

Холокост – урок истории, длиною в жизнь.

Шматко Наталья Владимировна , ученица 11 класса
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
села Величаевского
Левокумского района
Ставропольского края

Содержание:

1. Введение3
2. Начало массовых преследований3-5
3. Лагеря Третьего рейха5-6
4. Геноцид на Ставрополье7
5. Заключение7-8
6. Список источников и литературы.....8

Введение

«Главный урок истории состоит в том, что человечество необучаемо». У. Черчилль.

Вторая мировая война - величайшая трагедия всего человечества. Миллионы людей погибали от произвола нацистов, смертная казнь была обычным явлением. Людей лишали жизни за политические и религиозные взгляды, которые не совпадали с официальными. Своего пика зверства фашисты достигли в 1940-е годы. Они массово уничтожали представителей разных этнических групп, однако в первую очередь это касалось евреев, цыган, поляков. Геноцид еврейского народа в военные годы получил название «Холокост», что от греческого означает «всесожжение». За время Холокоста было уничтожено 60% евреев Европы (что составляет 1\3 всего еврейского населения мира), около 10% поляков, три миллиона советских военнопленных, душевнобольных и нетрудоспособных. Над жертвами геноцида часто проводились антигуманные медицинские опыты. По послевоенным подсчетам установлено, что нацисты создали около семи миллионов лагерей и гетто, но дальнейшие исследования увеличили это число. В наше время тема Холокоста не утратила актуальности. Социальная напряженность, межэтнические и межконфессиональные конфликты, всплески экстремизма и неонацизма - всё это вынуждает вспоминать о Катастрофе европейского еврейства.

На уроках истории, во время изучения Второй мировой войны, затронутая нами тема Холокоста не была достаточно раскрыта. Поверхностные данные, совершенно не отражают той поражающей изощренности и жестокости в действиях фашистов, которые убивали людей тысячами, не щадя ни женщин, ни детей. Рассматривая фотографии в учебнике, я была поражена количеством трупов. Лично для меня было необъяснимо данное явление, и я заинтересовалась темой Холокоста. Главной целью моей работы является понимание целей геноцида как механизма превращения людей в рабов. Для достижения цели, необходимо решить задачу расширения знаний, касающихся геноцида. Предоставленный материал может быть интересен абсолютно каждому, так как эта трагедия охватывает множество стран мира и является частью общей истории.

Начало массовых преследований

Начало массовым преследованиям евреев в Германии было положено 1 апреля 1933 года, когда был проведен первый бойкот всех еврейских предприятий в стране. Был принят «Закон о восстановлении профессионального чиновничества», в соответствии с которым предписано уволить всех неарийских чиновников. Таковым считался каждый, кто имел хотя бы одного прародителя еврея. Затем был принят целый ряд нормативных актов и мероприятий, направленных против еврейской интеллигенции с целью «исключить влияние евреев на общественную жизнь». Расовые ограничения коснулись медиков, адвокатов, нотариусов, профессоров, редакторов и др.

Нацисты приняли более четырехсот законов, последовательно ограничивающих евреев в их гражданских и экономических правах. Вот примеры двух подобных законов:

1. Нюрнбергский закон об имперском гражданстве;
2. Нюрнбергский закон о защите немецкой крови и чести.

Начиная с 1938 года антиеврейская политика была активизирована с целью добиться эмиграции евреев с территории Германии. Она включала в себя средства психологического давления в виде дальнейшей дискриминации. После начала Второй мировой войны и оккупации Польши в сентябре 1939 года начались массовые депортации евреев с территории рейха на Восток, где были созданы еврейские гетто.

Осуществление Холокоста было поручено СС - организации, которую возглавлял «архитектор геноцида» Генрих Гиммлер. Заявляя об «уничтожении еврейского народа», он отметил высокий моральный дух своей организации: *«Мы имели моральное право, более того – долг перед собственным народом уничтожить этот народ, стремившийся уничтожить нас... Все, что мы делали, было продиктовано любовью к своему народу. И мы вышли из всех испытаний морально непоколебимыми»*. Убийства были объявлены благородным делом.

Без расстрелов, лагерей смерти, газовых камер и крематориев было уничтожено около трех миллионов человек. Это половина всех жертв Холокоста. Командиры педантично вели записи, а отчеты о проделанной работе аккуратно отсылались в Берлин. По этим отчетам можно восстановить картину происходящего день за днем.

Массовые расстрелы были не единственным методом уничтожения евреев. Уже в первые недели войны людей заживо сжигали в синагогах Белостока и Риги. С наступлением первой военной зимы, когда рытье могил было затруднено, оккупанты именно так расправлялись с евреями. Вот что рассказывали уцелевшие: *«Всех евреев города загнали в гетто на маленькой улице. Там было всего 27 маленьких домиков и свинарник, в котором когда-то было 300 свиней. Вместили в него 500 человек... 8 января 1942 года пришли немцы и русская полиция. Закрыли все двери свинарника и подожгли его. Все же около ста человек сумели убежать. Остальные сгорели. По бегущим стреляли, многих убили и ранили. Нас, уцелевших, осталось 17 человек, из них 5 детей»*.

