

## РЕЗОЛЮЦИЯ секции «Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

С 29 апреля по 15 мая 2019 года в рамках V Всероссийской научно-практической интернет - конференции состоялось работа по секции дошкольного образования.

В секции приняли участие административные и педагогические работники дошкольного образования Ставропольского края.

В рамках обсуждения докладов секции **«Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»**, рассматривались актуальные вопросы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС) и основные направления реализации качества образования.

В докладах участников конференции, были обсуждены вопросы профессиональной компетентности педагогов, готовность к инновационной деятельности ДОО, как критерий качества непрерывного образования, а также была рассмотрена внутренняя система оценки качества ДОО и ориентиры качества в условиях реализации ФГОС ДО.

Участники секции предоставили возможность ознакомиться и обсудить современные подходы к получению качественного дошкольного образования в условиях профилактики агрессивности детей дошкольного возраста, в условиях расширения социального пространства ДОО через развитие взаимодействия с социумом.

В докладах участников секции отмечалось, значимость психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как необходимое условие качества дошкольного образования, использование проектной деятельности как интегрированного метода, способствующего повышению качеству образования.

Участники секции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе обсуждения специфики оценки эффективности качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога:

- для оценки качества дошкольного образования необходимо создать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности ДОО;
- сформировать современные подходы к оценке качества образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

На секции были высказаны следующие предложения:

***Министерству образования Ставропольского края:***

-совершенствовать региональную систему независимой оценки качества образования в ДОО, с привлечением внешних заинтересованных лиц и организаций;

-скоординировать совместные усилия органов исполнительной власти, муниципальных органов управления образованием, института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования в обеспечении качества образования в Ставропольском крае;

-способствовать развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования.

***Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:***

-совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через инновационную деятельность ДОО, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

-продолжить работу по научно-методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

***Руководителям дошкольных образовательных организаций, Ставропольского края:***

-обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;

- создать условия для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы дошкольного образования;

-продолжать организацию научно-методических мероприятий, имеющих практическую направленность для реализации ООП ДО;

-создать условия для организации совместной деятельности взрослого и ребенка;

-повысить ресурсное обеспечение информатизации образовательной деятельности ДОО.