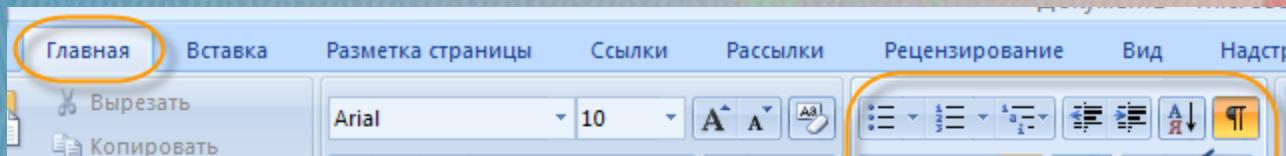


# Способствующие факторы формирования и развития профессиональных компетенций педагогов ДОО на основе информационно – коммуникативных технологий

Матяжова О.А., старший  
преподаватель кафедры ДО

# Тест

- 1. Чем текстовый редактор отличается от текстового процессора?
- 2. Что происходит при нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов?
- 3. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?



- 4. В каком расширении по умолчанию сохраняется документ Word?
- 5. В каком расширении по умолчанию сохраняется презентация в PowerPoint?
- 6. Какую клавишу нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с первого слайда?
- 7. Какую клавишу нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?

- 8. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда **Создать (Новый) слайд**
- 9.Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")**  
**(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LA  
W\\_149438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149438/)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.



- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42836\\_1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42836_1)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2003 N 4673)

- Постановление
- 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03
  - I. Общие положения и область применения
  - II. Требования к ПЭВМ
  - III. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ
  - IV. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ
  - V. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ
  - VI. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ
  - VII. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ
  - VIII. Требования к визуальным параметрам ВДТ, контролируемым на рабочих местах
  - IX. Общие требования к организации рабочих мест пользователей ПЭВМ
  - X. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ для взрослых пользователей
  - XI. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ для обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и высшего профессионального образования
  - XII. Требования к оборудованию и организации помещений с ПЭВМ для детей дошкольного возраста
  - XIII. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ПЭВМ
  - XIV. Требования к проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля
- Приложение 1
  - Таблица 1. Перечень продукции и контролируемые гигиенические параметры
  - Таблица 2. Допустимые значения уровней звукового давления в октавных полосах частот и уровня звука, создаваемого ПЭВМ
  - Таблица 3. Временные допустимые уровни ЭМП, создаваемых ПЭВМ
  - Таблица 4. Допустимые визуальные параметры устройств отображения информации
- Приложение 2
  - Таблица 1. Временные допустимые уровни ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах
  - Таблица 2. Оптимальные параметры микроклимата во всех типах учебных и дошкольных помещений с использованием ПЭВМ



- Приложение 2
  - Таблица 1. Временные допустимые уровни ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах
  - Таблица 2. Оптимальные параметры микроклимата во всех типах учебных и дошкольных помещений с использованием ПЭВМ
  - Таблица 3. Визуальные параметры ВДТ, контролируемые на рабочих местах
- Приложение 3. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки уровней электромагнитных полей на рабочих местах. - Утратило силу
- Приложение 4. Высота одноместного стола для занятий с ПЭВМ
- Приложение 5. Основные размеры стула для учащихся и студентов
- Приложение 6. Размеры стула для занятий с ПЭВМ детей дошкольного возраста
- Приложение 7. Предложения по организации работы с ПЭВМ
  - 1. Гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности трудового процесса пользователей ПЭВМ
    - Суммарное время регламентированных перерывов в зависимости от продолжительности работы, вида и категории трудовой деятельности с ПЭВМ
  - 2. Организация занятий с ПЭВМ студентов в учреждениях высшего профессионального образования
  - 3. Организация режима работы с ПЭВМ обучающихся в учреждениях начального профессионального образования
  - 4. Организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста
- Приложение 8. Комплексы упражнений для глаз
  - Вариант 1
  - Вариант 2
  - Вариант 3
- Приложение 9. Комплексы упражнений физкультурных минуток
  - ФМ общего воздействия
    - 1 комплекс
    - 2 комплекс
    - 3 комплекс



# Требования к оборудованию и организации помещений с ПЭВМ для детей дошкольного возраста

12.1. Помещения для занятий оборудуются одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ.

12.2. Конструкция одноместного стола должна состоять из двух частей или столов, соединенных вместе: на одной поверхности стола располагается ВДТ, на другой - клавиатура.

