

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

***Н.Н. Гапонова,***

*заместитель директора*

*по учебно-воспитательной работе*

*ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»*

*г. Ставрополя*

Экология .... Этот термин еще совсем недавно был знаком только узким специалистам. Сейчас люди всей планеты слышат его по телевидению, по радио, читают в газетах, в интернете.

Человек, появившись на нашей планете самым последним в процессе эволюции, долгое время жил на ней в мире и согласии с другими живыми организмами. А затем, в один прекрасный момент вдруг решил, что он - властелин природы. И человек брал все у природы, не задумываясь о последствиях. А последствия не заставили себя ждать. Свалки, наступающие пустыни, вымирающие растения и животные, парниковый эффект. Изменить ситуацию можно, только изменив свой образ жизни и мыслей.

В конце 90-х годов почти во всех школах края был введен школьный предмет – экология. Стали выпускать учебники. Удачные и не совсем, но они были. Сейчас ситуация изменилась кардинально. Школьная экология как предмет из многих учебных заведений исчезла. В Национальной стратегии экологического образования в Российской Федерации указано на необходимость экологизации учебных дисциплин.

Формировать осознанную экологическую грамотность не просто, она требует развития у учащихся элементов системного мышления, что достигается уже в достаточно зрелом состоянии личности. Тем важнее

закладывать прочный фундамент экологических знаний, на основе которых эта зрелость уже будет сформирована.

Большая часть экологического образования приходится на внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Во время внеурочной деятельности детям можно предложить материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных образовательных программ общего образования, позволяющей реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в полной мере.

Дополнительное образование вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Экологическое образование, воспитание и просвещение является одним из приоритетных в развитии образовательной системы Ставропольского края им охвачено более 30 тыс. обучающихся.

Многообразные формы экологического образования и воспитания реализуются учреждениями дополнительного образования.

Активную, плодотворную работу по формированию экологического образования, воспитания детей и подростков в крае в данный момент проводят 4 станции юных натуралистов (Апанасенковский, Труновский районы и города Кисловодск, Пятигорск); 2 детских экологических центра

(Петровский и Шпаковский районы); дворцы, центры и дома детского творчества и дополнительного образования. Они являются опорными образовательными учреждениями, осуществляющими сетевое взаимодействие муниципальных и краевых образовательных учреждений в системе дополнительного образования и воспитания детей; обеспечивают участие детей в мероприятиях краевого и федерального уровней; реализуют функции организационно-методических центров для образовательных организаций всех типов и видов; организуют работу с одаренными детьми, участвуют в реализации молодежной политики, способствуют развитию «замещающей педагогики» в деятельности по предупреждению негативных социальных явлений в детской и молодежной среде.

Куратором и координатором данной работы в крае является Краевой центр экологии, туризма и краеведения, одним из направлений деятельности которого является реализация программ естественнонаучной направленности, организация и проведение краевых природоохранных мероприятий для детей и молодежи.

С ноября 2015 года центр приобрел статус регионального ресурсного центра естественнонаучного дополнительного образования детей.

Важным аспектом экологического воспитания и образования является формирование экологической позиции, основу которой составляет отношение ребенка к природе как ценности. Необходимо формировать личность не только с определенной суммой знаний и убеждений, но и с активной личностной и гражданской позицией, чтобы школьники могли сознательно применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Ежегодно Краевым центром экологии, туризма и краеведения составляется план мероприятий краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя», проводятся различные мероприятия для школьников и педагогов края.

Уже стало традицией Ставропольского края проведение социально-значимых природоохранных акций, основной целью которых является формирование экологической культуры школьников, воспитание бережного отношения к природе.

Любовь к родной природе и ответственность за ее сохранение – это основная цель экологического воспитания. Нужно научить детей, тому, что кроме нас нашу Природу никто по-настоящему любить не может, а потому и не сохранит. Жизненно необходимым является воспитание экологического патриотизма.

