

Традиционный урок	Современный урок
<p>На традиционном уроке легко работать: его организация проста, привычна, хорошо известна и отработана до мелочей.</p>	<p>На современном уроке происходит интегрирование материала, используются разнообразные формы построения урока</p>
<p>Традиционный урок не дает четкое внутренне разграничение учебного материала и отдельных частей урока.</p> <p>Учитель выступает в роли передатчика знаний.</p> <p>Ученик играет пассивную роль.</p> <p>Ученик не участвует в конструировании урока.</p> <p>Акцент делается на память, заучивание и повторение.</p> <p>Учитель постоянно оценивает знания учеников.</p> <p>Преобладает ориентация на академические (всеохватывающие) образцы формирования знаний.</p> <p>Применяется постоянная проверка знаний учеников.</p> <p>Акцент делается на соревнование между учениками.</p> <p>Обучение происходит в рамках класса.</p> <p>Слабый акцент на творческое начало.</p> <p>Главные ориентиры традиционного урока – коллективное выравнивание, средняя успешность (успеваемость) обучения, средний ученик в целом.</p>	<p>Учитель выступает в роли организатора.</p> <p>Ученик играет активную роль.</p> <p>Ученик участвует в конструировании урока.</p> <p>Акцент делается на самостоятельное добывание знаний.</p> <p>Постоянное применение поощрений и наказаний необязательно.</p> <p>Формирование знаний происходит по свободной системе.</p> <p>Проверка знаний осуществляется не с такой систематичностью.</p> <p>Акцент делается на совместную коллективную работу учеников.</p> <p>Обучение не ограничивается только классом.</p> <p>Учет обученности, обучаемости, учебных и воспитательных возможностей учащихся.</p> <p>Опора на межпредметные связи с целью их использования для формирования у учащихся целостного представления о системе знаний.</p> <p>Практическая направленность учебного процесса.</p> <p>Включение в содержание урока упражнений творческого характера.</p> <p>Создание условий для проявления самостоятельности учащихся</p> <p>Рациональное использование средств обучения (учебников, пособий, технических средств).</p> <p>Включение компьютеров в педагогические технологии.</p>

Цели традиционного урока направлены на усвоение знаний и умений, вопросы же воспитания осуществляют спонтанно.

Цели современного урока – формирование и развитие личности с использованием всех компонентов образования.