Конструкция стола для размещения ПЭВМ должна предусматривать:

- плавную и легкую регулировку по высоте с надежной фиксацией горизонтальной поверхности для видеомонитора в пределах 460 - 520 мм при глубине не менее 550 мм и ширине - не менее 600 мм;



- возможность плавного и легкого изменения угла наклона поверхности для клавиатуры от 0 до 10 град. с надежной фиксацией;
- ширина и глубина поверхности под клавиатуру должна быть не менее 600 мм;
- ровную без углублений поверхность стола для клавиатуры;
- отсутствие ящиков;
- пространство для ног под столом над полом не менее 400 мм.

Ширина определяется конструкцией стола.

12.3. Размеры стульев для занятий приведены в [Приложении 5](#). Замена стульев табуретками или скамейками не допускается.

12.4. Поверхность сиденья стула должна легко поддаваться дезинфекции.

# **Организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста**

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин., для детей 6 лет - 15 мин. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.



Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

Занятиям с ПЭВМ должны предшествовать спокойные игры.

Не допускается одновременное использование одного ВДТ для двух и более детей независимо от их возраста.

Занятия с ПЭВМ независимо от возраста детей должны проводиться в присутствии воспитателя или педагога.



# Лэпбук

Лэпбук - это демонстрационный материал, наглядное пособие.





## Лэпбук «Цифры»

ЗАГАДКИ

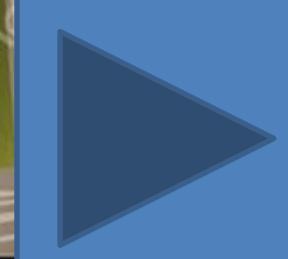


СКАЗКИ

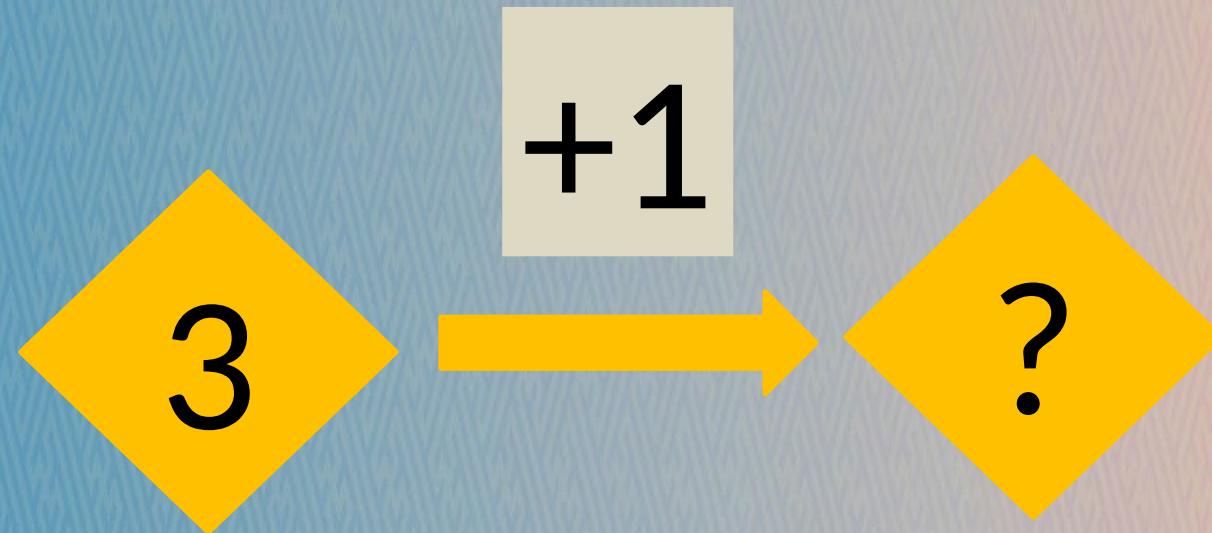


Игра  
«Посчитайка»

Игра  
«Убери  
лишнее»



# Игра «Посчитайка»



## СКАЗКА «ЕДИНИЦА»

Жила – была в королевстве Математики Единица. Жила она одна – одинешенька вот в таком синем дворце – уголочке

И был у неё там один уголок, где стояли один стол и один стул, один шкаф, в котором стояла одна чашка и одно блюдце. И в магазине единичка покупала все по одному: одну конфету, одну книжку, один сапожек...

Скучно было Единичке одной и решила она с кем-нибудь подружиться и отправилась Единичка прогуляться по королевству. Вдруг из-за дерева, навстречу Единице выскочил волк. Он тоже был один и с ним никто не хотел дружить, думали, что он злой. А Единичке стало жалко волка, и она предложила ему поиграть вместе. Так единичка и волк стали друзьями и вместе рассказали стихотворение:

Я, ребята, единица!

