

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Проблемы и перспективы развития предметной области
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

20 апреля – 15 мая 2020 г. в рамках VI Всероссийской научно-практической Интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее – Интернет - конференция) состоялась работа секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (далее - секция).

В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества: представители министерства образования Ставропольского края, руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, педагогические работники высших учебных заведений и институтов дополнительного профессионального образования, учителя физической культуры, учителя и преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), основные работники системы дополнительного образования спортивной направленности.

В рамках работы секции, участники конференции обозначили проблемы повышения качества общего образования по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО), предметных концепций и Национального проекта «Образование».

В ходе состоявшейся дискуссии были определены основные направления развития предметной области «Физическая культура и ОБЖ», а также обсуждены вопросы методологии и критериев оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура» и ОБЖ; деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования по выявлению, сопровождению и профессиональной ориентации спортивно одаренных детей; интеграции урочной деятельности по физической культуре с системой дополнительного образования; организации дополнительного образования по физическому воспитанию обучающихся в сельской школе; обсуждалась проблема повышения качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по физической культуре и ОБЖ. Также были рассмотрены вопросы социального и физического здоровья учащейся молодёжи России; представлены доклады о воздействии водной среды на здоровье человека.

Общий лейтмотив докладов участников секции заключался в том, что современный этап развития общества и государства, современная система образования задают вектор развития и предметной области «Физическая культура и основы ОБЖ».

Участники Интернет - конференции отмечают актуальность проблемы совершенствования качества образования по физической культуре и ОБЖ и **рекомендуют**

педагогическому сообществу:

- обновить содержание рабочих программ по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ» с учетом принятых предметных концепций;
- совершенствовать методы, приемы и технологии обучения с учетом рекомендаций, составленных Рособрнадзором России по результатам оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ»;
- способствовать совершенствованию качества подготовки будущих учителей физической культуры и ОБЖ в высших и средних профессиональных образовательных организациях;
- продолжить деятельность по выявлению, сопровождению и профессиональной ориентации детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ.

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- использовать результаты оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ» при корректировке дополнительных профессиональных программ для учителей физической культуры и ОБЖ;
- обеспечить практико-ориентированность реализации дополнительных профессиональных программ для учителей физической культуры и ОБЖ;
- продолжить работу по научно-методическому сопровождению деятельности учителей физической культуры, тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ и педагогов дополнительного образования спортивной направленности, учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.

Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

- использовать результаты оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ» при корректировке муниципальной программы развития образования в части модернизации критериев и целевых показателей развития образования;
- обеспечить организацию работы в подведомственных образовательных организациях по выполнению требований ФГОС ОО и СанПиН 2.4.2.2821-10 к материально-техническим условиям проведения занятий по физической культуре и ОБЖ;
- совершенствовать работу методических служб, направленную на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- использовать рекомендации, содержащиеся в аналитических отчетах о результатах федеральных и региональных исследований оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ» с целью совершенствования управления образовательной деятельностью;

- развивать кадровый потенциал образовательных организаций Ставропольского края как основное условие повышения качества образования в области физической культуры и ОБЖ;

- разработать и согласовать с учредителем дорожную карту по оснащению общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, имеющим сертификат соответствия и спортивным инвентарем, необходимым для достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»;

- разработать и согласовать с учредителем дорожную карту по улучшению учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ, необходимой для достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету ОБЖ;

- обеспечить сохранение количества часов в учебном плане основной образовательной программы общего образования, отводимых на уроки по физической культуре (в объёме 3 часа в неделю), а также на освоение программы по ОБЖ (начало обучения с 5-го класса по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

- рекомендовать учителям физической культуры использовать в своей практике электронный конструктор урока, размещенный в сетевом сообществе ассоциации учителей физической культуры Ставропольского края;

- совершенствовать и развивать формы и методы работы по сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ.