

ПРОГРАММА
секции «Модели и технологии психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Место проведения: г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО
(«ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

Дата проведения: 20 апреля-15 мая 2020 г.

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты Ставропольского края.

Руководители секции:

Панасенкова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

Скорик Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О., должность, место работы
1.	Ключевые направления развития образования детей с ОВЗ на различных уровнях образования	Панасенкова М. М. , заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, СКИРО ПК и ПРО
2.	Мониторинг как технология оценки реализации инклюзивного процесса	Скорик Е. А. , доцент кафедры специального и инклюзивного образования, кандидат психологических наук, СКИРО ПК и ПРО
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ	Микулан И. Н. , доцент кафедры специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, СКИРО ПК и ПРО
4.	Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Мезенцева Н. А. , старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования, СКИРО ПК и ПРО

5.	Организация образовательной деятельности студентов с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации	Панькова Г. Н. , старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования, СКИРО ПК и ПРО
6.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования	Панасенкова М. М. , заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, СКИРО ПК и ПРО
7.	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей	Линец И. Н. , учитель-логопед, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №16» Кировского района
8.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими ограниченными возможностями здоровья – индивидуальная и групповая	Шамилова Л. Ш. , учитель биологии, МБОУ СОШ № 7 г.Минеральные Воды
9.	Сказкотерапия как метод коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у обучающихся с умственной отсталостью	Харьковская И.А. , педагог-психолог, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
10.	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Ившина О.С. , учитель начальных классов, МКОУ «СОШ №4» ИГОСК с. Московского
11.	Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ	Богданова Н.А. , учитель начальных классов, МКОУ «СОШ №4» ИГОСК с. Московского
12.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Степанян Э. М. , воспитатель МБДОУ д/с №29, г. Ставрополь
13.	Виды музыкально-двигательной терапии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья	Глотова И.А. , музыкальный руководитель, МБДОУ д/с № 29 г. Ставрополя

14.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Щуркина Е. Г. , педагог-психолог, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» х. Базовый, Грачевский муниципальный район
-----	--	--