Трудно переоценить роль, которую могут сыграть в этом случае заказники и заповедники. Охраняемые природные территории могут стать базой, с которой начнется включение общения с Природой в процесс обучения школьников.

Природный заказник «Стрижамент» по праву считается жемчужиной Ставрополья. Ежегодно заказник посещают тысячи школьников, интересующихся природой и историей своей малой родины.

В образовательных организациях Ставропольского края проводится Всероссийский заповедный урок. Педагогами края проводятся занятия, посвященные заповедной системе России и особо охраняемым территориям Ставропольского края.

Заповедный урок объединяет ребят разного возраста, увлеченных изучением природы и стремящихся сохранить и приумножить природные богатства нашей Родины.

В последние годы состояние лесов в мире нельзя признать благополучными. Леса интенсивно вырубаются, гибнут от пожаров и далеко не всегда восстанавливаются. Не остались в стороне от этой проблемы педагоги и обучающиеся нашего края. Мероприятия, посвященные «Всероссийскому дню знаний о лесе» ежегодно в образовательных организациях Ставропольского края проходят 21 марта. Проводятся мероприятия и уроки о значимости лесных насаждений,

необходимости сохранения лесов и соблюдения правил поведения на отдыхе.

Каждый год 22 марта отмечается Всемирный день Воды. Главной задачей этого праздника – напоминание всем жителям Земли об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете.

Школьники и студенты края принимают участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню Воды.

В ходе мероприятий ребята получают памятки «Правила экономии воды», узнают об экологическом состоянии рек, озер и мирового океана, участвуют во флэш-мобе «Голубая лента», который призван обратить внимание людей на проблемы, связанные с водными ресурсами.

В апреле во всех образовательных организациях проходят эколого-просветительские мероприятия в рамках Международного Дня птиц, который отмечается уже больше 100 лет.

Всемирный день охраны окружающей среды, установленный ООН и ежегодно отмечаемый 5 июня, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к экологическим проблемам.

В этот день обучающиеся края принимают участие в конкурсе рисунков на асфальте, в познавательных экскурсиях, экологических играх, экологических десантах.

На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя. Одним из главных направлений образовательной работы в крае является выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

С этой целью на базе Краевого центра экологии, туризма и краеведения продолжает работу Краевая экологическая школа. В КЭШ обучается более 150 школьников Ставропольского края, в том числе из самых отдаленных населенных пунктов.

Обучающиеся, выполняя самостоятельную исследовательскую работу и участвуя в сессиях школы, получают консультации ученых. В этом направлении центр активно сотрудничает со Ставропольским государственным аграрным университетом и с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Ежегодно проводится краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья». Инициатором мероприятия традиционно выступает центр экологии.

На конференции школьники поднимают проблемы экологического состояния водных объектов, загрязнения атмосферы городов и населенных пунктов, развития сельскохозяйственного производства, сохранения природного и культурного наследия, возрождения флоры и фауны родного края; затрагиваются вопросы сохранения памятников природы Ставрополья.

По традиции финал конференции подводит итог той работы, которую провели за год на Ставрополье юные исследователи, педагоги, специалисты заинтересованных ведомств, и просто жители края, неравнодушные к экологическим проблемам своей малой родины.

Проведение всех мероприятий естественнонаучной направленности в районах и городах Ставропольского края отражается в выпусках школьных газет, школьном радио, на сайтах образовательных организаций.

Для пропаганды экологических знаний Краевой центр экологии, туризма и краеведения издает обзорно-информационную газету «Зеленый портфель».

Основными принципами стратегии экологического образования в Ставропольском крае являются:

- обязательность экологических знаний в системе образования;
- всеобщность экологического образования: обеспечение обучения и просвещения всех социальных и возрастных групп населения;
- непрерывность экологического образования;
- участие граждан на всех этапах принятия решений по реализации любых проектов, затрагивающих использование природных ресурсов Ставропольского края, а также потенциально влияющих на окружающую среду и здоровье населения.