

## **Особенности реализации федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) и дополнительных образовательных программ в спортивных школах**

*Койбаев Руслан Созрыкоевич,*  
профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент

В соответствии с требованиями нормативных документов осуществляется переход спортивных школ на федеральные стандарты спортивной подготовки [1; 2].

Под спортивной подготовкой понимается тренировочный процесс, который направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки [1].

Федеральные стандарты спортивной подготовки (далее - ФССП) предназначены:

- обеспечить единые требования и нормативы при подготовке спортсменов на всей территории страны;
- придать планомерность осуществления спортивной подготовки в конкретном виде спорта;
- обеспечить подготовку спортсменов высокого класса для состава спортивных сборных команд Российской Федерации.

Особое внимание в разработке ФССП уделяется вопросам стандартизации параметров и показателей, характеризующих не только уровень спортивной подготовленности юных и квалифицированных спортсменов на этапах подготовки, но также показателей, отражающих особенности спортивной подготовки и реализации программных компонент по отдельным видам спортивной подготовки (периодизация спортивной подготовки в длительных тренировочных циклах, параметры и соотношение тренировочных нагрузок разной направленности на этапах многолетней подготовки, уровень общей физической и специальной физической подготовки и т.д.).

Решение данных вопросов, как известно, сопряжено с оптимизацией поэтапного соотношения физических нагрузок в различных видах спортивной подготовки юных и квалифицированных спортсменов.

В системе спортивной подготовки лежат основные требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в каждом

виде спорта, нормативы спортивной подготовленности, наиболее информативные на соответствующем этапе подготовки.

Кроме того, ФССП по виду спорта должен содержать:

- требования к лицам, осуществляющим спортивную подготовку (юным и квалифицированным спортсменам);
- требования к лицам, обеспечивающим спортивную подготовку (тренерскому составу), в организациях, осуществляющих спортивную подготовку на отдельных ее этапах;
- требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований (судейскому корпусу) по виду спорта.

### **Программы спортивной подготовки и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта**

Основные отличия и особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

#### **Программа спортивной подготовки**

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержит определение программы спортивной подготовки.

Программа спортивной подготовки – это программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам).

Она определяет основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе.

Такая программа разрабатывается и реализуется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями ФССП.

#### **Дополнительные общеобразовательные программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит понятие «дополнительная общеобразовательная программа» (ч. 4 ст. 12).

Дополнительная программа реализуется за пределами основных образовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная программа решает задачи формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, создает основу для выбора профессии. Такие программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта реализуются для детей.

#### **Реализация программ**

Программы спортивной подготовки реализуют организации, осуществляющие обучение (например, центры спортивной подготовки) или организации дополнительного образования.

При этом организации дополнительного образования (например, детско-юношеские спортивные школы; далее – ДЮСШ) осуществляют спортивную подготовку на основании государственного задания.

Спортивные школы распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим).

При распределении обучающихся администрация учитывает результаты индивидуального отбора и необходимость реализации дополнительных предпрофессиональных программ по виду спорт

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом следующих особенностей.

Так, в ДЮСШ указанные программы охватывают не менее 10% от общего количества учеников, которых зачислили в спортивную школу.

В специализированных ДЮСШ олимпийского резерва и в специализированных отделениях детско-юношеских спортивных школ указанные программы охватывают не менее 30% от общего количества обучающихся в спортшколе.

Условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ регламентируют «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утв. приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125.

В Ставропольском крае работают более 90 детских спортивных школ, из них 14 СДЮШОР. В них занимается более 50 тыс. человек.

Основными задачами спортивных школ является привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, а также привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Ставропольского края и Российской Федерации.

Более 40 % спортивных школ Ставропольского края используют в своей работе федеральные методические пособия и учебные программы по видам спорта, составленные по ФССП.

В процессе перехода спортивных школ на реализацию программ спортивной подготовки, школы выполнили следующие организационно-методические мероприятия:

- внесены изменения в Уставы спортивных школ;
- разработаны программы спортивной подготовки по избранным видам спорта, которые реализуются в спортивной школе; разработаны правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным

учредителем; обеспечено соответствующее информационное наполнение сайта спортивной школы;

- разработаны и утверждены Положения о формировании групп спортивной подготовки и переводе лиц, проходящих спортивную подготовку;
- разработаны и утверждены Положения о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку; разработаны и утверждены Положения об организации тренировочных мероприятий (сборов) по видам спорта.

Особое значение в этой связи имеет методическое и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки, что включает проведение оценки эффективности программ развития видов спорта, разработанных общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта, с учетом развития материально-технической базы и результатов выступлений спортсменов.

Таким образом, переход организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) даст большой толчок развитию детского и юношеского спорта.

Внедрение общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта предусматривает вариативность дополнительного образования в области физической культуры и спорта, что позволит отобрать более одаренных обучающихся для дальнейшего их спортивного роста и привить любовь к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни для других обучающихся, а так же подготовить квалифицированные тренерские кадры.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».