

Резолюция
секции «Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации:
теория и практика»
в рамках VIII Всероссийской научно-практической Интернет-конференции
«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»

С 25 апреля по 16 мая 2022 года в рамках VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции дошкольного образования на тему: «Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации: теория и практика».

Активное участие в работе секции приняли представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители ВУЗов, методисты Ставропольского края.

В ходе работы секции были обсуждены вопросы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО по актуальным проблемам развития качества региональной системы дошкольного образования.

В рамках обсуждения докладов, представленных на секцию, рассматривались актуальные вопросы повышения качества воспитательного потенциала дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций в области профессиональной деятельности по вопросам воспитания.

Участниками секции обсуждались практические проблемы в достижении целей воспитания в дошкольном образовании, а также эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Особое внимание было уделено вопросам обновления воспитательного потенциала в дошкольных образовательных организациях. Участники секции имели возможность поделиться педагогическим опытом применения наиболее эффективных практик воспитательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Рассмотрены ориентиры современной образовательной политики в вопросах воспитательной деятельности, формы, методы и средства решения воспитательных задач в ДОО, вопросы психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитательной деятельности детей дошкольного возраста, формирования педагогического партнерства семьи и ДОО в воспитании дошкольников, организации воспитательной деятельности в ДОО с применением традиционных игр, музыкальных игр, приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре, патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО, а также основные подходы к разработке программы воспитания ДОО.

Представленные доклады педагогических работников дошкольных образовательных организаций края, представителей ВУЗов, дали возможность обсудить современные подходы к повышению качества воспитательного потенциала ДОО в условиях расширения социального пространства через развитие взаимодействия с социумом и родительской общественностью.

В докладах участников отмечалась значимость психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности в ДОО, необходимость эмоционально-личностного развития детей через обогащение образовательной среды ДОО, значимость интеграции традиционных и инновационных технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, как необходимого условия качества дошкольного образования, использование проектной деятельности как интегрированного метода, способствующего повышению качеству дошкольного образования.

Участники секции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе обсуждения воспитательного потенциала ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- необходимость признания приоритета семейного воспитания;
- формирование новых отношений семьи и дошкольной образовательной организации.
- необходимость преемственности дошкольной организации и школы.

На секции были высказаны следующие предложения:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

-осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности ДОО по реализации программ воспитания;

-совершенствовать компетенции педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через инновационную деятельность ДОО, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов.

-осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;

- развивать интерактивные сетевые формы взаимодействия педагогических и руководящих работников дошкольного образования Ставропольского края.

Руководителям дошкольных образовательных организаций Ставропольского края:

- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности в направлении воспитательного потенциала в ДОО;

- провести внутреннюю экспертизу программ воспитания в ДОО;

- совершенствовать инновационные формы работы с родителями ДОО по вопросам воспитания.