

«ОБЩЕНИЕ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»



*Учитель начальной школы
МБОУ СОШ №21 г. Ставрополя
Иванникова С.Ю.*

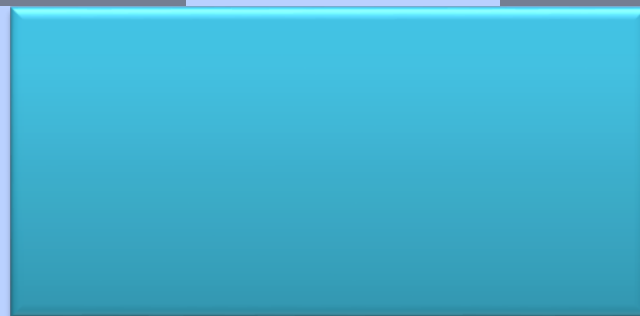
*«Общение – это взаимные отношения
деловая или дружеская связь»*

(С.И. Ожегов)





7 ВЕРШИН ПОЗИТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ









Дидактические игры на уроках русского языка и литературного чтения:

Сказочный Дракон (буквосочетания: жи-ши, ча-ща, чу-щу)

Три богатыря (главные орфограммы русского языка).

Словарные «снежки» (работа со словарными словами)

Почемучка (развитие памяти и словарного запаса слов)

**«Сундучок» фразеологических оборотов
(обогащение словарного запаса слов)**









Преимущества игровых приёмов:

**-коррекция
трудностей в
развитии внимания;
-коррекция
трудностей словесно-
логического
мышления;**

**-развитие мелкой моторики
рук статики и динамики
движения пальцев;
-создание положительной
ситуации восприятия обучения
и конструктивной критики;
--развитие и коррекцию
трудностей речи**

Алгоритм моделирования ситуации образовательной деятельности для детей с ОВЗ

Научный принцип	Педагогические приемы
<p>Сердца и умы связаны, и они идут вместе рука об руку</p>	<ul style="list-style-type: none"> -предусмотреть работу в паре -использовать мотивационные и игровые приёмы
<p>Все ученики имеют право знать, зачем и для чего они учатся</p>	<ul style="list-style-type: none"> -включать определённые достижения в формат конкурсных или фестивальных работ
<p>Мы должны обучаться вместе, а не изолированно друг от друга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упрощать задания ребёнку с ОВЗ - заменять письменные задания альтернативными
<p>Размышление, анализ помогают нам расти, это необходимая часть в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учителю находиться рядом и создавать ситуацию успеха - предлагать чёткие алгоритмы работ - задания на доске должны дублироваться в распечатке для ребёнка
<p>Мы должны видеть собственную жизнь, свои интересы в том, чему мы учимся, и видеть положительный конечный результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в социально-образовательные и культурные проекты - расширение способов решения бытовых ситуаций через моделирование их в содержание образовательных



**Оглянитесь вокруг!
Мы – все вместе!**