Нацисты заставляли евреев носить идентификационные знаки и нарукавные повязки, а также принуждали многих отбывать трудовую повинность на благо Третьего рейха. Повседневная жизнь гетто управлялась назначенным фашистами еврейским советом и еврейской полицией, от которых гитлеровцы требовали поддерживать порядок в гетто и содействовать депортациям в лагеря смерти. В ответ на притеснения евреи предпринимали различные попытки сопротивления: подпольная деятельность, организация молодежных движений, вооруженные восстания. Самым крупным было восстание в Варшавском гетто весной 1943 года. Вот,

что пишет в своем дневнике Роман Кравченко: *«Столько крови, как наш народ в XX веке, никто не проливал. Никто, никогда и нигде. Может, хватит? Может, не надо жить, культивируя в себе ежечасно образ врага...».*

Лагеря Третьего рейха

С 1933 по 1945 гг. фашистская Германия и ее союзники создали более сорока тысяч лагерей. Все они использовались в разных целях. Среди них были лагеря принудительного труда, лагеря «врагов нации и политических преступников» и лагеря смерти. Первые лагеря смерти были созданы после 1938 года: Дахау, Бухенвальд, Заксенхаузен на территории Германии и других стран.

После вторжения фашистов в Польшу в сентябре 1939 года последовало открытие лагерей принудительного труда, где тысячи заключенных погибали от изнеможения, голода и воздействия вредных веществ. Во время Второй мировой войны система нацистских лагерей быстро расширилась. В некоторых лагерях врачи-нацисты ставили на заключенных медицинские эксперименты.

После нападения Германии на Советский Союз в июне 1941 года было увеличено количество лагерей для военнопленных. Некоторые из них были построены на территории уже существующих комплексов концлагерей в оккупированной Польше. Лагерь в Люблине, позже ставший известным под названием Майданек, был основан осенью 1941 года как лагерь для военнопленных, а в 1943 году стал концентрационным лагерем. Там были расстреляны или отравлены газом тысячи советских военнопленных. Лагерь смерти Майданек прекратил свое существование 22 июля 1944 года в результате наступления советских войск. Сколько всего человек погибло в лагере смерти - точно не известно. По официальным данным, через Майданек прошло более трехсот тысяч заключенных, из них уничтожено около восьмидесяти тысяч человек, в основном евреи и советские военнопленные. Советские историки дают другие цифры - полтора миллиона заключенных, из них триста шестьдесят тысяч заключенных были уничтожены.

Осенью 1941 года в Освенциме впервые применили инсектицид «Циклон Б», предназначенный для очистки от вшей помещения и одежды. Опыт оказался удачным - гранулы «Циклона Б» выделяют пары синильной кислоты, которая вызывает мгновенную остановку дыхания. «Циклон Б» стал главным средством массовых убийств в Освенциме, Майданеке и других концлагерях Германии. Применение данных методов позволили сравнительно небольшому количеству эсэсовцев и их пособников уничтожить в газовых камерах до трех миллионов человек.

В Дахау среди пленных вводились определенные различия. Так, политические заключенные имели на своей одежде красные треугольники, евреи - желтые, гомосексуалисты - розовые, уголовники - зеленые. Советских военнопленных использовали в качестве мишеней для обучения солдат новобранцев стрельбе, нередко их так и оставляли умирать на полигоне, либо

отправляли в печь крематория еще живыми. Сотни узников стали учебными пособиями для неопытных студентов, обучающихся хирургии. Здоровых узников часто наказывали и пытали, стараясь подавить волю и предотвратить выступления и волнения. Для наказаний в лагере имелись специальные станки, узников не жалели, так как бараки постоянно были переполнены.

В лагере нацистов, вблизи города Освенцим, согласно экспертным подсчетам примерно десятую часть персонала концлагерей составляли женщины. В конце 1944 г. их количество приблизилось к цифре в три с половиной, четыре тысячи человек. Многие из них добровольно устраивались на подобную службу, причем не только в медицинской и хозяйственной части, но и в охранную структуру. Работа в системе СС прельщала молодых немцев возможностями карьерного роста и высокими заработными ставками. Одной из таких печально известных надзирательниц стала Ирма Грезе. В 1943-1945 гг. она занимала должность старшего надзирателя женского отделения лагеря. В свои двадцать лет девушка отличалась невероятной жестокостью к заключенным, получив прозвища: «Светловолосый дьявол», «Прекрасное чудовище», «Ангел смерти». Она лично пытала узников, используя широчайший арсенал методов - от психологического устрашения до изощренных физических пыток. Ради развлечения Ирма Грезе травила заключенных собаками, лично отбирала сотни людей для отправки в газовые камеры.

Известен лагерь Бабий Яр. Фашисты по городам расклеивали объявления, в которых всем евреям предписывалось утром явиться на улицу. При себе они должны были иметь документы, теплые вещи и ценности. Не исполнившим приказ грозил расстрел. Чтобы исключить возможные проявления паники и неподчинения, немцы прибегли к любимому приему - дезинформации. Через дворников, управдомов, раввинов и людей, имеющих влияние в общине, была передана информация о том, что евреи будут вывезены из города. Этой легенде помогало и то, что пункт сбора находился не очень далеко от крупной железнодорожной станции, что дополнительно свидетельствовало о намерении нацистов вывезти еврейское население из города. Даже сами немцы не ожидали, что многие евреи выполнят это предписание и явятся на сборный пункт. Евреи с вещами собрались в указанной в объявлениях точке сбора. Далее их колонной повели в сторону Бабьего Яра под охраной. Там уже было выставлено оцепление, которое должно было следить за тем, чтобы посторонние не попали на место казни, а жертвы не ускользнули. После прохождения кордона жертвы отдавали все свои вещи. Далее их отводили партиями к оврагам, где их уже поджидали расстрельные команды. Жертв подводили к краю оврага, приказывали лечь лицом вниз, а немцы из расстрельных команд стреляли им в затылок. После этого подводили новую партию жертв, которых укладывали прямо на трупы ранее убитых. Первыми расстреливали мужчин и физически крепких жертв, напоследок оставляли женщин, детей, стариков и больных.

Геноцид на Ставрополье

История геноцида на Ставрополье также трагична как и во всем мире. На Ставрополье изощренным методом массового истребления людей были автомашины, специально приспособленные для удушения людей выхлопными газами двигателей. В таких автомобилях были уничтожены сотни безвинных жертв. Гитлеровцы называли свое страшное изобретение «пекарня», «душегубка», «мухобойка». Такие машины действовали при гестапо в г. Пятигорске, а также других городах и селах.

Иногда, чтобы заглушить крики умирающих людей, фашисты заводили моторы находящихся рядом машин. После окончания этого чудовищного акта машина уезжала со двора, увозя трупы замученных людей. Машина загружалась регулярно два, три раза в день, обычно женщинами и детьми. Мотор, подающий газ в кузов, выключался при выезде из города. Такие машины действовали по всему Ставропольскому краю.

О событиях, произошедших на территории Левокумского района, в архивных документах я смогла прочитать следующее: *«Рано утром, 2 октября 1942 года немецкие мерзавцы вывели мирных жителей: стариков, старух и детей за село Левокумское и в районе кирпичного завода в трёх котлованах расстреляли 286 человек»*. Среди расстрелянных: управляющий отделением Госбанка Наум Маркович Гопен со своей женой и дочерью Анной, два колхозника третьей бригады колхоза «Коммунар» Миша Золь и Яша Фефер, эвакуированная Мария Сидлер, её трёхлетний сын и 65-летняя старуха-мать. Это были люди еврейской национальности. А вот второй архивный документ *«В селе Правокумском немцы расстреляли 32 человек (среди них 5-летнюю девочку Иванову Аню). В селе Левокумском расстреляли 7 человек (троих повесили), вывезли в Буденновск и расстреляли 15 семей. Во Владимировке расстреляли 53 человека, вывезли для расстрела 23 семьи. В Урожайном расстреляли 72 человека, среди них женщины и дети, вывезли 57 семей, но убийцам не повезло- часть обреченных на смерть отбили стремительно наступавшие советские войска»*. По неполным данным, фашистские изверги и их пособники уничтожили на Левокумье сто двадцать детей. Когда ушли передовые части, то в селе осталось немного немцев, чьими обязанностями было поддержание порядка. И они стремились держать всех жителей в постоянном страхе. В этом им очень неплохо содействовали местные полицаи. Это делалось для того, чтобы, там не спрятались партизаны. Работать приходилось в трудных условиях. После такого каторжного труда долго не заживали раны на ногах. И это только малая часть того ужаса военных лет.

Заключение

Каким XXI век войдет в историю? Назовут ли его веком генетики, физики и освоения космоса либо же веком геноцида, человекофобии, преследований и убийств людей только за то, что они другие? Другой расы,

другой крови, другой веры, другой цивилизации, другого общественного класса. Не придется ли нам вновь и вновь платить своими судьбами, и судьбами собственных близких за «национальные» идеи сверхчеловека, сверхкласса, сверхнации. Трагедия Холокоста не вмещается в сознание человека, прямо либо косвенно не затронутого этой катастрофой. Холокост - не просто горестная страничка еврейской истории, а общечеловеческая катастрофа. Таким образом, возвращаясь к эпиграфу своей работы, стоит отметить, что в нашем современном мире необходимо знать и помнить те страницы истории, которые помогут нам преодолеть преграды на пути к толерантности по отношению ко всем народам мира. Именно наше поколение будет жить дальше в таком обществе, какое мы построим сами. Для достижения этой цели толерантность – главная задача на пути к успеху. Только человек понимающий все проблемы человечества может быть толерантным.

Список литературы

1. А.А. Галкин. Германский фашизм. М.,2005
2. А. Дюнов. За что сражались советские люди. М., 1998
3. Р.А. Кравченко- Бережной. Мой XX век.
4. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. М., 1968
5. Ставрополье: правда военных лет. Ставрополь, 2005