

**Резолюция секции
«Образование детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: практика и перспективы»**

С 20 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции: «Образование детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: практика и перспективы».

В процессе работы секции обсуждались различные направления образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Были представлены доклады по различным аспектам технологического, дидактического и информационного обеспечения развития образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае и отметив первостепенную важность содержательного наполнения программ, учебно-методических комплексов и технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов, участники секции считают необходимым обеспечить координацию усилий по созданию научно-методического и дидактического обеспечения, по разработке технологий обучения детей-инвалидов, а также координацию деятельности соответствующих образовательных структур Ставропольского края в комплексном сопровождении всех участников мероприятий по дистанционному образованию детей-инвалидов.

Участниками секции были сформулированы следующие предложения:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– разработать методические рекомендации для педагогических

работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

– с целью повышения качество современного образования в области образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо усилить деятельность по обмену опытом работы в данном направлении.

Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

– задействовать имеющийся потенциал методических служб для обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с целью повышения эффективности образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в полной степени;

– на базе имеющегося опыта использования информационных технологий, в том числе новых программно-технических средств для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо интенсивнее разрабатывать и апробировать информационные технологии с использованием современных программно-технических средств.