района города Ставрополя.

Литература

1. Савиных Г.П. Оценка образовательных результатов обучающихся по итогам мероприятий воспитательной направленности // Справочник классного руководителя. - 2015. - №6

2. Чернобай Е.В, Баграмян Э.Р. Азбука внеурочной деятельности // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - №6