

Добрый день, я Епифанцева Инна Владимировна, учитель информатики МБОУ гимназии 103 г. Минеральные Воды.

(Звучит музыка.) Вы узнаете песню?

Призрачно всё в этом мире бушующем

Есть только миг за него и держись

Есть только миг между прошлым и будущем

Именно он называется жизнь...

Вам знакома песня на слова Леонида Дербенёва? ()

В этих словах есть что-то необычное? ()

Посмотрите на слайд, что вы видите? ()

Какие ассоциации возникают у вас при рассмотрении этой картинки? ()

Теперь проявите свой навык креативного мышления. Попробуйте связать стихотворные строки, с картинкой на слайде. ()

Добавим на картинку информацию теперь какую связь вы видите между картинкой и стихотворением. ()

Предлагаю свою трактовку.

Оси трехмерного пространства - это поколения X Y Z, соответствующие годам рождения по теории поколений Штрауса и Хау. Ось Z нынешние и будущие выпускники, плоскость X Y её можно назвать плоскостью учителей и меня не пугает перпендикулярность оси Z, для меня перпендикулярность не означает конфронтацию, непонимание. Для меня такое расположение плоскости и вектора означает учительство фундамент для роста нового поколения, ведь между прошлым и будущим есть МИГ позволю написать это слово заглавными буквами и слово превращается в аббревиатуру МИГ - медийно - информационная грамотность.

Я уверена, что «МИГ - медийно - информационная грамотность это современный способ диалога поколений» эти слова я взяла темой моего мастер класса.

Кто согласен с этим высказыванием поднимите руку. Спасибо. Кто не согласен с этим высказыванием поднимите руку. Спасибо, вы так быстро

откликнулись на мои просьбы, а кто знает, как по-английски звучит быстрый отклик?

*Quick Response - Быстрый Отклик - QR*

Узнаете это черно – белое изображение? Как называется это изображение?

**Ответы из зала:** QR код. это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, изображение, ссылку на сайт.

Следовательно QR код – это способ получения информации.

Вы пользуетесь таким способом в повседневной жизни?

Вы пользуетесь таким способом в вашей профессиональной деятельности?

Предлагаю воспользоваться QR кодом для активного взаимодействия на мастер – классе.

Сегодня на мастер-классе мы работаем с QR кодами в зеленой зоне рабочего листа. Считайте первый QR-код, наведя камеру на изображение.

Представляю вам когнитивную карту моего мастер – класса. Она интерактивная, в верхнем правом углу значок, показывающий активные элементы. Сегодня для нас это проводник в проблеме МИГ и вызове времени, который, как я считаю мы может принять и способствовать решению.

Современное общество на данном этапе своего развития характеризуется увеличением роли медиа и информации в его жизни, что отражается на всех сферах деятельности человека.

Рассмотрим несколько элементов области ментальной карты «Вызов времени»

«Вызов времени»

Социологические исследования последних лет в России показали:

Результаты тестирования молодых педагогов оказались неутешительными. Максимальный балл, набранный респондентами достиг всего 24,6 балла из возможных 40, что соответствует среднему уровню медийно-информационной грамотности. Исследования цифровой грамотности, от которой напрямую зависит МИГ показали, только 27% россиян – каждый четвертый – обладают высоким уровнем цифровой грамотности.

Несомненно, радует, что самый высокий результат овладение цифровой грамотностью показывают учителя.

Значит вызов времени это вызов нам, насколько мы способны распространению навыков МИГ.

Используя активные элементы карты, вы сможете самостоятельно ознакомиться с результатами исследования, а мы продолжаем погружение в тему.

#### «Погружение в тему»

ЮНЕСКО приняла пять законов в области медийной и информационной грамотности. Медийно-информационная грамотность (МИГ) имеет большое значение для обеспечения качества и всеобщей доступности образования и обучения на протяжении всей жизни.

Открывает широкий спектр возможностей, обогащающих образовательную среду и позволяющих сделать процесс преподавания-обучения более динамичным и эффективным.

Используя активные элементы карты, вы сможете самостоятельно подробно изучить информацию по проблеме.

МИГ является неотъемлемой частью «навыков XXI века». Мы с вами специалисты 21 века и должны обладать основными компетенциями 21 века иначе нам нельзя, мы учим будущих специалистов.

Сейчас найдите в заготовках к мастер-классу два кубика. Достаньте их посмотрите, что написано на гранях одного из них.

(Знания, умения, навыки, базовые компетенции, функциональная

грамотность)

Вам знакомы эти термины? Это базисные понятия основных профессиональных навыков, которые приобретают наши дети в школах, Это то, чему мы учим наших учеников. Это то, что легко проверяется и оценивается по разработанными механизмами. (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Рассмотрим следующий кубик, материал – пластилин, я предлагаю вам сгладить ребра этого кубика, превратив его в шар.

Спасибо, отложите кубики.

Если все навыки, формируемые системой образования, разделить на две большие категории, то мы получим: (hard skills) - твёрдые навыки и (soft skills) - мягкие навыки. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности. Сюда же включаются и профессиональные навыки. Мягкие навыки – это социальные навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности, это надпрофессиональные навыки.

Хочу представить вам перечень мягких навыков 21 века с помощью технологии визуализации текстовой информации - облако слов. Найдите в этом облаке названия мягких навыков. ()

Итак «Облако слов» помогло нам найти разновидности гибких компетенций. МИГ – медийно - информационная грамотность. К какой категории навыков вы отнесете её? ()

Облако слов можно считать средством передачи информации?

Умение учиться непрерывно это на мой взгляд один из важных гибких навыков особенно для учителя. Многие из вас создают собственные электронные ресурсы для уроков: презентации, рабочие листы, технологические карты. Для вас интересна будет зона когнективной карты «Инструменты современного педагога». С помощью которой вы сможете познакомиться с множеством инструментария всемирной паутины для создания новых интересных новому поколению образовательных ресурсов.

Поднимите руки те, кто хотел бы самостоятельно создать QR код и

«облако слов», которые мы использовали на мастер-классе () для вас синяя зона «рабочего листа», который выполнен в форме буклета.

Давайте рассмотрим вариант получения информации из всемирной сети по ссылке. Обычно это ссылки на какие –нибудь документы. Как вы думаете удобно будет вводить эту ссылку в адресную строку браузера?

Воспользуемся QR кодом. Вы получили доступ к информации.

Выполните тестирование. Этот тест создан мной как документ в моем облачном хранилище.

С помощью теста мы проиллюстрировали возможность быстро получить информацию и её проанализировать, следовательно мы воспользовались медийно - информационной грамотностью.

Сколько сегодня мы с вами кликнули информацию?

Давайте научим наших детей МИГ, чтобы каждый клик, быть осознан, каждый клик был безопасным и тогда диалог поколений состоится.

Надеюсь вы поддержите меня и тоже примете вызов времени – распространение МИГ. Тогда вам будет интересна область карты «реализация».

В конце мастер класса я хочу пожелать вам чтобы миг между прошлым и будущим был успешным, плодотворным и радостным какой бы смысл мы не вкладывали в эти три буквы. Спасибо за активное участие в мастер классе, успехов в использовании медийных технологий и овладении цифровыми ресурсами.