

## **УРОК ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПО ТЕМЕ: «ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА»**

Г.О.Ромазанова, учитель начальных классов  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа–интернат № 6»  
г.Благодарный

### **Цели:**

1. Познакомить со словами с парными согласными, которые нужно проверять (проверяемыми), и словами, с помощью которых можно проверить (проверочными).
2. Учить способу проверки; развивать умение сопоставлять произношение и написание.
3. Воспитывать аккуратность, сосредоточенность.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент.**

##### **1) Психологический настрой.**

- Звенит залиvisto звонок. Приглашает нас начать урок. Сядет тот, кто назовет парную звонкую согласную.
- Парную глухую согласную

#### **II. Введение в тему.**

##### **1) Сообщение темы и целей урока.**

- Прочитайте слова, записанные на доске: плод, чиж, дуб, лук.
- Назовите последние звуки в этих словах. Дайте характеристику данным звукам.
- Как произносятся звонкие согласные в конце слова?

Чтобы поменьше было случаев неясных  
И чтоб ответов не было плохих,  
Прислушайтесь к звучанию согласных,  
Чтобы не путать звонких и глухих.  
Глухие звуки – это непоседы,  
Они спокойно не желают жить,  
Они стремятся звонкого соседа  
Во что бы то ни стало оглушить.

- Сегодня мы будем работать над правописанием звонких и глухих согласных на конце слова.

#### **III. Актуализация изученного материала.**

##### **1) Пальчиковая гимнастика.**

##### **2) Минутка чистописания.**

- Назовите буквы, в которых есть элементы: левый и правый полуовал. (С, Ж, Х, Э.)
- Напишите строчку этих букв.
- Каких букв больше в написанной цепочке? (Согласных букв.)
- Дайте им характеристику.

#### **IV. Изучение нового материала.**

##### **1) Наблюдение за произношением слов.**

- Послушайте, как произносятся парные согласные в конце слова.
- Прочитайте слова, записанные на доске: плод, утюг, лев, круг, сад, гриб, завод, мороз, рукав, сторож.
- Назовите последний звук в первом слове.
- Дайте ему характеристику.
- Какая буква записана? (В слове плод на конце слышится звук «т», а записана буква «д».)
- Чтобы не ошибиться в написании последней буквы в каждом слове, нужно слово изменить так, чтобы согласный слышался ясно. Для этого после согласного, чтобы он «запел» нужно поставить гласную.
  - В конце слова, без сомненья, происходит оглушение,  
 Говорим мы – плод, проверяем – плоды,  
 Говорим мы – сад, проверяем – сады.
- Запишите слова парами.

##### **2) Чтение, заучивание правила:**

**Проверяй парные согласные на конце слова. Для этого изменяй слово так, чтобы после согласной стоял гласный: *зуб – зубы, мороз – морозы.***

##### **3) Физминутка.**

##### **4) Работа по карточкам.**

#### **КАРТОЧКА 1**

Прочитай слова.

Камыши, луга, приказы, сугробы, грузы, огороды, дожди, снопы, берега, совхозы, арбузы, ежи.

1. Измени слова так, чтобы на конце их был парный звонкий или глухой согласный.
2. Запиши слова парами.
3. Подчеркни парные согласные на конце слов.

#### **КАРТОЧКА 2**

Прочитай слова.

**Гриб, рукав, этаж, клюв, шарф.**

1. Измени слова так, чтобы после выделенных согласных были гласные.
2. Запиши пары слов, которые получились.
3. Подчеркни парные согласные в словах.

#### **V. Итог урока.**

- С каким правилом написания познакомились?
- Приведите примеры слов с парными согласными на конце.
- Какой последний звук слышится в слове?
- Какую букву запишите?
- Почему?