

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО –  
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Н.П. Кушева*

*ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа № 33 города  
Ставрополя»*

В современном мире в связи с усиленным темпом развития всех сфер жизнедеятельности, выделяется ряд проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения. Обществу нужны социально-ориентированные граждане с активной жизненной позицией, разделяющие российские традиционные духовные ценности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Особенно остро вопрос формирования системы духовно-нравственных ценностей личности у подрастающего поколения стоит перед коррекционной школой.

На базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» с 2015 года реализуется социальный проект «Школа добрых дел» как одно из направлений внеурочной деятельности. Проект направлен на повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, на развитие духовно-нравственных качеств личности с активной жизненной позицией, на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, отзывчивости.

Комплекс мероприятий, предусмотренный проектом, можно охарактеризовать как социально-значимая деятельность, реализуемая через волонтерскую работу. На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных подростков. Волонтерская деятельность по своей сути является разновидностью добровольчества (в переводе с англ. Volunteering –это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность)[2].

В этом случае возникает вопрос – как можно стать добровольцем с ограниченными возможностями? Решением этой проблемы становятся инновационные технологии. Инновационные технологии – это принципиально новые способы, совокупность методов, осуществляемых в каком-либо процессе. Термин инклюзивное добровольчество – сравнительно новый. Инклюзивное добровольчество – «волонтеры завтрашнего дня» – это те, кто сам когда-то нуждался в помощи. Инклюзивное добровольчество дает возможность всем молодым людям с ограниченными возможностями в полном объеме участвовать в жизни общества[3].

Благодаря такому подходу осуществляется распространение идей добра, милосердия, толерантности в ученической среде, вовлечение в практическую социально-значимую деятельность ребят группы риска и позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

С нашей точки зрения, актуальность применения практической социально-значимой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что она:

- обогащает ребенка новыми знаниями;
- пробуждает и укрепляет в нем интерес к познавательной деятельности;
- предназначена для коррекции и развития мышления, закрепления социальных навыков;

–стимулирует учеников к развитию коммуникабельности и общительности;

–мотивирует применять полученную информацию в жизни[4].

За время реализации проекта мы приобрели богатый опыт приобщения наших воспитанников к социально-значимой деятельности. Создан волонтерский отряд «Мы вместе!», в состав которого включены ребята 1-10 классов и кураторы – ответственные лица. Координатором отряда является заместитель директора по воспитательной работе. Все мероприятия проекта «Школа добрых дел» и волонтерского отряда планируются в начале учебного года.

Таблица 1.

Примерная план-сетка мероприятий волонтерского отряда «Мы вместе».

| №  | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организационное заседание волонтерской рабочей группы. Распределение поручений.                              | сентябрь       | Рабочая группа  |
| 2  | Составление плана работы на год.   |                |   |
| 3  | Уголок волонтеров (оформление, обновление).  |                |   |
| 4  | Информационная работа о деятельности волонтерского отряда (Instagram, сайт школы, сайт «добровольцы России») |                |   |
| 5  | Реализация мероприятий проекта «Школы добрых дел»  | систематически | Классные руководители, воспитатели                                |
| 6  | Сотрудничество с учреждениями и волонтерскими отрядами города Ставрополя и Ставропольского края              | в течение года | Руководитель, кураторы волонтерского отряда                       |
| 7  | Участие в городских, краевых, всероссийских акциях волонтерского движения                                    | в течение года | Руководитель, кураторы волонтерского отряда                       |
| 8  | Акция «Мы против террора» (Мы помним тебя - Беслан)  | В течение года | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 9  | Акция «Миллион желудей»  | сентябрь       | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
| 10  | Акция «Согреем теплотой сердец». Оказание шефской помощи людям пожилого возраста   | сентябрь         | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 11  | Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма и средств по уходу и лечению животных для городского приюта для безнадзорных животных «Лучший друг») | октябрь          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 12  | Акция: «Дорогою добра» (сбор книг, игрушек, средств гигиены для Дома ребенка)  | ноябрь           | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 13  | Акция: «Счастливые дети» (организация новогодних подарков для детей с ОВЗ)   | декабрь          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 14  | Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»<br>Проведение памятных мероприятий   | декабрь          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 15  | 5 декабря - День волонтера (праздничное мероприятие для детей)   | декабрь          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 16. | Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)  | декабрь          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 17  | Акция: «Тепло сердец наших, тебе солдат!» (помощь участникам военных действий)   | январь - февраль | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 18  | Акция: «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг)   | февраль          | Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели |
| 19  | Акция в рамках Международного дня леса «Будем беречь лес»  | март             | Кураторы волонтерского отряда, классные                           |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    |  |                | руководители,<br>воспитатели  |
| 20 | День Земли.<br>Природоохранная акция<br>«Чистая планета»   | март           | Кураторы<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 21 | Акция в рамках всемирного Дня здоровья<br>«День здоровых<br>дел»   | апрель         | Кураторы<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 22 | Операция «Память». Уход за прилегающей<br>территорией мемориала войнам ВОВ.<br>Акция «Георгиевская ленточка» | май            | Кураторы<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 23 | Организация и проведение<br>экологических субботников  | В течение года | Кураторы<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 24 | Подведение итогов работы за год.<br>Награждение самых активных   | июнь           | Руководитель<br>отряда, кураторы  |
| 25 | Акция: «День защиты детей»<br>«За здоровье и безопасность наших детей»                                       |                | Кураторы<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители,<br>воспитатели |

Очень важным моментом в работе является создание условий для популяризации деятельности школьного отряда и приобщение к российскому добровольческому движению. С этой целью мы зарегистрировались на сайте Добровольцы России и уже провели несколько акций под девизом: «Мы вместе делаем добро!».



