Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» Изобильненского городского округа

Ставропольского края

(МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК)

**Доклад выступления на дискуссионной площадке**

**«Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» на тему:**

**«Кружковая работа, как способ раннего выявления одарённых**

**и талантливых детей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №12» ИГОСК Зубова Алёна Александровна |

2020 год

г. Изобильный

«В каждом ребёнке есть солнце, только дайте ему светить» – так говорил великий Сократ много лет назад и, я думаю, данное высказывание соизмеримо с одарённостью – при правильно выстроенной схеме занятий, постоянной поддержке со стороны педагога и родителей, любой дошкольник способен развить в себе талант и способности, которые пригодятся ему в личной и профессиональной жизни.

Одаренный ребенок в детском саду, такой яркий и непохожий на остальных… Он словно яркая звездочка на небосклоне, требующая к себе особое внимание. Выявление одаренных и талантливых детей и работа с ними являются актуальной задачей образования, и диктует определённые требования к личности педагога:

- знание психологии дошкольников и психологии одарённых детей;

- желание работать нестандартно;

- готовность педагога к работе с одарёнными детьми.

Наиболее сложная задача в работе с одаренными детьми — выявить и раскрыть талант, так как дети часто скрывают свои возможности. В условиях нашего детского сада такая работа ведется через кружковую деятельность. Кружковая работа помогает решать следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития способностей ребенка;

- развитие предпосылок творческого продуктивного мышления – абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, мышления по аналогии;

- формирование навыков коллективной мыслительной деятельности, необходимых современному человеку: готовность к совместному решению проблемы, умение вести спор, рассуждать и доказывать партнеру свою точку зрения;

- формирование положительной самооценки и уверенности в собственных интеллектуальных силах.

В нашем детском саду функционируют кружки по различным направлениям. Взаимодействуя с дошкольниками в рамках кружковой работы, педагоги способны изучить каждого ребёнка, его вкусы, взгляды, мнения, а также рассмотреть так называемую «одарённость», то есть возможности ребёнком освоить больше, чем остальные, благодаря своим навыкам.

В своей деятельности я веду кружок «Познай себя».

Разработала и провела краткосрочные психолого-педагогические проекты:

- Проект «Развитие познавательной сферы дошкольников», с целью подготовки дошкольников к ежегодной краевой Олимпиаде «По дороге знаний».

 Проект направлен на развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста посредствам развития их психических процессов, в частности образного и логического мышления и включает в себя цикл занятий на развитие логики, памяти, внимания, мелкой моторики рук, математических способностей, усидчивости, на формирование адекватной самооценки.

Данный проект помог мне выявить одарённых детей – тех, которые «схватываю на лету», быстрее всех, правильно и качественно выполняют все задания, умеют слышать и слушать педагога, не боятся переспросить, если с первого раза не поняли. Дети с удовольствием воспринимали сложные и долгосрочные задания.

Благодаря данной работе ребята смогли отлично подготовиться и уверенно выступить на краевой Олимпиаде «По дороге знаний» 2020 года и занять 5, 6, и 10 места в крае.

- Проект «Необычный художник», разработала с целью обучения воспитанников нетрадиционным методам рисования, таким как монотипия, рисование пластилином, кляксография и т.д.

Практика по изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования) показывает, что дети, имеющие творческие задатки не просто готовы к дополнительной работе, но скорей нуждаются в этом. Данный кружок позволил выявить талантливых детей, которые на данный момент преуспевают в рисовании.

Работы детей участвуют в районных выставках к Дню города и занимают призовые места.

- Проект «Юный математик»: направлен на формирование математических способностей старших дошкольников, который также имеет положительный результат – дети успешно показывают себя на математических занятиях в детском саду и в школе.

В рамках краткосрочных психолого-педагогических проектов мы с воспитанниками занимаемся развитием психических процессов, развитием и формированием творческих способностей средствами арт-терапии, развитием абстрактного и логического мышления; также проекты несут в себе цель сплочение коллектива и применение индивидуального подхода к каждому ребёнку. Дошкольникам нравится заниматься, ведь занятия проходят в игровой форме и каждый из них открывает для себя новые знания и возможности.

Таким образом, кружковая работа, по моему мнению, является незаменимым помощником в выявлении той или иной одарённости детей и является отличным способом для развития таланта и навыков, необходимых дошкольникам в будущем.