

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО –
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Н.П. Кушева

*ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33 города
Ставрополя»*

В современном мире в связи с усиленным темпом развития всех сфер жизнедеятельности, выделяется ряд проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения. Обществу нужны социально-ориентированные граждане с активной жизненной позицией, разделяющие российские традиционные духовные ценности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Особенно остро вопрос формирования системы духовно-нравственных ценностей личности у подрастающего поколения стоит перед коррекционной школой.

На базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» с 2015 года реализуется социальный проект «Школа добрых дел» как одно из направлений внеурочной деятельности. Проект направлен на повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, на развитие духовно-нравственных качеств личности с активной жизненной позицией, на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, отзывчивости.

Комплекс мероприятий, предусмотренный проектом, можно охарактеризовать как социально-значимая деятельность, реализуемая через волонтерскую работу. На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных подростков. Волонтерская деятельность по своей сути является разновидностью добровольчества (в переводе с англ. Volunteering –это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность)[2].

В этом случае возникает вопрос – как можно стать добровольцем с ограниченными возможностями? Решением этой проблемы становятся инновационные технологии. Инновационные технологии – это принципиально новые способы, совокупность методов, осуществляемых в каком-либо процессе. Термин инклюзивное добровольчество – сравнительно новый. Инклюзивное добровольчество – «волонтеры завтрашнего дня» – это те, кто сам когда-то нуждался в помощи. Инклюзивное добровольчество дает возможность всем молодым людям с ограниченными возможностями в полном объеме участвовать в жизни общества[3].

Благодаря такому подходу осуществляется распространение идей добра, милосердия, толерантности в ученической среде, вовлечение в практическую социально-значимую деятельность ребят группы риска и позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

С нашей точки зрения, актуальность применения практической социально-значимой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что она:

- обогащает ребенка новыми знаниями;
- пробуждает и укрепляет в нем интерес к познавательной деятельности;
- предназначена для коррекции и развития мышления, закрепления социальных навыков;

–стимулирует учеников к развитию коммуникабельности и общительности;

–мотивирует применять полученную информацию в жизни[4].

За время реализации проекта мы приобрели богатый опыт приобщения наших воспитанников к социально-значимой деятельности. Создан волонтерский отряд «Мы вместе!», в состав которого включены ребята 1-10 классов и кураторы – ответственные лица. Координатором отряда является заместитель директора по воспитательной работе. Все мероприятия проекта «Школа добрых дел» и волонтерского отряда планируются в начале учебного года.

Таблица 1.

Примерная план-сетка мероприятий волонтерского отряда «Мы вместе».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание волонтерской рабочей группы. Распределение поручений.	сентябрь	Рабочая группа
2	Составление плана работы на год.		
3	Уголок волонтеров (оформление, обновление).		
4	Информационная работа о деятельности волонтерского отряда (Instagram, сайт школы, сайт «добровольцы России»)		
5	Реализация мероприятий проекта «Школы добрых дел»	систематически	Классные руководители, воспитатели
6	Сотрудничество с учреждениями и волонтерскими отрядами города Ставрополя и Ставропольского края	в течение года	Руководитель, кураторы волонтерского отряда
7	Участие в городских, краевых, всероссийских акциях волонтерского движения	в течение года	Руководитель, кураторы волонтерского отряда
8	Акция «Мы против террора» (Мы помним тебя - Беслан)	В течение года	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
9	Акция «Миллион желудей»	сентябрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели

10	Акция «Согреем теплотой сердец». Оказание шефской помощи людям пожилого возраста	сентябрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
11	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма и средств по уходу и лечению животных для городского приюта для безнадзорных животных «Лучший друг»)	октябрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
12	Акция: «Дорогою добра» (сбор книг, игрушек, средств гигиены для Дома ребенка)	ноябрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
13	Акция: «Счастливые дети» (организация новогодних подарков для детей с ОВЗ)	декабрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
14	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата» Проведение памятных мероприятий	декабрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
15	5 декабря - День волонтера (праздничное мероприятие для детей)	декабрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
16.	Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)	декабрь	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
17	Акция: «Тепло сердец наших, тебе солдат!» (помощь участникам военных действий)	январь - февраль	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
18	Акция: «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг)	февраль	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
19	Акция в рамках Международного дня леса «Будем беречь лес»	март	Кураторы волонтерского отряда, классные

			руководители, воспитатели
20	День Земли. Природоохранная акция «Чистая планета»	март	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
21	Акция в рамках всемирного Дня здоровья «День здоровых дел»	апрель	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
22	Операция «Память». Уход за прилегающей территорией мемориала войнам ВОВ. Акция «Георгиевская ленточка»	май	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
23	Организация и проведение экологических субботников	В течение года	Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели
24	Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных	июнь	Руководитель отряда, кураторы
25	Акция: «День защиты детей» «За здоровье и безопасность наших детей»		Кураторы волонтерского отряда, классные руководители, воспитатели

Очень важным моментом в работе является создание условий для популяризации деятельности школьного отряда и приобщение к российскому добровольческому движению. С этой целью мы зарегистрировались на сайте Добровольцы России и уже провели несколько акций под девизом: «Мы вместе делаем добро!».



