

## ОБ ИТОГАХ АПРОБАЦИИ И ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

*А.Г.Лазарева, кандидат педагогических наук  
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»*

В целях повышения качества образования в сфере дополнительного образования и в соответствии с приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также письма-приглашения ФГАУ ФИРО от 13.04. 2016 г. №01-00-11/273 «Об участии Ставропольского края в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в крае по линии СКИРО ПК и ПРО министерство образования Ставропольского края приказом от 20 мая 2016 г. №585) закрепило 7 пилотных площадок на базе организаций дополнительного образования детей для апробации Профессионального стандарта.

- МБУ ДО «Ставропольский дворец детского творчества»;
- МКУ ДО «Центр детского творчества ст. Ессентукской Предгорного района»;
- МКУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р.Лейцингера» г. Пятигорска;
- МКУ ДО «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»;
- МКО ДОД «Районный центр Центр детского технического творчества» г. Светлограда Петровского района;
- МУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Новоалександровска;
- ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и экскурсий».

Нужно сказать, что всё это делалось на добровольной основе, при согласовании с органами управления образованием, от каждого муниципального образования был назначен куратор.

При определении пилотных площадок учитывались следующие условия:

-наличие стабильного коллектива и его желание участвовать в апробации;

-гибкое управление со стороны администрации;

-сложившийся порядок организации методической работы;

-способность организации дополнительного образования работать в режиме развития;

-межведомственно -педагогические связи с другими образовательными организациями, социальными партнёрами.

В соответствии с рекомендациями ФИРО был разработан план-график (дорожная карта) внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 гг. в Ставропольском крае. Дорожная карта была опубликована в методических рекомендациях СКИРО ПК и ПРО по апробации профессиональных стандартов в 2016 году к краевой августовской конференции.

Рассматривая апробацию стандарта как управление непрерывным процессом, в который вовлечена не только администрация, профсоюзная организация, но и весь педагогический коллектив, основным подходом в апробации стандарта был принят системно-деятельностный подход.

В соответствии с данным подходом совместно с образовательными организациями - пилотными площадками был разработан план-график («Региональная дорожная карта», которая состояла из 4-х направлений мероприятий и обеспечивала управление апробацией на трёх уровнях: региональном, муниципальном и уровне отдельной образовательной организации.

Деятельность по реализации дорожной карты, апробации и введению стандарта была определена рабочими группами как *система мероприятий*

*как обучающих, консультативных, так и информационных, исследовательских.*

Как нам представляется, наиболее трудная работа выпала на администрацию и педагогические коллективы пилотных площадок. В первые месяцы апробации на пилотных площадках были проведены:

-заседания педсоветов и методсоветов: «Изучение рекомендаций по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в работе организации»;

-презентации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- утверждены составы и перечень документов рабочих групп по апробации стандарта;

-разработаны дорожные карты;

-графики прохождения курсовой подготовки и переподготовки,

-в ряде организаций положения об экспериментальной деятельности

Наиболее сложными оказались разработка должностной инструкции «Педагог дополнительного образования», «Методист», эффективного контракта и других нормативно-правовых документов.

Апробация стандарта на муниципальном уровне через кураторов из числа специалистов органов управления образованием была ориентирована, в основном, на консультативную и организационную деятельность, включала участие в рабочих совещаниях, методических объединениях.

На региональном уровне *главным аспектом стало обучение кадров.*

На краткосрочных курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования разработан модуль «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых как инструмент повышения качества образования».

За два года для специалистов системы дополнительного образования детей на базе пилотных площадок проведено 6 обучающих семинаров:

- *СКИРО ПК и ПРО* установочный семинар-совещание для всех пилотных площадок: июнь 2016 г.

- *Ставропольский дворец детского творчества:*

«Современные образовательные технологии и их роль в апробации Профессионального стандарта» 29 сентября 2016 г.

- *Центр детско-юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р.Лейцингера г. Пятигорска:* 10 декабря 2016 г.,

«Предпрофильная подготовка в рамках договора Стратегического сотрудничества.

- *Центр детского творчества ст. Ессентукской Предгорного района:* 10 февраля 2017 г.,

«Общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения: их проектирование и оценка реализации».

- *Центр детско-юношеского технического творчества г. Светлограда Петровского района:* 23 октября 2017 г.

Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях апробации Профессионального стандарта.

- *Краевой центр экологии, туризма и краеведения* итоговый краевой семинар-совещание: 21 декабря 2017 г.

«Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности».

Кроме этого, педагоги, работающие на пилотных площадках, выступали в ноябре 2016 г. на краевом съезде работников системы дополнительного образования детей (Ставропольский дворец, Предгорный ЦДТ, Зеленокумский ЦВР), а также принимали участие в августовских круглых столах (краевой центр туризма, экскурсий и краеведения).

В рамках Дорожной карты в декабре 2016 г. был проведён вебинар «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами в условиях дополнительного образования детей» (выступление зав кафедрой инклюзивного образования М.М.Панасенковой).

Реализуя Дорожную карту, мы посчитали необходимым внести проведение педагогических проб для молодых педагогов системы дополнительного образования детей, в марте-апреле 2017 г. на всех пилотных площадках прошли педагогические пробы около 150 человек.

За 2 года наработан интересный практический опыт.