Рисунок №1.

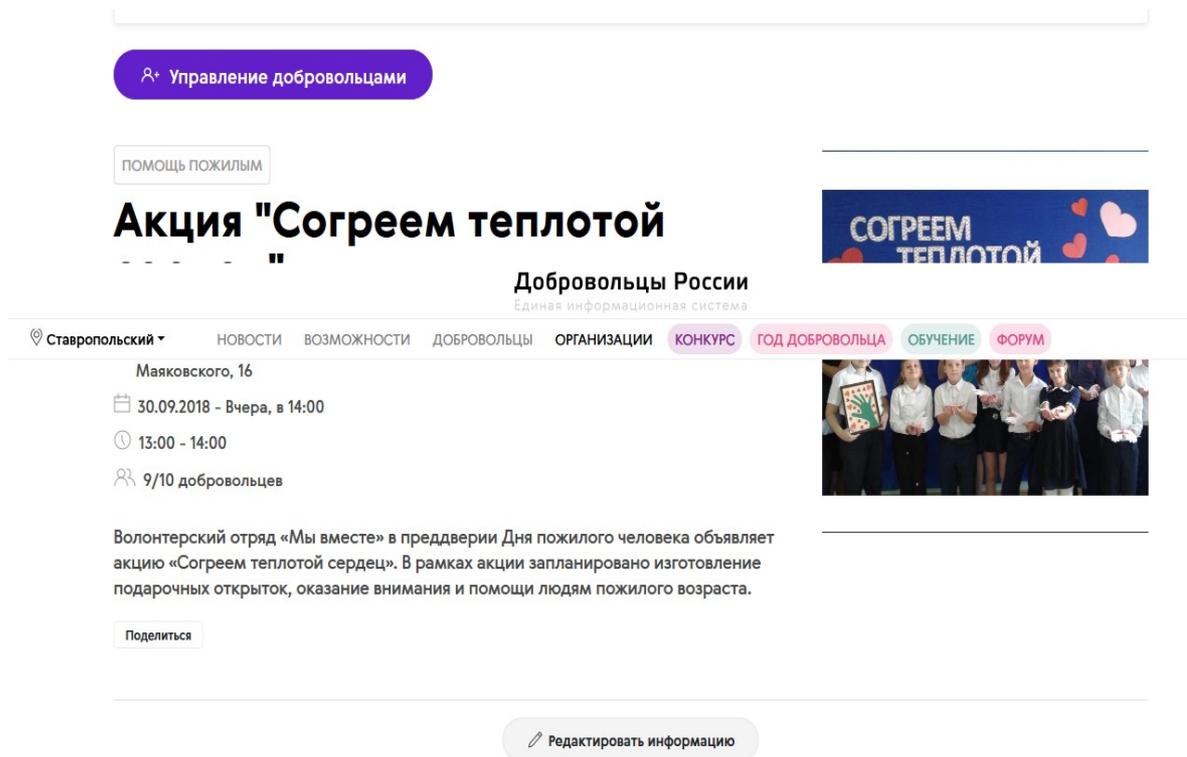


Рисунок №2.

В 2016 году школа приняла участие во II Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС», подала конкурсный материал на всероссийский конкурс

образовательных проектов и программ по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2016».

По итогам конкурса образовательное учреждение признано лауреатом в номинации «Образовательная программа по духовно – нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

#### Список литературы.

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.// Электрон. дан. Режим доступа: [http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh14/commondocs/.pdf](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh14/commondocs/.pdf)(дата обращения 02.10.2018г.)

2. Основные принципы проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Социальный Я» (Школа волонтеров)/ Т. Ю. Егорова, С. Ю. Архипова//Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.В.Кислякова, А.В. Щербакова. –Челябинск: ЧИППКРО,2016. С.105-107.

3. Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни/ В.И. Богдановская// Электрон. дан. Режим доступа:[http://zabgu.ru/files/html\\_document/pdf\\_files/fixed/Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovol%27chestve/Bogdanovskaya\\_V.I.\\_Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovolchestve...pdf](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol%27chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve...pdf) (дата обращения 02.10.2018г.).

4. Проектная деятельность как средство социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью/ С. Н. Захарова, Н. В. Маркина // Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. –Челябинск: ЧИППКРО,2016. С.133-137.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.// Электрон. дан. Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>.(дата обращения 02.10.2018г.)