Рисунок №1.

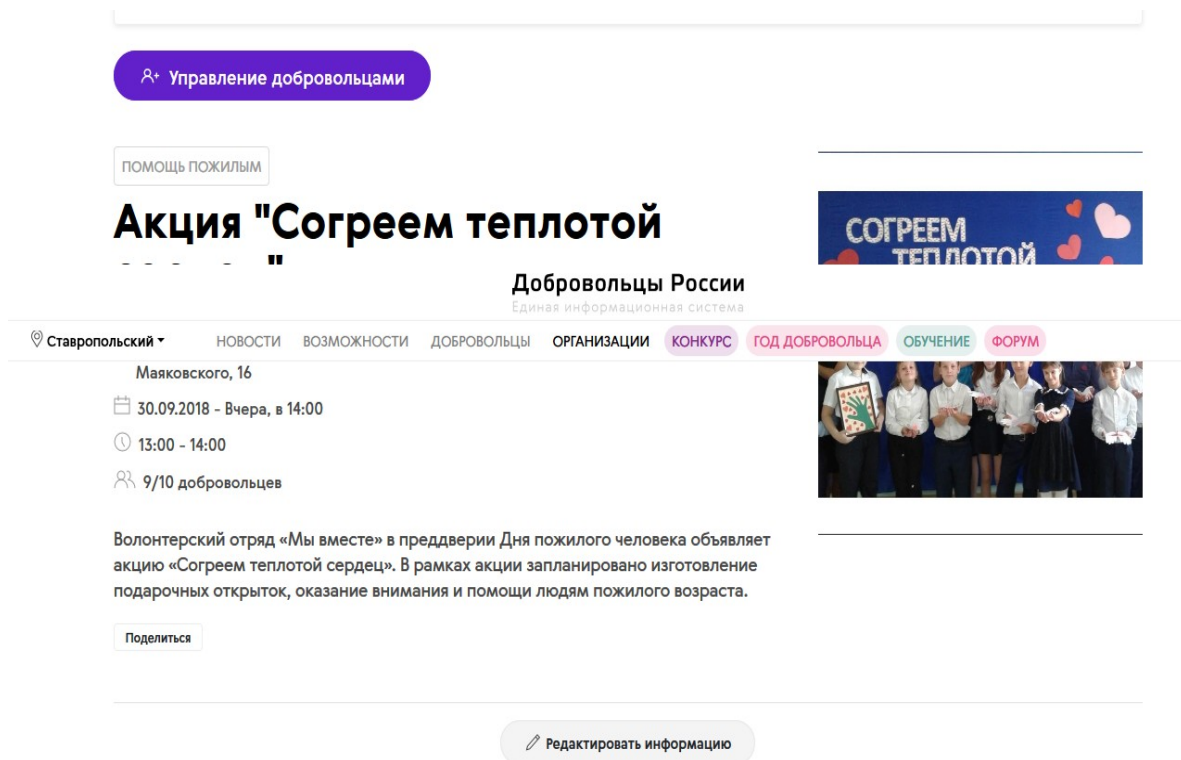


Рисунок №2.

В 2016 году школа приняла участие во II Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС», подала конкурсный материал на всероссийский конкурс

образовательных проектов и программ по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2016».

По итогам конкурса образовательное учреждение признано лауреатом в номинации «Образовательная программа по духовно – нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

Список литературы.

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.// Электрон. дан. Режим доступа: http://edu.mari.ru/ou_respub/sh14/commondocs/.pdf(дата обращения 02.10.2018г.)

2. Основные принципы проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Социальный Я» (Школа волонтеров)/ Т. Ю. Егорова, С. Ю. Архипова//Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.В.Кислякова, А.В. Щербакова. –Челябинск: ЧИППКРО,2016. С.105-107.

3. Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни/ В.И. Богдановская// Электрон. дан. Режим доступа:http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol%27chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve...pdf (дата обращения 02.10.2018г.).

4. Проектная деятельность как средство социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью/ С. Н. Захарова, Н. В. Маркина // Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. –Челябинск: ЧИППКРО,2016. С.133-137.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.// Электрон. дан. Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>.(дата обращения 02.10.2018г.)