В Петровском районе на базе районного центра детского технического творчества г. Светлограда регулярно проводится мониторинг в рамках апробации стандарта. С целью независимой оценки качества образовательной деятельности был проведён анкетный вопрос, в котором приняло участие 515 обучающихся и их родителей. Только два ответа: 100% опрошиваемых написали, что будут рекомендовать данное учреждение родственникам и знакомым, 99.8 удовлетворены качеством предоставляемых услуг..

В Зеленокумском ЦВР в самом начале апробации был разработан план работы экспериментальной деятельности. Глубоко и серьёзно проработаны так называемые итоговые продукты, т.е., что мы получаем на выходе любого мероприятия (по итогам методсовета, педсовета, семинара). Нужно сказать, что их программа послужила одним из документов, на который мы опирались, разрабатывая региональную дорожную карту.

В рамках апробации стандарта разработан договор стратегического сотрудничества с вузами города Пятигорским центром детско-юношеского туризма и экскурсий имени Р.Р.Лейцингера г. Пятигорска, по экспериментальной программе для студентов проводятся занятия на базе центра. По итогам учебного года уровень усвоения учебного материала студентами составил 100%, 34 чел. получили сертификаты установленного образца. Мониторинг программы показал, что из 32 студентов, участвующих в опросе, 30 человек ответили, что им было интересно на занятиях в центре, 28 чел написали, что будут работать в сфере туризма, 24 чел. ответили, что останутся работать на КМВ или на Кавказе.

Большим блоком слала разработка документации: в большинстве организаций, участвующих в апробации профессионального стандарта, разработаны должностные инструкции, коллективные договоры. Наши коллеги с удовольствием делятся опытом работы. Так, начальник отдела кадрового и правового обеспечения СКИРО ПК и ПРО С.Н.Саблина познакомила представителей пилотных площадок с особенностями апробации и введения профессионального стандарта. Начальник отдела кадров Ставропольского дворца детского творчества подготовила выступление с презентацией «Применение профессионального стандарта ПДО в трудовых правоотношениях». Директор центра детского творчества Предгорного района Ефремова О.П. познакомила в июне 2016 г. на установочном совещании участников всех пилотных площадок с разработанными инструкциями, должностными характеристиками и другой документацией. С интересным отчётом о проделанной работе на краевом совещании апробации всех стандартов в декабре 2016 г. выступила зав. отделом Ставропольского дворца детского творчества Подопригора Е.Ю.

Большим достижением стала разработка программ в соответствии с современными требованиями и последними рекомендациями. Так, в рамках апробации стандарта в СДДТ все программы прошли экспертизу, были даны рекомендации, в настоящее время будет проведена вторая экспертиза, целью которой является изучение замечаний, корректировки программ. В центре детского творчества Предгорного района, детско-юношеском центре технического творчества г. Светлограда все общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют последним требованиям, в детско-юношеском центре Новоалександровского района -50%. Данные программы прошли внутреннюю экспертизу, могут быть реализованы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инженер» районного центра детско-юношеского технического творчества г. Светлограда Петровского района в рамках летней оздоровительной кампании заняла 2 место во Всероссийском конкурсе программ в 2016 году;

программа «Техник УМ» -1 место в краевом и Всероссийском конкурсах в номинации «Программное обеспечение инновационных площадок (профильные смены технической направленности)» в 2016 г. Программа лагерной смены центра детско-юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р.Лейцингера г. Пятигорска заняла 1 место во Всероссийском конкурсе программ по организации летнего отдыха в 2017 году в номинации «Лучшие организационно-технические и информационные решения для организации ранней профориентационной работы в лагере».

Промежуточные и окончательные отчёты, а также материалы по апробации размещены на сайтах пилотных площадок, сайте СКИРО ПК и ПРО, в СМИ. Все наши площадки приняли участие во Всероссийском исследовании по апробации и введению Профессионального стандарта, проводимого по заказу Минобрнауки России в ноябре 2017 г. Организаторы обучающих мероприятий отмечены сертификатами СКИРО ПК и ПРО. Коллективы всех пилотных площадок получили благодарственные письма от министерства образования Ставропольского края.

Отработав два года по апробации и введению Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», участники пилотных площадках выявили *ряд проблем:*

-Отсутствие на федеральном уровне чёткой системы обучения кадров в соответствии со стандартом, в связи с этим отток кадров.

-Недостаточно отработана система интеграции общего и дополнительного образования, социального партнёрства, сетевого взаимодействия.

-Отсутствуют кластерные системы дополнительного и неформального образования.

-Нормативно-правовая база не вполне приведена в соответствие.

-Не все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.

-В обучении детей мало используются дистанционные технологии и электронное обучение.

-Материально-техническая база большинства организаций ДОД не соответствует современным требованиям, поэтому введение многих современных технологий будет под вопросом.

- В связи с отсутствием психологов в большинстве организаций ДОД психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей будет проблематично.

*Перспективы дальнейшей деятельности:*

Реализация мероприятий в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

Исходя из анализа анкет участников итогового семинара-совещания в декабре 2017 г., кафедрой предполагается проведение ряда мероприятий:

- издание статей и сборников по проблемам дополнительного образования детей (по плану института);
- краевой конкурс методических разработок, посвящённый 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России (март-июнь 2018 г.);
- определение базовых площадок для стажировки работников системы дополнительного образования детей (май 2018 г.);
- проведение семинаров и вебинаров по проблемам дополнительного образования детей (апрель 2018 г.- декабрь 2020 г.).

## Литература

1.Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".



2.Письмо ФГАУ ФИРО от 13.04. 2016 г. №01-00-11/273 «Об участии Ставропольского края в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».