Очень тонкая, как спица!

Похожа я немного на крючок,

А, может, на обломанный сучок.

От меня ведется счет

И за это мне почет!



## СКАЗКА «ДВОЙКА»

Еще в королевстве математики жила цифра Два. Она тоже жила в собственном домике, вот в таком:

В её домике было две комнаты.

У Двойки была подруга мудрая сова, и они очень любили играть в разные игры. Особенно они любили игры с цифрой два:

- Сколько ушек на макушке?

- А сколько глаз?

- Ну а сколько рук и ног?

Возле домика Двойки было красивое озеро, а в нем плавали лебеди. Когда двойка приходила к озеру, лебеди просили её рассказать им стихотворение:

Два на лебедя похожа:

Шейка есть и хвостик тоже.

Лебедь может подсказать,

Как нам цифру два узнать.



## СКАЗКА «ТРОЙКА»

В Королевстве математики жила и Тройка. Она жила вот в таком красном дворце

Ее все любили потому, что она была доброй и послушной. В её доме было три большие комнаты. Соседями Тройки были три медведя. Все они жили в любви и согласии. Каждый день Тройка угощала маленького медвежонка тремя конфетами. Однажды медведи собрались в лес за грибами и пригласили с собой Тройку, а она так увлеклась, что заблудилась. Посмотрела Тройка вокруг и увидела недалеко полянку, на полянке она увидела трех ежиков. Тройка угостила каждого ежика грибочком, а они показали ей дорогу домой. Дома три медведя очень обрадовались Тройки и рассказали ей стишок:

Ой! Скорее посмотри!

Появилась цифра три!

Тройка третий из значков

Состоит из двух крючков.



## СКАЗКА «ЧЕТВЕРКА»

Другой жительницей королевства Математики была Четверка, она жила вот в таком дворце

Во дворце было четыре комнаты. В одной комнате жил Ежик, другой – Котик, в третьей – Черепаха, а в четвертой сама хозяйка Четверка. Они весело развлекались, пели, танцевали.

Однажды, Четверка рассказала своим друзьям, что есть четыре стороны света: север, юг, восток и запад, и они захотели отправиться в путешествие. Они взяли с собой четыре яблока, четыре печенья, четыре сока, сели в самолет и полетели на север. Там было много – много снега и жили белые медведи. Четверка со своими друзьями очень замерзли и решили они отправиться на юг. На юге было жарко, там пели необычные птицы и водились интересные животные. Когда наши путешественники попали на восток, их встретил восточный принц, который гордо ехал на слоне. А на западе Четверка познакомила своих друзей с ковбоями – храбрыми героями. Путешественники очень устали и полетели домой, в королевство Математики. Дома Ежик, Котик и Черепаха сочинили для Четверки стишок:

У меня в руке флагок!  
Посмотри скорей, дружок,  
До чего же он хорош,  
На четверочку похож!



## СКАЗКА «ПЯТЕРКА»

В красивом зеленом дворце жила Пятерка.

У неё было пять комнат. В самой большой комнате стоял стол, вокруг него стояло пять стульев, а на столе стояло пять чашек и пять блюдец.

Вокруг дворца, где жила Пятерка был большой фруктовый сад. Там росли яблони, груши. Соседями Пятерки были Зайчик, Ёжик и Белочка. Как-то попросили они Пятерку угостить их фруктами, а Пятерка сказала: «Если сосчитаете, сколько яблонь и сколько груш растет в саду, тогда угощу вас».

Давайте поможем зверятам сосчитать деревья.

Потом Пятерка угостила всех яблоками и грушами. А Зайчик, Ёжик и Белочка рассказали ей стишок:

Ветер парус надувает,

А на мачте флаг играет.

Ветер хочет показать

Всем ребятам цифру пять!



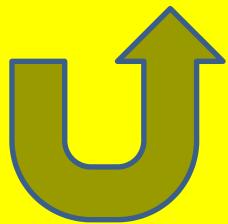
1

2

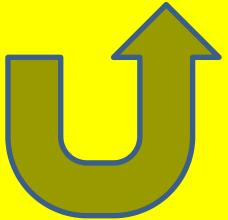
3

4

5



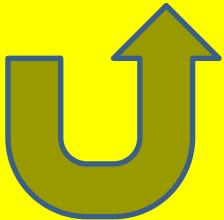
Единица – это птица,  
Длинный клюв, сама – как спица!  
Просто птица мало ела  
И немного похудела.



Два на лебедя похожа:  
Шейка есть и хвостик тоже.  
Лебедь может подсказать,  
Как нам цифру два узнать.

