

## **Из опыта работы учителя географии МБОУ СОШ №29 Аман А.Н.**

Экзаменационная работа по географии в форме ГИА позволяет с достаточной степенью объективности оценить качество общеобразовательной подготовки по предмету. Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся.

Она проверяет умения анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в практической деятельности.

Я свою работу по подготовке к ОГЭ начинаю с того что знакомлю учеников со спецификацией и кодификатором КИМ. Затем они выполняют входную работу (как правило это пробная версия ОГЭ).

Указанная работа даёт возможность определить, каков уровень знаний ученика. Понять, что умеет учащийся, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особенное внимание.

### **Диагностика**

Важное значение имеет диагностика. Первая и последующие работы позволяют проследить динамику усвоения знаний, умений и навыков учащихся, выявить типовые и индивидуальные ошибки.

Это даёт возможность ещё раз проработать проблемные вопросы и дополнительный стимул к дальнейшей работе по предмету. При проверке пробных работ, я выписываю ошибки каждого ребёнка и отражаю их в таблице «Мониторинг», распечатываю письма с диагностической картой, показывая учащимся и родителям объективную картину подготовки к ОГЭ.

«Карта – альфа и омега географии», – сказал Н. Баранский, классик отечественной географической науки. Поэтому необходимо чтобы учащиеся её знали очень хорошо. Тем более что на ОГЭ по географии разрешено пользоваться атласами для 7, 8 и 9 классов. Поэтому при подготовке я даю тренировочные

задания, которые требуют умение пользоваться несколькими картами одновременно «способом наложения». Для закрепления знаний также использую контурные карты (например страны – соседи 1 порядка) (№2).

В заданиях КИМ есть вопросы, которые можно отрабатывать на уроках в 9 классе. Это важно потому что некоторые учащиеся выбирают географию практически в последний момент и времени на подготовку к ОГЭ очень мало. Что можно отработать на уроках:

1. Координаты (например определить координаты городов Федерального значения) (№17).
2. Факторы размещения промышленных предприятий. (№23, №5).
3. Циклоны, Антициклоны (при изучении природы отдельных районов). (№10, №11).
4. Рельеф, стихийные явления. (при изучении природы отдельных районов). (№14, №15, №4, №24).
5. Города – миллионеры (при изучении состава районов)(№16).