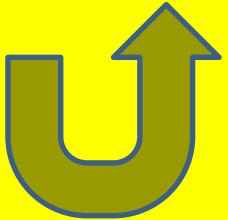


На столе банан лежит –  
Мы ещё положим.  
Получилась цифра три!  
Посмотри – похоже?

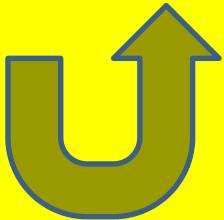


У меня в руке флагок!  
Посмотри скорей, дружок,  
До чего же он хорош,  
На четвёрку так похож!

4

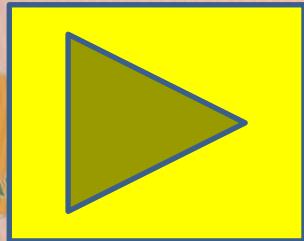
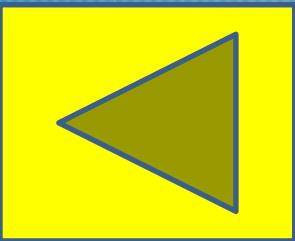


Ветер парус надувает,  
А на мачте флаг играет.  
Ветер хочет показать  
Всем ребятам цифру пять!



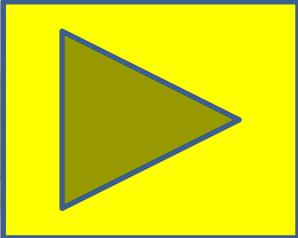
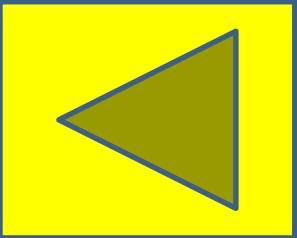
# Загадка

Пели песню две синицы,  
Две подружки, две певицы.  
Тут одна из них пропала,  
Видно петь она устала.  
Здесь подсказка не нужна:  
Было две, теперь ...



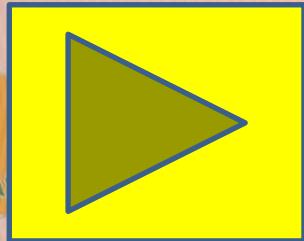
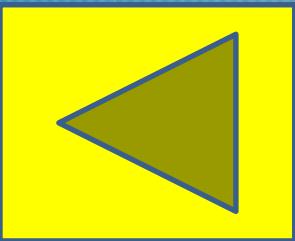
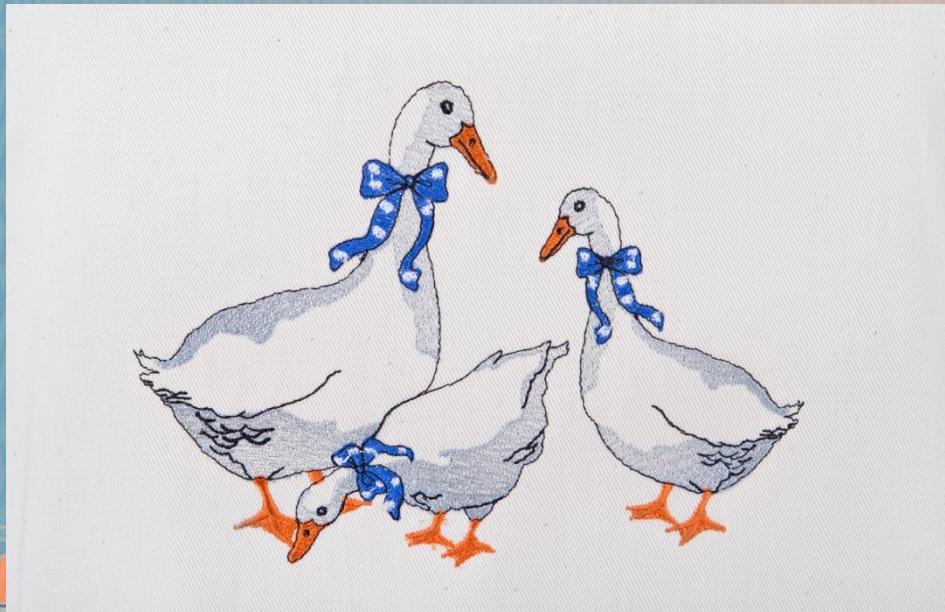
# Загадка

Кошка в кубики играла,  
Кошка кубик потеряла.  
Закружились голова...  
Было три, осталось...



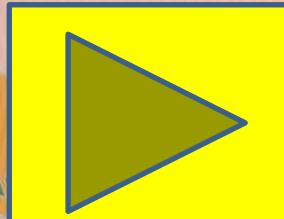
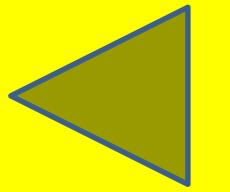
# Загадка

Четыре гусёнка гуляли в саду,  
Один искупаться задумал в пруду,  
Решил с головой он под воду нырнуть...  
А сколько гусят продолжают свой путь?



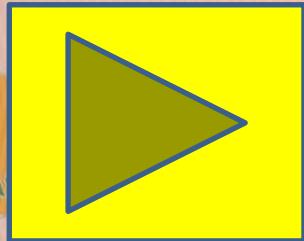
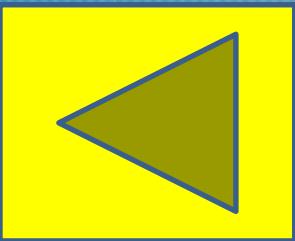
# Загадка

Белка шишки собирала,  
Собирала и считала.  
Забиралась на сосну,  
Прибавляла к трём — одну.  
Было шишек три сначала,  
А теперь их сколько стало?



# Загадка

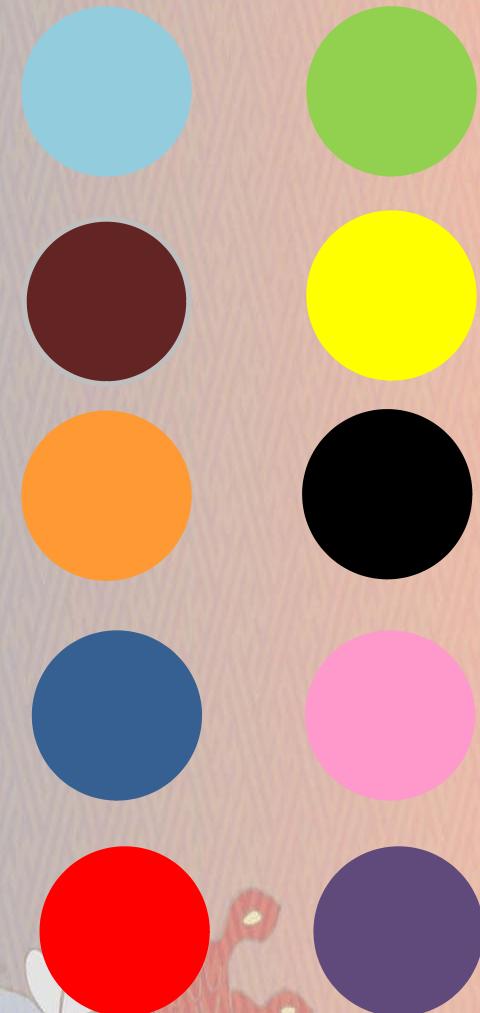
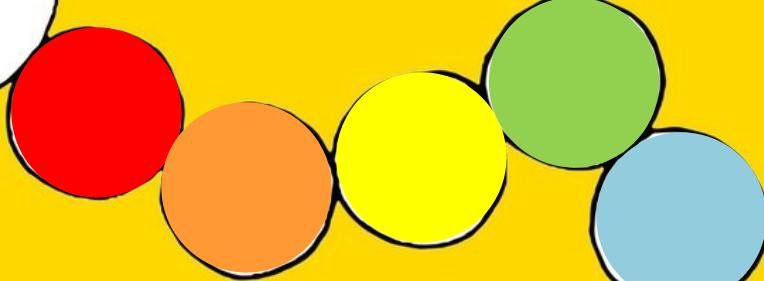
На руке малышка Лена  
Любит пальчики считать!  
У нее, на удивленье,  
Каждый раз выходит ...



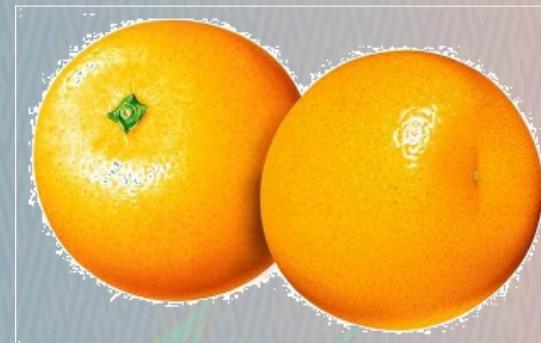
## Игра «Гусеница»



Гусеницу можно нарисовать любой длины, добавив больше цифр и чисел для изучения.



# Игра «Убери лишнее»







**Спасибо за внимание**

